

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Abdul Wahab, M.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sekar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat memahami konsep pesawat sederhana

Indikator : 1. Menjelaskan bagian – bagian pesawat sederhana
2. Mengelompokkan benda atau alat yang tergolong pesawat sederhana dan yang tidak termasuk pesawat sederhana.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru menyampaikan salam
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Peserta didik diajak mengawali pembelajaran dengan bacaan “Basmallah”
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambaran pentingnya pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

6. Peserta didik diminta berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang telah ditentukan
7. Peserta didik diminta mengambil alat dan bahan beserta lembar kerja yang telah disediakan
8. Guru menjelaskan aturan main dalam menyelesaikan tantangan yang akan dilakukan peserta didik
9. Peserta didik dibimbing melaksanakan praktikum pesawat sederhana sesuai dengan lembar kerja yang telah dibagikan
10. Guru memberikan apresiasi setiap kelompok sesuai dengan kesepakatan dengan memberikan bintang
11. Peserta didik dibimbing menyimpulkan hasil praktik yang telah mereka lakukan

C. PENUTUP (2 menit)

12. Guru memberikan umpan balik pembelajaran hari ini
13. Guru bersama menutup pembelajaran dengan bacaan “Hamdalah” bersama-sama

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota : _____

Kelas : _____

Ayo kita kerjakan

Judul Praktikum : Jungkat Jungkit

Tujuan Praktikum :

Mengidentifikasi bagian-bagaian pesawat sederhana

Memahami konsep pesawat sederhana

Alat dan Bahan :

1. Pensil
2. Penghapus
3. Plastisin
4. Penggaris
5. Lidi



Tantangan 1

Langkah – langkah praktikum

1. Siapkan alat dan bahan yang telah disiapkan
2. Buatlah jungkat jungkit dalam posisi seimbang dengan menggunakan penghapus sebagai titik tumpu.
3. Setelah seimbang segera angkat bendera sebagai tanda bahwa kelompokmu sudah selesai.
4. Jarak dari titik tumbu ke ujung pensil sebelah kiri kita sebut sebagai lengan beban dan panjangnya adalah ___ cm
5. Jarak dari titik tumbu ke ujung pensil sebelah kanan kita sebut sebagai lengan kuasa dan panjangnya adalah ___ cm
6. Apakah sama panjang keduanya? _____ karena _____

Sumber: <https://www.bukalapak.com/>

Tantangan 2

1. Masih menggunakan jungkat-jungkit yang telah kalian buat pada tantangan 1.
2. Letakkan plastisin diujung pensil sebelah kiri.
3. Gunakan lidi untuk menekan ujung pensil sebelah kanan untuk membuatnya seimbang.
4. Temukan cara dengan mengubahlah posisi titik tumpu supaya kalian bisa membuat jungkat-jungkit seimbang kembali tanpa membuat lidinya patah.
5. Jika sudah berhasil maka segera angkat benderamu sebagai tanda sudah selesai.
6. Gambarkan posisi jungkat – jungkit yang telah kalian rancang di dalam kotak di bawah ini!

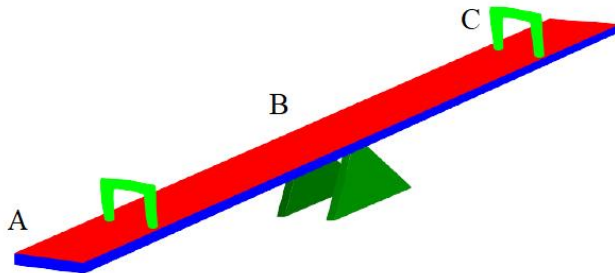


7. Berdasarkan hasil rancanganmu jika dibandingkan maka panjang ujung pensil sebelah kanan _____ dari pada panjang ujung pensil sebelah kiri.
8. Dari hasil praktik pada tantangan 1 dan 2 dapat kalian ambil kesimpulan

PENILAIAN

Kompetensi Pengetahuan

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



(Sumber: <https://www.pngdownload.id/>)

Dari gambar di atas, lengkapi bagian – bagian pesawat sederhana tersebut

AB adalah _____

Titik B adalah _____

BC adalah _____

2. Berdasarkan gambar di bawah ini, kelompokkan gambar alat-alat tersebut kedalam tabel yang sudah disediakan. (Tulis nomor gambarnya di dalam tabel sesuai dengan kelompok yang benar)



Tergolong pesawat sederhana	Tidak tergolong pesawat sederhana

Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual Dan Sosial

Penilaian sikap spritual (Penilaian diri)

A. Petunjuk Pengisian :

Berdasarkan prilaku kalian selama praktikum, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda cek list pada kolom skor 4, 3, 2, dan 1 pada lembar penilaian diri dengan ketentuan sebagai berikut:
 Skor 4 apabila selalu melakukan prilaku yang dinyatakan.
 Skor 3 apabila sering melakukan prilaku yang dinyatakan.
 Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan prilaku yang dinyatakan.
 Skor 1 apabila jarang melakukan prilaku yang dinyatakan.

B. Lembar Penilaian diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama peserta didik :
 Kelas/semester :
 Hari/Tanggal Pengisian :
 Tahun Pelajaran :
 Butir Nilai : Menunjukkan sikap bersyukur kepada Allah SWT sebagai wujud pengamalan ajaran agama Islam.

Indikator sikap

1. Mengucapkan “basmallah” sebelum mempelajari sesuatu atau melakukan kegiatan.
2. Mengucapkan “subhanallah” ketika mempelajari sesuatu atau melakukan kegiatan.
3. Mengucapkan “alhamdulillah” setelah mempelajari sesuatu atau melakukan kegiatan.
4. Menunjukkan ekspresi senang saat melakukan kegiatan.

No	Indikator sikap	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya mengucapkan “basmallah” sebelum mempelajari sesuatu atau melakukan kegiatan				
2	Saya mengucapkan “subhanallah” ketika mempelajari sesuatu atau melakukan kegiatan				
3	Saya mengucapkan alhamdulillah setelah mempelajari sesuatu atau melakukan kegiatan				
4	Saya menunjukkan ekspresi senang saat melakukan kegiatan.				
Jumlah skor yang diperoleh					
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 4$					

Penilaian sikap sosial (Penilaian diri)

A. Petunjuk Pengisian :

Berdasarkan perilaku kalian selama praktikum, nilailah sikapmu dengan memberi tanda cek list pada kolom skor 4, 3, 2, dan 1 pada lembar penilaian diri sendiri dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 4 apabila selalu melakukan perilaku yang dinyatakan.

Skor 3 apabila sering melakukan perilaku yang dinyatakan.

Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang dinyatakan.

Skor 1 apabila jarang melakukan perilaku yang dinyatakan.

B. Lembar Penilaian diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama peserta didik yang dinilai :
Kelas/semester :
Hari/Tanggal Pengisian :
Tahun Pelajaran :
Butir Nilai : Menunjukkan sikap jujur dalam penyelidikan.

Indikator sikap

1. Tidak menyontek data dari kelompok lain.
2. Mengakui apabila ada kesalahan selama praktikum.
3. Menyampaikan informasi sesuai dengan fakta yang ada.
4. Membuat laporan sesuai data hasil praktikum.

No	Indikator sikap	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya tidak menyontek data dari kelompok lain				
2	Saya mengakui apabila ada kesalahan selama praktikum				
3	Saya menyampaikan informasi sesuai dengan fakta yang ada				
4	Saya membuat laporan sesuai data hasil penyelidikan				
Jumlah skor yang diperoleh					
$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimum} \times 4$					