

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Subagan
Kelas/ Semester : VI/ Ganjil
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri khusus hewan dan tumbuhan dengan tepat.
- ❖ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa❖ Guru mengkondisikan psikis siswa dengan <i>ice breaking</i>❖ Apersepsi❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar beberapa hewan dan tumbuhan❖ Siswa menjelaskan alasan hewan dan tumbuhan beradaptasi❖ Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri khusus beberapa hewan dan tumbuhan❖ Siswa mengemukakan hasil diskusi di depan kelas❖ Siswa lain memberikan tanggapan❖ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan❖ Siswa mengamati gambar toleransi antar umat beragama dan gotong royong❖ Siswa berdiskusi tentang manfaat kerukunan serta persatuan dalam kehidupan❖ Siswa mengemukakan hasil diskusi di depan kelas❖ Siswa lain menanggapi❖ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran❖ Guru memberikan evaluasi❖ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas mandiri❖ Guru mengajak siswa untuk berdoa untuk menutup pembelajaran	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ Penilaian Sikap

Lembar pengamatan

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Teliti				Displin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Made Putri												
2	Wayan Arya												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Pedoman Penskoran:

$$Nilai = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

❖ Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

- Sebutkan ciri khusus hewan pada gambar berikut!



a.



b.

- Sebutkan ciri khusus tumbuhan pada gambar berikut!



a.



b.

3. Jelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan!

Pedoman Penskoran:

$$Nilai = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

❖ **Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja

Rubrik penilaian unjuk kerja

Kriteria	4	3	2	1
Peserta didik dapat menunjukkan kriteria berikut. 1. Menjelaskan secara rinci 2. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami 3. Ketepatan jawaban	Jika tiga komponen terpenuhi	Jika dua komponen terpenuhi	Jika satu komponen terpenuhi	Jika tidak ada komponen terpenuhi
Skor Maksimal	4			

Pedoman Penskoran:

$$Nilai = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$