

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Melayu
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai fungsi penting air bagi manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai fungsi penting air bagi hewan dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai fungsi penting air bagi tumbuhan dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan 3 (tiga) upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, sambil selalu mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa selama berdoa).3. Mengecek kehadiran siswa.4. Siswa diingatkan untuk selalu menjalankan perilaku 3M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak dan menghindari kerumunan) di masa Pandemi Covid-19.5. Siswa menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” secara bersama-sama dan dilanjutkan yel-yel penyemangat.6. Siswa diminta untuk mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapian pakaian, kebersihan kelas, dan posisi tempat duduknya.7. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan kegunaan air bagi makhluk hidup.8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari.	2 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan siswa ke dalam beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 siswa.2. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gambar mengenai kegunaan air bagi makhluk hidup.3. Guru menanyakan kepada siswa gambar apa yang telah mereka peroleh. Selanjutnya, guru memantik siswa dengan memberikan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a) Mengapa kita harus mandi?b) Bagaimana jika tidak ada air untuk kita mandi?c) Apa yang terjadi jika kita mandi menggunakan air yang kotor?	6 menit

<p>d) Usaha apa yang dapat kita lakukan agar sumber air bersih selalu terjaga?</p> <p>e) Selain untuk mandi, adakah manfaat lainnya dari air bagi kehidupan makhluk hidup?</p> <p>4. Sebelum memulai diskusi kelompok, masing-masing siswa membaca bahan bacaan yang telah dibagikan mengenai kegunaan air bagi makhluk hidup.</p> <p>5. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada setiap kelompok untuk menggali pengetahuan siswa mengenai kegunaan air bagi makhluk hidup.</p> <p>6. Setiap anggota kelompok berdiskusi untuk membuat peta pikiran mengenai fungsi penting air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.</p> <p>7. Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya mengenai fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan, kelompok lainnya memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap kelompok yang tampil.</p> <p>8. Guru bersama-sama dengan siswa memverifikasi jawaban dari setiap kelompok.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Siswa mengerjakan soal latihan secara individual.</p> <p>2. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan pelajaran yang baru saja dipelajari.</p> <p>3. Siswa bersama-sama dengan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan beberapa pertanyaan, misalnya:</p> <p>a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini?</p> <p>b) Manfaat apa yang telah kamu peroleh dari kegiatan pembelajaran hari ini?</p> <p>c) Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga ketersediaan air bersih di muka bumi ini?</p> <p>4. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bersama-sama siswa menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”.</p> <p>6. Guru mengucapkan salam.</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : pengamatan sikap yang muncul selama pembelajaran

Instrumen : format penilaian sikap

2. Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Instrumen : soal-soal (terlampir)

3. Keterampilan

Teknik : non-tes (produk)

Instrumen : rubrik (*rating scale*)

Muara Teweh, 13 April 2021

Guru Kelas V,



Ropal Aria Silo, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP 19860913 200903 1 002

KEGUNAAN AIR BAGI MAKHLUK HIDUP

Seluruh makhluk hidup di bumi sangat tergantung pada air. Tanpa air, tidak akan ada kehidupan di muka bumi. Bagi manusia, air merupakan kebutuhan vital untuk menunjang kehidupannya. Air dimanfaatkan untuk kebutuhan sehari-hari, seperti minum, mandi, mencuci, dan memasak. Manusia juga memanfaatkan air untuk sarana transportasi. Air mengalir dapat digunakan untuk mengangkut kayu dan menggerakkan perahu dari satu tempat ke tempat lainnya.



Sumber: <https://images.google.com/>

Aliran air yang sangat deras dapat dimanfaatkan untuk Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), misalnya PLTA Jatiluhur di Jawa Barat. Pada pembangkit listrik tenaga air, aliran air tersebut memutar turbin (benda seperti kincir air yang amat besar). Putaran turbin akan memutar generator, yaitu mesin yang dapat menghasilkan energi listrik. Dengan berputarnya generator, energi listrik akan dihasilkan. Energi listrik digunakan untuk memenuhi berbagai keperluan manusia. Air juga dapat digunakan untuk perikanan dan pariwisata. Selain itu, air dapat dimanfaatkan sebagai sarana olahraga, seperti arung jeram, ski air, dan selancar.

