

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Melong Mandiri 2
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan observasi , siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan klasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, serta menyiapkan siswa secara fisik dan mental.
 - b. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
 - c. Memberikan motivasi dengan menunjukkan benda magnetis dan nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.
2. Inti
 - a. Guru membimbing siswa untuk memahami konsep benda magnetis dan nonmagnetis.
 - b. Guru membimbing siswa untuk menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis di lingkungan sekitar.
 - c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
 - d. Guru memberikan beberapa gambar benda magnetis dan nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari kepada setiap kelompok.
 - e. Masing masing kelompok mengklasifikasikan benda-benda tersebut ke dalam benda magnetis dan nonmagnetis
 - f. Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.
3. Penutup.
 - a. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kegiatan siswa
 - e. Siswa bersama guru membuat kesimpulan secara verbal mengenai benda magnetis dan nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari
 - b. Siswa menyimak informasi mengenai materi selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian : tes tulis
2. Teknik Penilaian : pilihan ganda
3. Instrumen penilaian : terlampir

Mengetahui
Kepala SDN Melong Mandiri 2

Dra. Hj. Lisnawati
NIP. 196304201983052010

Cimahi, 6 Januari 2021

Guru Kelas

Nurmarliah, S.Pd
NIP. 198603172020122001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Benda yang termasuk benda magnetis adalah....
 - a. peniti, klip kertas, kaca
 - b. penghapus, paku payung, peniti
 - c. kaca, peniti, pensil
 - d. peniti, klip kertas, paku payung
2. Berikut ini yang bukan termasuk macam-macam magnet adalah ...
 - a. ladam
 - b. jarum
 - c. silinder
 - d. Isolator
3. Jika magnet pada kutub yang sama didekatkan maka akan ...
 - a. menempel
 - b. tolak menolak
 - c. tidak terjadi apa-apa
 - d. Terbakar
4. Magnet jarum digunakan pada benda ...
 - a. kompas
 - b. jam
 - c. mesin jahit
 - d. Termometer
5. Contoh benda yang dapat ditarik magnet adalah ...
 - a. Sandal sepatu dan peniti
 - b. Peniti pisau dan gabus
 - c. Pisau gergaji dan kaca
 - d. Peniti gunting dan paku
6. Berikut yang merupakan benda magnetis adalah ...
 - a. Bola
 - b. kaleng
 - c. buku
 - d. Pensil
7. Berikut merupakan alat dan bahan yang ada pada saat percobaan membuat kompas sederhana adalah ...
 - a. Air
 - b. Kacamata
 - c. Mesin bubut
 - d. Alat las
8. Berikut merupakan benda yang dapat ditarik oleh magnet yaitu ...
 - a. Gelang kayu
 - b. Kertas karton
 - c. Bola
 - d. Penggaris besi
9. Membuat magnet dari besi dengan cara elektromagnetik adalah dengan ...
 - a. Menggosokkan magnet ke besi
 - b. Meletakkan bagnet di atas besi dalam waktu lama
 - c. Mengalirkan arus listrik searah
 - d. Menempelkan magnet ke besi bergantian

10. Membuat magnet dari dengan cara digosok adalah salah satu cara membuat magnet buatan. Caranya dengan menggosokkan besi ke arah magnet dengan gerakan ...
- a. Searah
 - b. Berlawanan
 - c. Maju mundur
 - d. Di tekan-tekan di satu titik

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

RIDHA SABARIA, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 19650820 198803 2 011

Bekasi, 4 Januari 2022

Guru Kelas

NOVI SETYAWATI, S.Pd
NIP. 19841118 200801 2 002

LAMPIRAN

- o Penilaian Sikap

RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya satu kali bertanya /menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bernyata/ menjawab

- o Penilaian Pengetahuan
 Pedoman penskoran Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 25
 Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!
 e. Apakah yang di maksud dengan benda magnetis ?
 f. Apakah yang di maksud dengan benda non magnetis ?
 g. Tuliskan 4 benda yang termasuk benda magnetis !
 h. Tuliskan 4 benda yang termasuk benda nonmagnetis !
- o Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			