

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Tukka
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Materi Pokok	: Peluang
Sub Materi	: Peluang Empirik dan Peluang Teoritik
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode demonstrasi, siswa diharapkan dapat :

1. Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dari suatu percobaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : (2 menit)

- 1) Guru mengucapkan salam
- 2) Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 4) Guru mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya
- 5) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 5-6 orang

Kegiatan inti : (6 menit)

1. Stimulasi :

- Guru menyajikan gambar tentang hasil percobaan melakukan penggelindingan dadu sebanyak 100 kali
- Guru memberikan pertanyaan berdasarkan gambar tersebut dan siswa juga diminta membuat pertanyaan dari gambar tersebut

2. Identifikasi masalah

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

3. Pengumpulan Data

- Peserta didik diminta melakukan percobaan sesuai petunjuk yang ada pada LKPD

4. Pengolahan Data

- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil percobaan dengan cara berdiskusi tentang data dari hasil percobaan yang dilakukan
- Mengolah informasi peserta didik membandingkan peluang empirik data hasil percobaan dengan dugaan sebelumnya. Selanjutnya peserta didik membuat kesimpulan sementara tentang peluang empirik hasil percobaan dengan dugaan awal. Hasil diskusi dicatat dalam tabel pada lembar kerja

5. Pembuktian

- Peserta didik memverifikasi hasil percobaannya dengan data-data atau teori yang telah dipelajari sebelumnya
- Peserta didik menghitung peluang empirik dari hasil percobaannya.

6. Menarik Kesimpulan

- Peserta didik membuat kesimpulan dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- Guru mengapresiasi dan memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan pendapat, pertanyaan atau tanggapan sesuai dengan hasil percobaan dan diskusi masing-masing kelompok

▪ Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
2. Guru memberikan tugas / PR
3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
5. Guru memberikan salam dan doa

2.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (format terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (format terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Kepala SMP Negeri 3 Tukka

Tukka, 17 Juli 2021

Guru mata pelajaran Matematika

Ali Muthalib, S.Pd

NIP. 19710801 199702 1 001

Hayati, S.Pd

NIP. 19821015 200903 2 002

Lampiran Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMP Negeri 3 Tukka
 Kelas / Semester : VIII/ Genap
 Mata Pelajaran : Matematika
 Guru : Hayati, S.Pd

No	Hari/tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir sikap	Ket

Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	No. Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal
3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	Peluang	1	Menentukan peluang empirik suatu kejadian dari penggelindingan sebuah dadu sebanyak 60 kali	Uraian
		2	Memperkirakan kemunculan satu mata dadu dari penggelindingan sebuah dadu sebanyak 60 kali	
		3	Menentukan komplemen peluang empirik suatu kejadian dari pelambungan dua koin uang sebanyak 60 kali	

No.	Soal	Jawaban	Penskoran
1	Pada percobaan penggelindingan dadu sebanyak 60 kali, mata dadu “2” muncul sebanyak 20 kali. Berapakah peluang empiriknya?	$\frac{20}{60}$ $\frac{1}{3}$	2
2	Berapakah perkiraanmu akan muncul mata dadu “2”, saat dilakukan percobaan penggelindingan sebuah dadu sebanyak 60 kali?	Berdasarkan peluang teoritiknya $\frac{1}{6} \times 60 = 10$ kali	2
3	Pada percobaan pelemparan dua koin uang logam sebanyak 60 kali, muncul pasangan mata koin sama sebanyak 40 kali. Berapakah peluang empirik muncul selain itu?	Taksiran muncul pasangan mata koin tidak sama sebanyak 20 kali Peluang empirik = $\frac{20}{60}$	1 1
Skor maksimal			6

Penilaian Keterampilan

Langkah – langkah kegiatan Unjuk Kerja

1. Buatlah percobaan melempar dadu sebanyak 20 kali dan catatlah hasilnya
2. Buatlah percobaan melempar uang logam sebanyak 20 kali dan catat hasilnya
3. Hitunglah masing – masing peluang empiriknya
4. Buatlah laporan dari hasil percobaan yang telah dilakukan