Hewan dan tumbuhan juga memerlukan air untuk pertumbuhannya. Hewan membutuhkan air untuk minum dan membersihkan tubuhnya. Air diperlukan tumbuhan dalam proses fotosintesis. Fotosintesis menghasilkan karbohidrat dan oksigen yang sangat dibutuhkan makhluk hidup lainnya. Air juga menjadi tempat hidup bagi berbagai organisme dalam ekosistem perairan.

Banyak sekali manfaat air dalam kehidupan di bumi. Air dibutuhkan oleh semua makhluk hidup. Oleh karena itu, kita perlu memanfaatkan air dengan sebaik-baiknya. Air yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari berasal dari suatu proses yang sangat panjang disebut daur air.

Sumber bacaan: *Buku PR Tematik Tema 8 "Lingkungan Sahabat Kita, hal.4-5.*

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Hari/Tanggal	:
Nama Kelompok	:
Anggota Kelompok	:
1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan:

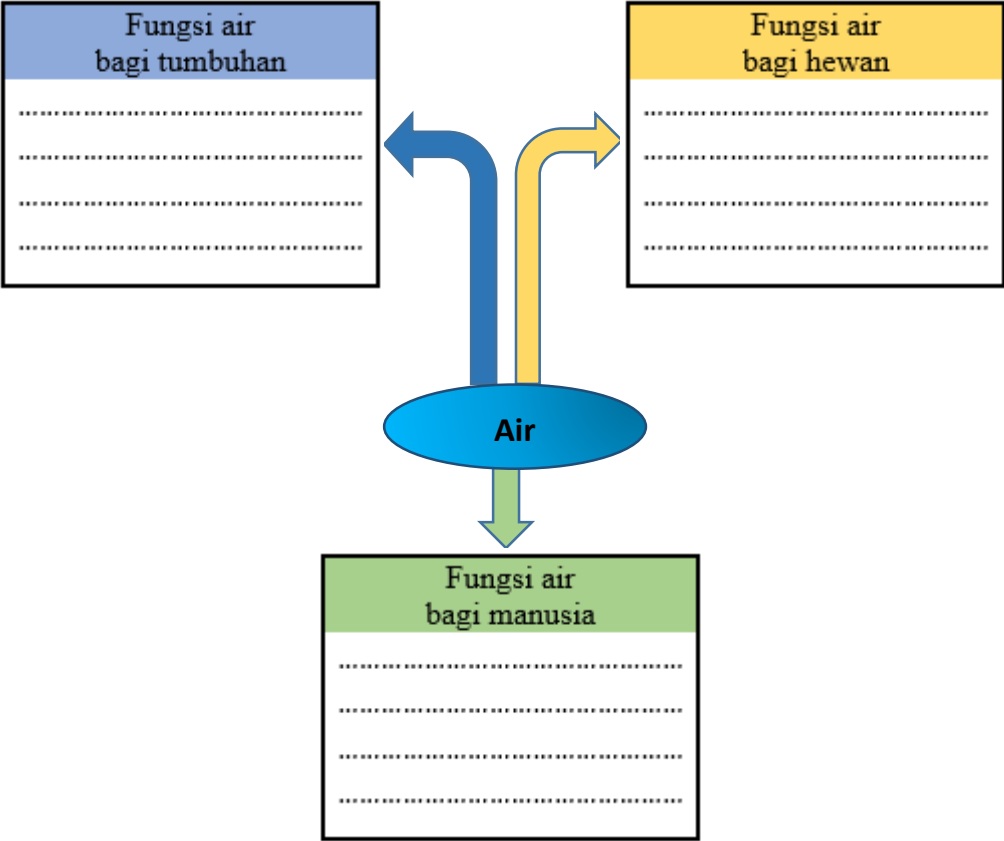
Melalui LKS ini kalian akan melakukan aktivitas secara berkelompok sehingga dapat membuat peta pikiran mengenai fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

Petunjuk Kerja:

Cermati instruksi yang diberikan di dalam LKS ini. Berdiskusilah secara aktif di dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan.

