



**PROGRAM CALON GURU PENGGERAK
RPP SIMULASI MENGAJAR**

Topik:

AKU ILMUWAN CILIK

Oleh:

Isnaini Kusuma Wardani, S.Pd., M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama : Isnaini Kusuma Wardani, S.Pd., M.Pd
Satuan Pendidikan : TK KARTIKA IX-25 SALATIGA, JAWA TENGAH
Hari/ tanggal : -
Kelas/ Semester : TK B (5-6 tahun) / Semester II
Tema/ Topik : Aku Ilmuwan Cilik
Sub Tema : Air
Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI YANG DICAPAI	MATERI PEMBELAJARAN
3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM) 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Sikap berdoa. Bacaan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOGNITIF)	Mengenal sifat-sifat air	Mengamati bentuk air pada botol, gelas, mangkuk
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)	Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan dan jari-jari tangan	Meniup air dengan sedotan plastik (air bergerak ke segala arah)

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)		
3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)	Mengenal sifat-sifat air, bentuk telur, garam dan mampu mengidentifikasi telur yang mengapung, melayang dan tenggelam	-Percobaan sains telur mengapung, melayang dan tenggelam
4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)		
3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)	Mampu bertanya dan menjawab mengapa telur mengapung, melayang, tenggelam	Percobaan sains telur mengapung, melayang, tenggelam
4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan verbal)		
2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSIAL EMOSIONAL)	Berani mengemukakan pendapat	Bercakap-cakap guna/ manfaat air
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)	Meniup air dengan sedotan	Menggambar dengan tehnik meniup air

4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		
--	--	--

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pembiasaan, anak mampu berdoa dengan sikap yang baik dan mampu melafalkan doa dengan baik dan lancar.
2. Melalui kegiatan bercakap-cakap pada apersepsi, anak mampu mengetahui dan menyebut manfaat air serta mengidentifikasi sifat-sifat air.
3. Melalui kegiatan main menggambar menggunakan tehnik meniup air dengan sedotan, anak mampu menganalisis salah satu sifat air, yaitu bergerak ke segala arah.
4. Melalui kegiatan praktek mengapung-melayang-tenggelam anak memahami mengapa telur bisa mengapung-tenggelam.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu menyampaikan ke guru kenapa telur bisa mengapung- melayang-tenggelam.

Sumber dan Media Belajar:

1. Guru dan anak
2. Air
3. Gelas, sendok sedotan plastik, kertas
4. Pewarna makanan
5. Garam
6. Telur

Kegiatan Main :

1. Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang guna/ manfaat air
2. Diskusi tentang sifat-sifat air
3. Menggambar dengan tehnik meniup air menggunakan sedotan plastik
4. Demonstrasi percobaan sains sederhana telur mengapung-melayang-tenggelam

Jalannya Kegiatan:

A. Pembukaan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan kegiatan belajar diawali dengan doa
2. Guru mengadakan presensi
3. Siswa diajak berdiskusi dan tanya jawab tentang guna atau manfaat air
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main yang akan digunakan

B. Inti (7 menit)

1. Guru memberikan informasi kepada anak tentang sifat-sifat air. Anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan sifat-sifat air.
2. Menggambar menggunakan tehnik meniup air dengan sedotan
3. Percobaan sains sederhana telur mengapung-tenggelam
4. Tanya jawab tentang percobaan sains sederhana telur mengapung-tenggelam

C. Recalling (1 menit)

1. Merapikan alat-alat kegiatan main
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Guru melakukan penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

D. Penutup

1. Berdoa
2. Pesan-pesan
3. Salam

Mengetahui,
Kepala TK Kartika IX-25

Salatiga, 2022
Guru Kelas,

PUJI SETYANI, S.Pd

ISNAINI KUSUMA WARDANI, S.Pd., M.Pd

FORMAT PENILAIAN

1. Ceklist

TK KARTIKA IX-25 SALATIGA

Format Penilaian Ceklist

Kelompok : TK B (5-6 tahun)

No	Aspek Perkembangan	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	Sikap berdoa dan melafalkan doa pada pembukaan kegiatan main.				
2.	Fisik motorik	Menggunakan anggota tubuh untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelentruan pergelangan tangan dan jari-jari tangan pada kegiatan menggambar dengan tehnik meniup air				
3.	Kognitif	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu; mengenal sifat-sifat air (Kog. 2.2)				
		Mengenal dan mampu mengidentifikasi telur mengapung, melayang dan tenggelam (Kog. 3.6-4.6)				
4.	Sosial Emosional	Berani mengemukakan pendapat saat kegiatan bercakap-cakap tentang guna/manfaat air (Sosem 2.2)				
5	Seni	Menghasilkan karya seni gambar dengan tenik meniup air				
6	Bahasa	Bertanya dan menjawab pertanyaan tentang percobaan sains sederhana telur mengapung-melayang-tenggelam (Bahasa 3.11-4.11)				

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Tempat/ Waktu	Foto	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan Anak
1.						
2.						
3.						

3. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD