

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Simpang Kiri
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Materi : Ayo Kita Salat
Pembelajaran (9) : Salat Wajib
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui penjelasan materi tentang sholat wajib peserta didik mampu menyebutkan 5 salat wajib dengan benar
2. Dengan mengamati media gambar peserta didik mampu menyebutkan bilangan rakaat shalat wajib dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Pembelajaran diawali dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
- Memeriksa kehadiran, kerapian dalam berpakaian, mengatur posisi dan tempat duduk
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan-pertanyaan
- Guru menggunakan media/alat peraga/alat bantu berupa kertas (ditandai dengan gambar buah berjumlah sesuai rakaat shalat) yang bertuliskan nama-nama shalat wajib.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti (6 Menit)

- Guru menyampaikan cakupan materi tentang sholat sebagai pengantar pembelajaran
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang salat dalam buku teks.
- Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.
- Untuk meningkatkan pemahaman siswa, guru membentuk kelompok menjadi 5 bagian
- Guru membagikan gambar buah bacaan nama-nama sholat wajib disetiap kelompok
- Seluruh kelompok mengamati gambar lalu mengemukakan isi gambar secara bergantian
- Guru membimbing kembali peserta didik lewat sebuah lagu "rakaat shalat", lakukan secara berulang-ulang.
- Guru mengajak peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku selalu melakukan shalat 5 waktu".
- Dari kegiatan diatas guru mulai menanamkan konsep materi kepada peserta didik.

3. Penutup (2 Menit)

- Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Sebagai tindak lanjut peserta didik diberi tugas mengerjakan latihan-latihan
- Membaca do'a sesudah belajar
- Pembelajaran diakhiri dengan salam.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian pengamatan sikap, Penilaian pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

1. Penilaian Sikap : Penilaian observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan: : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri Simpang Kiri

Simpang Kiri, Januari 2022
Guru PAI

SITI KHADIJAH, S.Pd
NIP.19721118 199208 2 002

FERI FADLI, S.Pd.I
NIP.

Lampiran 1.

1. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Shalat yang jumlah rakaatnya tiga adalah
2. Shalat 'Ashar berjumlah ... rakaat
3. Shalat wajib 2 rakaat adalah
4. Shalat 'Ashar dilaksanakan setelah shalat ...
5. Shalat wajib 4 rakaat adalah Zuhur, 'Ashar dan
6. Dalam sehari semalam kita mengerjakan shalat sebanyak rakaat
7. Shalat sehari semalam sebanyak kali
8. Shalat Isya dilaksanakan setelah shalat
9. Shalat merupakan ibadah wajib umat
10. Shalat dilaksanakan pada siang hari

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Kemampuan menjelaskan materi				
2	Kemampuan dalam menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengemukakan gagasan				
4	Kemampuan dalam bertindak/ presentase				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