Baca dan cermati penjelasan berikut terlebih dahulu.

Bersama kelompokmu, buatlah peta pikiran mengenai fungsi penting air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. Diskusikan, kemudian tuliskan hasilnya dalam bentuk peta pikiran seperti comtoh di bawah. Setelah selesai, presentasikan hasil diskusi kelompokmu di hadapan kelompok lainnya. Kelompok lain bertugas menanggapi presentasi kelompokmu.



SOAL LATIHAN INDIVIDUAL

Nama	:	
Kelas	:	
Hari / Tanggal	:	

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

Perhatikan bacaan berikut!

Krisis air bersih melanda wilayah Pemalang, tepatnya Kecamatan Pulosari dan Kecamatan Belik. Sekitar 12 desa di Kecamatan Pulosari dan 3 desa di Kecamatan Belik mengalami krisis air bersih. Krisis air bersih di wilayah tersebut sudah terjadi selama sebulan terakhir. Peristiwa tersebut disebabkan debit air dari Gunung Selamet terus menurun. Pasokan air dari mata air pegunungan sudah tidak mampu memenuhi kebutuhan warga di wilayah tersebut, terutama di wilayah Kecamatan Pulosari.

Masyarakat Pulosari dan Belik membutuhkan waktu dua hari untuk memenuhi bak penampungan berkapasitas 5.000 liter. Mereka mengandalkan penampungan air hujan untuk memenuhi keperluan mandi dan cuci baju. Untuk mengatasi kesulitan ini, Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPDB) dan PMI Kabupaten Pemalang mengirim empat armada truk pengangkut air bersih setiap harinya ke Kecamatan Pulosari dan Kecamatan Belik.

Disadur dari: <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-3582321/melihat-kondisi-warga-di-lereng-gunung-slametyang-krisis-air-bersih>

1. Jelaskan dampak krisis air bersih bagi kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya!
2. Upaya apa saja yang dapat dilakukan oleh warga di Kecamatan Pulosari dan Kecamatan Belik agar di kemudian hari terhindar dari krisis air bersih?

PERANGKAT PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkat Laku																
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja sama				Percaya Diri				
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		

Keterangan: berikan tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Setiap soal memiliki bobot 5

