

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Nama Sekolah : SMP N2 Busungbiu
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi : Senam Lantai
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memahami gerak spesifik senam lantai guling depan, dan guling belakang. 2. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak spesifik senam lantai guling depan, dan guling belakang.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Pertemuan Ke 1 (10 menit)</p> <p>Pendahuluan (3 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahu tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti: (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik pada masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan Media pembelajaran lewat gambar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran dengan baik ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan c. Membimbing penyelidikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi d. Mengembangkan dan menyajikan hasil: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan)

	<p>masalah)</p> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses gerak spesifik senam lantai guling depan, dan guling belakang secara tertulis (Literasi) <p>Penutup (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ Penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Penilaian</p>	<p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktik
<p>D. Sumber Belajar</p>	<p>Buku guru Penjasorkes kelas VII Buku siswa Penjasorkes kelas VII LKPD Media pembelajaran gambar senam lantai</p>
<p>Mengetahui Kepala SMP N2 Busungbiu</p>  <p><u>Gede Subagda, S.Pd</u> Nip.196812261994031005</p>	<p>Tista, 30 Desember 2020 Guru Mata Pelajaran PJOK</p>  <p><u>I Ketut Subagda, S.Pd</u> Nip. -</p>

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Tes tulis
2. Bentuk instrument : Essay
3. Kisi-kisi soal :

No	Indikator	Skor setiap soal	Ket
1	Siswa mampu menjelaskan konsep gerak spesifik guling depan	6	
2	Siswa mampu menjelaskan konsep gerak spesifik guling belakang	6	
Skor Total		12	

B. Keterampilan

- 1) Teknik penilaian : Observasi
- 2) Bentuk instrument : lembar observasi
- 3) Kisi-kisi :

No	Indicator	Skor	Ket
1	Siswa mampu mempraktikkan konsep gerak spesifik guling depan	6	
2	Siswa mampu mempraktikkan konsep gerak spesifik guling belakang	6	
Skor Total		12	

C. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan guling depan dan guling belakang.

Instrument Penilaian Pengetahuan (Daftar Pertanyaan)

A. Petunjuk umum

1. Instrument penilaian pengetahuan berupa daftar pertanyaan
2. Instrument ini diisi oleh peserta didik

B. Petunjuk pengertian

Kerjakan soal berikut dengan benar !

C. Soal

Lembar Indikator penilaian pengetahuan

No	Butir pertanyaan	Indikator Yang diharapkan	Skor	Jml Skor
1.	Jelaskan teknik gerakan guling depan !	1. Sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat,	1	6
		2. Letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu, di depan ujung kaki sejauh ± 50 cm.	1	
		3. Bengkokkan kedua tangan,	1	
		4. Lalu letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada.	1	
		5. Selanjutnya dengan, berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras	1	
		6. Lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok.	1	
2.	Jelaskan teknik gerakan guling belakang !	1. Sikap awal dalam posisi jongkok,	1	6
		2. Kedua tangan di depan dan kaki sedikit rapat.	1	
		3. Kepala ditundukkan kemudian kaki menolak ke belakang.	1	
		4. Pada saat panggul mengenai matras, kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak.	1	
		5. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala,	1	
		6. Dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras, ke sikap jongkok.	1	
Skor Total :			12	12

Format Penilaian Pengetahuan Guling Depan dan Guling Belakang

No	Nama	Skor Soal		Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		1	2			
1.						
2.						
3.						
dst						

$\frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total}}$

$\times 100$ Kriteria penentuan skor : Setiap soal yang dijawab dengan penjelasan yang lengkap, mendapat nilai. Nilai peserta didik menggunakan rumus :

Instrument Penilaian Keterampilan

A. Petunjuk umum

1. Instrument penilaian keterampilan ini berupa lembar observasi
2. Instrument ini diisi oleh guru yang mengajar, peserta didik yang dinilai

B. Lembar penilaian

Lembar observasi praktik

- Kelas : VII
Semester : Ganjil
Tahun : 2020/2021
Periode Pengamatan : Satu Kali
Aspek yang diamati : Gerak spesifik senam lantai
Indikator ketercapaian :
1. Melakukan konsep gerak spesifik guling depan
 2. Melakukan konsep gerak spesifik guling belakang

Lembar Indikator Ketercapaian Aspek Guling Depan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Peserta didik mampu melakukan gerakan : 1. Sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, 2. Letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu, di depan ujung kaki sejauh ± 50 cm. 3. Bengkokkan kedua tangan, 4. Lalu letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada. 5. Selanjutnya dengan, berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras 6. Lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok.	6
2	Siswa hanya mampu melakukan 5 indikator dari aspek gerak yang dinilai	5
3	Siswa hanya mampu melakukan 4 indikator dari aspek gerak yang dinilai	4
4	Siswa hanya mampu melakukan 3 indikator dari aspek gerak yang dinilai	3
5	Siswa hanya mampu melakukan 2 indikator dari aspek gerak yang dinilai	2
6	Siswa hanya mampu melakukan 1 indikator dari aspek gerak yang dinilai	1

Lembar Indikator Ketercapaian Aspek Guling belakang

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Peserta didik mampu melakukan gerakan : 1. Sikap awal dalam posisi jongkok, 2. Kedua tangan di depan dan kaki sedikit rapat. 3. Kepala ditundukkan kemudian kaki menolak ke belakang. 4. Pada saat panggul mengenai matras, kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak. 5. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala,	6

	6. Dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras, ke sikap jongkok.	
2	Siswa hanya mampu melakukan 5 indikator dari aspek gerak yang dinilai	5
3	Siswa hanya mampu melakukan 4 indikator dari aspek gerak yang dinilai	4
4	Siswa hanya mampu melakukan 3 indikator dari aspek gerak yang dinilai	3
5	Siswa hanya mampu melakukan 2 indikator dari aspek gerak yang dinilai	2
6	Siswa hanya mampu melakukan 1 indikator dari aspek gerak yang dinilai	1

Format Penilaian Keterampilan Guling Depan Dan Guling Belakang

No	Nama	Aspek Yang Penilaian												Skor	Na
		Guling Depan						Guling Belakang							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
1.															
2.															
3.															
dst															

Criteria penentuan skor

Dengan memberi tanda (√) pada aspek yang terpenuhi

Skor peserta didik menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total}} \times 100$$

Format nilai pengetahuan dan keterampilan guling depan dan guling belakang Pada Senam Lantai

No	Nama Siswa	Nilai akhir		Ket
		Pengetahuan	Keterampilan	
1.				
2.				
3.				
dst				

Rentangan Nilai Ketuntasan Belajar

No	Rentangan Nilai	Ket.
1.	89 - 100	Sangat Baik
2.	77 - 88	Baik
3.	65 - 76	Cukup
4.	≤ 64	Kurang

Istrumen Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

1. Penilaian sikap melalui observasi dengan jurnal penilaian sikap sosial dan spiritual
2. Jurnal sikap sosial dan spiritual :

NO	TANGGAL	NAMA	KELAS	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT	KET.
1							
2							
3							
dst							

Catatan : Guru menilai siswa dengan menulis pada catatan prilaku yang dilakukannya dan menulis butir sikap apa yang ditunjukkan serta memberikan tindak lanjut dan memberikan deskripsi terhadap sikap yang dicapai.