

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Panatagama, Islamic School
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema : Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Muatan Terpadu : Bhs. Indonesia, IPA, PJOK
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencoba permainan tradisional Bakiak, siswa mampu menjelaskan aturan main dan manfaat permainan tersebut untuk melatih keterampilan pola gerak dasar lokomotor dengan tepat.
2. Dengan permainan tradisional Bakiak, siswa mampu mempraktikkan keterampilan variasi pola gerak dasar lokomotor dengan mandiri.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.
5. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dengan mandiri.
6. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. • Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi) 	2 menit

Inti	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan kembali tentang keragaman permainan tradisional Indonesia seperti Benteng dan Gobak Sodor. • Guru memperlihatkan terompah bakiak dan mengajukan pertanyaan pembuka, adakah siswa yang mengetahui jenis permainan tradisional Bakiak? • Siswa yang mengangkat tangannya diminta untuk menerangkan secara singkat tentang jenis permainan tersebut. • Guru memberikan penguatan informasi tentang permainan Bakiak dan gerak dasar lokomotor jalan dalam permainan tersebut. • Siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan olahraga. • Siswa melakukan pemanasan dengan mempraktikkan gerakan nonlokomotor. Salah satu siswa memimpin pemanasan di depan teman-teman yang lain. • Siswa dibagi dalam kelompok sesuai kebutuhan. • Guru memberikan penguatan tentang aturan permainan Bakiak yang akan dilakukan. • Siswa melakukan permainan dengan mempraktikkan nilai kerjasama, saling menghargai, dan sportifitas. • Guru mengawasi jalannya permainan dan dapat memberikan penilaian menggunakan rubrik. • Usai berolahraga, siswa–masih dalam kelompok yang sama–menjawab pertanyaan yang tersedia tentang sikap kerjasama dan sikap saling menghargai terhadap teman yang memiliki kemampuan berbeda. • Siswa bersama guru mendiskusikan jawaban secara klasikal dan menyimpulkan hasil diskusi tentang nilai-nilai yang bisa dipelajari dalam permainan Bakiak untuk dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari • Siswa diingatkan kembali tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga sampai ke indera pendengar. • Siswa dibagi kelompok kecil dan diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia . • Guru membimbing jalannya diskusi kelompok, memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. • Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kepada kelompok lainnya. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya merawat indera pendengaran. • Siswa mempraktikkan permainan sumber bunyi di luar kelas. Sebelumnya, siswa membaca aturan main. • Siswa menjawab pertanyaan pada buku pelajaran setelah bermain kemudian membuat laporannya. 	6 menit
------	---	---------

	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung • Siswa membaca senyap teks berjudul “Tong Sampah Gotong Royong”. • Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. <p>Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan tentang pentingnya saling menghormati perbedaan. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran 1 Buku Guru. <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi bersama orang tua tentang pentingnya memelihara indra pendengaran. • Siswa mencatat contoh-contoh kegiatan merawat indra tersebut dan memberikan hasilnya kepada guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Menyanyikan salah satu lagu daerah / nasional. • Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. Penilaian (ini contoh pengisiannya saja, bisa disesuaikan per kelas)

Sikap Spiritual : menghargai dan meyakini ajaran agamanya (KI 1)

Sikap Sosial : Observasi

- Peduli, santun.

Pengetahuan : Tes lisan / tertulis

- Gerak dasar lokomotor, Bagian-bagian indera telinga, Gagasan pokok dan pendukung, Sifat bunyi memantul

Keterampilan : Unjuk kerja

- Lompat, menemukan informasi, menganalisis dan menyimpulkan

Subang, 8 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala SD PANATAGAMA

Guru Kelas 4

ROHMAT BUCHORI. M.Pd
NIK. 01.01.011.0001

NACEVI MAULANA. S.Pd
NIK. 13.12.16.0003