Penilaian: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

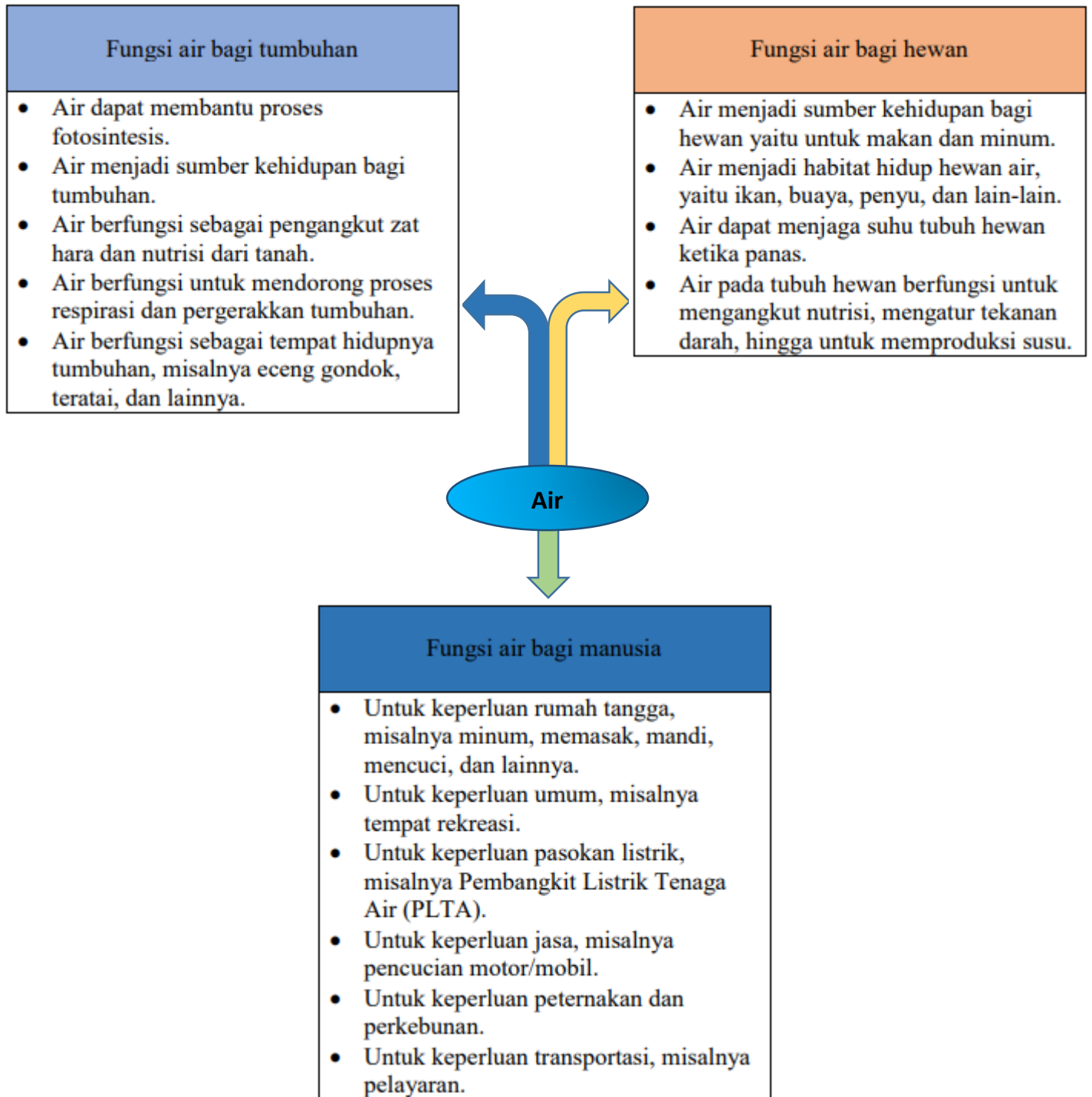
Rubrik penilaian membuat peta pikiran mengenai fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan benar	3 komponen semuanya dijawab dengan benar	2 komponen semuanya dijawab dengan benar	1 komponen semuanya dijawab dengan benar
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Penilaian: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)



KUNCI JAWABAN

SOAL LATIHAN INDIVIDUAL

No.	Jawaban	Bobot
1	<p>Dampak krisis air bersih bagi kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none">munculnya kelaparan, hal ini dikarenakan para petani tidak dapat lagi mengairi sawahnya sehingga menyebabkan tanaman mati dan gagal panen.menurunnya standar kehidupan, karena orang akan terpaksa menggunakan air yang tidak bersih untuk kegiatan sehari-harinya.kerusakan ekosistem, karena lahan basah berubah menjadi tandus dan lama-kelamaan akan menjadi gurun.munculnya berbagai macam penyakit, salah satunya penyakit kulit.	5
2	<p>Upaya yang dapat dilakukan agar terhindar dari krisis air bersih yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none">menjaga lingkungan sehingga air tidak tercemar.mencegah pembalakan/penebangan hutan secara liar.melakukan reboisasi hutan gundul dan penghijauan di lingkungan sekitar.menambah kawasan/areal untuk peresapan air hujan sehingga cadangan air tanah meningkat.menggunakan air seperlunya.	5