

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL PROBLEM BASED LEARNING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Semarangan 1
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3JP (disimulasikan dalam waktu 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model problem based learning siswa mampu mengidentifikasi faktor penyebab dan dampak terganggunya siklus air (banjir) serta menyampaikan ide atau gagasan untuk mencegah dan mengatasi masalah tersebut dalam bentuk gambar cerita, memiliki sikap disiplin, tanggung jawab, mau bekerjasama dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.3. Kegiatan Apersepsi "Anak-anak, di pembelajaran yang telah lalu kita sudah pernah mempelajari tentang siklus air. Jika salah satu siklus air tersebut terganggu misalnya air tidak dapat meresap ke tanah dengan baik sedangkan hujan turun terus menerus, apa yang akan terjadi?"4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi belajar dan rencana penilaian yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video tentang banjir di beberapa daerah.2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang video tersebut.3. Peserta didik menyimak simulasi banjir secara sederhana dari guru.4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang salah satu faktor penyebab banjir yang dapat dilihat dari simulasi tersebut. <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar, kemudian dibagikan LKS (Lembar Kerja Siswa) tentang permasalahan yang berkaitan dengan banjir.6. Peserta didik berdiskusi tentang faktor penyebab dan akibat dari masalah tersebut.7. Siswa membuat gambar cerita tentang cara mencegah dan mengatasi permasalahan tersebut. <p><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none">8. Guru berkeliling, membimbing dan mengarahkan jika ada kelompok yang belum paham. <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none">9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dan memajang gambar cerita hasil karya mereka. <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none">10. Peserta didik dengan bimbingan guru bersama-sama menyimak, menganalisis dan mengevaluasi presentasi masing-masing kelompok.11. Guru mengarahkan dan membetulkan jika ada pemahaman yang kurang tepat.12. Siswa diberikan penguatan terhadap materi-materi penting.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merangkum dan menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 3. Peserta didik menyimak pesan-pesan moral dari guru. 4. Guru memberikan PR (Pekerjaan Rumah) untuk melakukan proyek menanam pohon bersama orang tua di rumah dan menginformasikan topik kegiatan pembelajaran hari berikutnya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Proses

a) Aspek Kognitif (IPA KD 3.8)

Bentuk : Tertulis

Instrumen Penilaian : LKS (Lembar Kerja Siswa)

Jumlah soal : 2

Skor setiap soal : 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b) Aspek sikap

Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan Sikap

2. Penilaian Produk (Aspek Keterampilan SBdP KD 4.1)

Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 9 April 2021
Guru Kelas 5

MURYANTA, S.Pd.
NIP. 19620812 198403 1 005

TRI NAFIAH, S.Pd.
NIP. 19890903 200902 2 001

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok :
Ketua :
Anggota :

A. Tujuan

1. Siswa dapat mengidentifikasi penyebab banjir
2. Siswa dapat menjelaskan dampak terjadinya banjir
3. Siswa dapat membuat gambar cerita tentang pencegahan dan penanggulangan banjir

B. Langkah Kerja

1. Bacalah artikel tentang banjir berikut ini!

Banjir Kalsel, Meluasnya Lahan Sawit, dan Masifnya Pertambangan...

Kompas.com - 15/01/2021, 08:31 WIB



KOMPAS.com— Sejumlah daerah di Kalimantan Selatan (Kalsel) terendam banjir pada beberapa hari terakhir. Setidaknya 1.500 rumah warga di Kecamatan Pengaron, Kabupaten Banjar, Kalsel kebanjiran. Ketinggian air mencapai 2-3 meter.

Saat dikonfirmasi, Staf Advokasi dan Kampanye Lingkungan Hidup (Walhi) Kalsel, M. Jefri Raharja menegaskan banjir tahun ini lebih parah daripada tahun-tahun sebelumnya. "Iya, lebih parah dari 2020 kemarin. Hari ini (Kamis) terutama," ujarnya kepada Kompas.com, Kamis (14/1/2021).

Lantas, benarkah banjir di Kalsel hanya dikarenakan karena hujan deras yang merata selama beberapa hari terakhir?

Dari tahun ke tahun luas perkebunan mengalami peningkatan dan mengubah kondisi sekitar. "Antara 2009 sampai 2011 terjadi peningkatan luas perkebunan sebesar 14 persen dan terus meningkat di tahun berikutnya sebesar 72 persen dalam 5 tahun," paparnya.

Jefri pun menjelaskan mengenai jumlah perluasan lahan pertambangan. "Sedangkan untuk tambang, bukaan lahan meningkat sebesar 13 persen hanya 2 tahun. Luas bukaan tambang pada 2013 ialah 54.238 hektar," tambah Jefri.

Jefri menyayangkan kondisi hutan di Kalimantan yang kini beralih menjadi lahan perkebunan. "Pembukaan lahan atau perubahan tutupan lahan juga mendorong laju perubahan iklim global. Kalimantan yang dulu bangga dengan hutannya, kini hutan itu telah berubah menjadi perkebunan monokultur sawit dan tambang batu bara," katanya lagi.

Lebih lanjut, Jefri menjelaskan mengenai kondisi permukaan bumi yang kurang dapat meresapkan air hujan. Akar-akar pohon dari hutan heterogen dapat membantu tanah mengikat dan menyimpan air hujan. "Karena berkurangnya secara drastis pohon-pohon yang akarnya mengikat dan menyimpan air pada musim penghujan," imbuhnya.

Diakses melalui internet : <https://www.kompas.com/tren/read/2021/01/15/083100265/banjir-kalsel-meluasnya-lahan-sawit-dan-masifnya-pertambangan?page=all#page2> dengan perubahan

2. Jawablah Pertanyaan Berikut !
 - a) Apa saja penyebab banjir di Wilayah Kalimantan Selatan?
 - b) Jelaskan dampak yang terjadi akibat adanya banjir tersebut!
3. Buatlah gambar cerita tentang cara pencegahan dan penanggulangan banjir!

Instrumen Penilaian Sikap (Diskusi dan Presentasi)

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Percaya Diri
1.					
2.					
3.					
dst					

Skor : 1-4

1 : kurang

2 : cukup

3 : baik

4 : sangat baik

Instrumen Penilaian Produk (Aspek Keterampilan)

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pencegahan dan penanggulangan banjir

No.	Nama Siswa	Kesesuaian dengan Tema	Keterbacaan Gambar Cerita	Kelengkapan Informasi	Keindahan	Total Skor
1.						
2.						
3.						
dst						

Skor setiap aspek : 1-4

Nilai :

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$