

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Muh. Samsir Abd. Samad, S.Mat

samsirmath11@gmail.com

Sekolah	: SMP NEGERI 1 LALOLAE
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX (Sembilan)/Ganjil
Materi Pokok	: Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Sub Materi Pokok	: Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyelesaikan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan menemukan sifat-sifatnya.
2. Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual pada operasi bilangan berpangkat rasional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu menyatakan perpangkatan suatu bilangan.
4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.
5. Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok.

❖ KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada permasalahan yang berkaitan dengan bilangan berpangkat, misalkan jarak Bumi ke Matahari, Kecepatan cahaya, dan pembelahan Virus (*Literasi*).
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan berpangkat bilangan rasional. (*Critical Thinking*)
3. Guru membagi kelompok, membagikan LKPD dan menjelaskan cara mengerjakan LKPD. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sifat bilangan berpangkat bilangan rasional. (*Collecting information and Problem solving*)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan (*Communication*)
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (*Creativity*)
6. Guru memberikan penguatan dan memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik

❖ PENUTUP (2 MENIT)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atau membuat simpulan terkait materi hari ini dengan mengajukan pertanyaan “apa yang telah di pelajari hari ini dan bagaimana proses pembelajaran dalam mendapatkan pemahaman baru hari ini?”.
2. Guru menyampaikan rencana untuk pertemuan berikutnya.
3. Berdoa dan mengucapkan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran.

Sumber/Media Pembelajaran:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017. Matematika SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kertas HVS, Papan Tulis, Spidol, Android dan Laptop.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Menggunakan jurnal sikap dengan cara pengamatan/observasi.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis di lembar kerja peserta didik.
- Penilaian Keterampilan : Menggunakan rubrik penilaian dalam menyajikan proses dan hasil diskusi kelompok pada materi operasi bilangan berpangkat bilangan rasional.

Calon Guru Penggerak
Guru SMP Negeri 1 Lalolae,

Muh. Samsir Abd. Samad, S.Mat
NIP. 19940116 201903 1 004