



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIMULASI MENGAJAR UNTUK PENGAJAR PRAKTIK
TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Satuan Pendidikan : Tk Barunawati Kupang
Semester/bulan/Minggu ke : II / April / 10
Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema : kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi /
Menu Sehat 5 Sempurna
Kelompok / Usia : B (5 - 6 Tahun)
Hari / Tanggal :/ 2021
Alokasi Waktu :10 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap – cakap tentang menu sehat 5 Sempurna dengan benar (NAM/ 1.2).
2. Anak terbiasa untuk mengenal makan makanan bergizi seimbang melalui kegiatan menggunting dan menempel gambar menu sehat pilihan anak dengan baik (Fismot 2.1)
3. Anak dapat mengenal dan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan susunan menu sehat 5 sempurna dengan baik (Kognitif/ 3.6.4.6).
4. Anak mampu berkomunikasi secara lisan melalui kegiatan anak memilih gambar menu sehat 5 sempurna (Bahasa 3.11-4.11).
5. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bangga pada hasil karya yang dibuatnya melalui kegiatan anak menunjukkan tugas dan hasil karya yang dibuatnya kepada guru, teman, ataupun orang lain (Sosem /2.5).
6. Anak mampu menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan menggunting dan menempelkan gambar menu sehat 5 sempurna dengan rapi dan bersih (Seni/ 3.15-4.15).

II. Media Pembelajaran (Menggunting dan Menempelkan Gambar Menu Sehat 5 Sempurna Yang Dipilih Sesuai dengan minat Anak)

1. Kertas Gambar / Lembar Kerja Peserta Didik
2. Lem Putih untuk kertas
3. Gunting
4. Aneka Gambar Makanan Pokok
5. Aneka Gambar Lauk Pauk
6. Aneka Gambar Sayur Mayur
7. Aneka Gambar Buah – Buahan
8. Aneka Gambar Susu

III. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan (2 Menit)

- Do'a dan salam
- Bernyanyi
- Mengamati Menu Sehat 5 Sempurna (Benda Nyata) dan Berbagai Gambar Menu Sehat 5 Sempurna
- Mengenalkan Kegiatan Hari ini
- Membuat kesepakatan aturan main/kelas

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Mengecek Kesiapan Anak
- Mengecek perlengkapan/media anak
- Mendorong anak untuk menyelesaikan aktivitas

C. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Pemberian apresiasi
- Diskusi tentang perasaan anak
- Memperkuat pengetahuan yang diperoleh oleh anak
- Doa dan Salam

III. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Checklist
- Pengetahuan : Anekdote, Lembar Penilaian Unjuk Kerja
- Keterampilan : Hasil Karya

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Penilaian Program Pengembangan Nilai Moral dan Agama

KD : 1.2 Menghargai Diri Sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.

Indikator : Terbiasa Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Pengembangan Fisik Motorik

KD : 2.1 : Memiliki Perilaku Mencerminkan Hidup Sehat

Indikator : Terbiasa makan makanan bergizi seimbang

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Pengembangan Kognitif

KD : 3.6-4.6 : Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, ciri dan lainnya) melalui berbagai karya

Indikator : Mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, dan ciri- ciri lainnya.

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Pengembangan Bahasa

KD : 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif

Indikator : Berkomunikasi secara lisan

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd. Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Penilaian Program Pengembangan Sosial Emosional

KD : 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.

Indikator : Bangga menunjukkan hasil karya.

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd. Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
1				
2				
3				

Keterangan :

- a. Catatan anekdot digunakan untuk mencatat seluruh fakta, menceritakan apa yang terjadi, apa yang dilakukan dan dikatakan anak, baik perilaku positif ataupun negatif.
- b. Catatan anekdot dilakukan secara objektif, akurat, bermakna tanpa penafsiran subjektif dari guru.

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Pengembangan Kognitif

KD : 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni, menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Indikator : Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk.

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kesimpulan

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang