

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Manado
Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Tema : **Peran Iptek Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi**
Sub Materi Pokok : Kelangkaan sebagai Sumber Permasalahan Ekonomi
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: “Apa yang terjadi apabila sumber daya yang tersedia terbatas?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	2
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan video atau gambar tentang kelangkaan sumber daya terkait harga cabai semakin melonjak  b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video atau gambar tersebut. • Bagaimana perbandingan kehidupan ekonomi masyarakat kota dan masyarakat desa! • Apakah semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi tanpa dukungan masyarakat desa atau sebaliknya? • Apakah semua alat pemenuhan kebutuhan berupa barang dan jasa tersedia pada masing-masing masyarakat kota dan desa? • Bila tidak tersedia alat pemenuhan kebutuhan secara lengkap, bagaimana cara mereka memenuhi kebutuhannya? • Bagaimana peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam perekonomian	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	6
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:	Kerjasama	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, membrowsing atau literature.	Berpikir kreatif	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	
<u>Penutup</u>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan penugasan membuat makalah tentang kelangkaan sumber daya. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	2

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Manado, 11 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Hesky R. Lumi
NIP. 196507071995121003

Djoy Daniel Ondang, S.Pd, M.Pd
NIP. 197002171995121002

**PENDALAMAN MATERI AJAR
KELANGKAAN SEBAGAI PERMASALAHAN EKONOMI**

Manusia senantiasa melakukan aktivitas sepanjang waktu. Hal tersebut dilakukan dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan agar dapat mempertahankan kelangsungan hidup. Antara personal satu dengan yang lain kebutuhan selalu berbeda /tidak sama. Akan tetapi kebutuhan akan barang yang sama dapat terjadi. Akibatnya barang yang dicari tidak mudah untuk didapatkan. sehingga orang menyebut terjadi kelangkaan.

Sebenarnya apakah kelangkaan itu?. Kelangkaan dapat diartikan suatu keadaan dimana jumlah barang yang diminta lebih banyak daripada jumlah barang yang ditawarkan .Atau dapat diartikan suatu kondisi dimana keinginan manusia tidak terbatas, sedangkan alat pemuas kebutuhan manusia terbatas. contoh LPG ,karena banyak yang membutuhkan sehingga barang yang satu itu hilang dari pasaran. ada lagi Cabe rawit ,cabe merah ,bawang putih ,dan lain – lain .

Kebutuhan manusia demikian banyak, sedangkan barang-barang dan jasa serta sumber-sumber alam lain jumlahnya terbatas atau langka. Sumber daya antara daerah yang satu dengan daerah lain tidak sama. Beberapa daerah yang tersedia secara melimpah dan sebagian daerah lain tersedia sumber daya yang sedikit sehingga terjadi interaksi antar daerah untuk memenuhi kebutuhan.

Kelangkaan sumber daya dibanding dengan kebutuhan manusia akan menyebabkan kurangnya atau tidak terpenuhinya sebagian atau seluruh kebutuhan untuk hidup. Kelangkaan ini merupakan masalah ekonomi manusia. Masalah ekonomi muncul karena adanya kebutuhan manusia yang terbatas, sedangkan alat pemuas kebutuhan yang berupa barang dan jasa terbatas adanya. Ketidakseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan alat pemuas kebutuhan itu disebut kelangkaan.

Kelangkaan terjadi disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain :

1. Keterbatasan jumlah bendapemuas kebutuhan yang berada di alam
2. Kerusakan sumber Daya Alam sebagai akibat ulah manusia
3. Keterbatasan manusia untuk mengolah sumber daya yang ada
4. Pertumbuhan manusia yang begitu cepat dibanding dengan kemampuan penyediaan sarana kebutuhan
5. Bencana alam

Ciri – ciri terjadinya kelangkaan

Berikut keadaan yang menandakan terjadinya kelangkaan

1. Jumlah alat pemuas kebutuhan sangat terbatas sehingga sulit untuk diperoleh
2. Harga kebutuhan melonjak drastis dari biasanya karena jumlahnya terbatas dan permintaan tinggi
3. Konsumen harus berkorban untuk memperoleh barang dan jasa tersebut, bahkan sampai mengorbankan kebutuhan yang lain untuk memenuhi kebutuhan yang lebih utama.

Dampak Positif kelangkaan suatu barang

1. Meningkatnya teknologi untuk memperbaiki kehidupan manusia dan lingkungan menjadi lebih baik (dibuat peralatan yang ramah lingkungan.
2. Terciptanya teknologi baru untuk mengefisienkan sumber daya alam.

Dampak Negatif Kelangkaan

1. Melambungnya harga – harga barang.
2. Semakin banyak muncul para spekulasi /orang – orang yang berspekulasi.

Adapun **usaha yang bisa dilakukan untuk mengatasi kelangkaan** adalah sebagai berikut

1. Menyusun skala prioritas
2. Pemanfaatan sumber daya secara efektif dan efisien

Sedangkan cara memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien serta menggali yang belum dimanfaatkan sebagai berikut

- a. Mengubah bentuk benda untuk meningkatkan nilai hasil
- b. Mengkombinasikan kegunaan benda
- c. Memperbaiki barang yang rusak
- d. Mendaur ulang barang bekas untuk dijadikan barang yang bernilai guna
- e. Mengelola dan mendayagunakan sumber daya secara tepat.

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Instrumen penilaian

a. Kisi, Kisi Soal

No	KOMPETENSI DASAR	Materi	Indikator	Level Kompetensi	No Soal
1	3.1 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	Kelangkaan	Dapat menjelaskan pengertian kelangkaan	CI	1
2			Dapat mengelompokkan barang – barang yang sering langka di pasar	C4	2
3			Dapat mendeskripsikan dampak positif kelangkaan	C2	3
4			Dapat mengidentifikasi ciri – ciri kelangkaan	C4	4

5			Dapat menjelaskan usaha – usaha untuk mengatasi kelangkaan	C2	5
6			Dapat menjelaskan dampak negatif kelangkaan	C1	6
7			Dapat menyebutkan 7 Kementerian yang terkait yang senantiasa terlibat mengatasi persoalan tingginya harga produk – produk pertanian	C1.	7
8			Dapat mengklasifikasikan barang yang sering fluktuatif dalam masalah harga	C5	8
9			Dapat menjelaskan factor penyebab kelangkaan	C2	9
10			Dapat menjelaskan cara yang efektif untuk dilakukan terhadap sumber daya alam yang belum dimanfaatkan	C2	10

Soal:

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas !

1. Jelaskan pengertian kelangkaan !
2. Kelompokkan barang-barang yang sering mengalami kelangkaan dipasar !
3. Jelaskan dampak positif dari adanya kelangkaan
4. Uraikan ciri-ciri yang menjadi penanda bahwa terjadi kelangkaan.
5. Jelaskan usaha-usaha untuk mengatasi kelangkaan.
6. Jelaskan tindakan apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi kelangkaan.

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

NAMA SISWA : ...

Bentuk : produk

Berikut ini adalah gambar – gambar yang menunjukkan beberapa barang yang pernah langka di tengah – tengah masyarakat kita. Isilah kolom di bawah ini fsn menurut anda solusi yang akan kalian tawarkan!

N O	Gambar	Solusi Mengatasi Kelangkaan
1		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia

Masalah Ekonomi: Kelangkaan dan Pilihan

- *Kebutuhan* manusia bersifat *tak terbatas*, namun *sumber daya* yang tersedia bersifat *terbatas*
- Masyarakat memiliki *sistem* atau *mekanisme* tersendiri untuk mengolah sumber daya yang terbatas tersebut menjadi barang atau jasa yang bermanfaat

Konsep kebutuhan manusia ialah keinginan dari manusia yang harus dipenuhi. Kalau kebutuhan ini tidak dipenuhi bias mengganggu kehidupan manusia. Masalahnya tidak semua kebutuhan manusia dapat dipenuhi.

Kebutuhan manusia dibedakan menjadi 3 macam :

1. Menurut Intensitasnya atau tingkatannya .
2. Menurut sifatnya
3. Menurut waktu penggunaannya.

BACALAH WACANA BERIKUT :

- Harga cabai naik sejak menjelang tahun baru, terutama harga cabai rawit merah yang melonjak hingga tiga kali lipat di Jakarta sampai akhir pekan lalu. Menteri Pertanian dan Menteri Perdagangan mengatakan cuaca adalah penyebab kenaikan harga.
- Warsi sibuk menimbang cabai merah keriting untuk pembeli di kios sayuran miliknya di Pasar Karombasan.
- Menurutnya, sejak pekan lalu jumlah cabai yang dijualnya berkurang akibat minim pasokan dan harganya pun cenderung naik.
- Pemerintah siapkan solusi atasi harga pangan akibat banjir
- Hujan dan banjir landa Indonesia, harga pangan melonjak
- Kenaikan harga terjadi pada komoditas cabai rawit merah yang mencapai hampir tiga kali lipat hingga Rp140.000 per kilogram. Adapun harga cabai merah mencapai Rp40.000 per kilogram.
- "(Harga cabai) Rp140.000. (Naik) sudah hampir seminggu, ya naik turun kalau cabai sih. Ya rawit hijau sama merah yang paling mahal, dari sononya sih *nagak* ada dari kebunnya. Biasa jual 10 kg jadi tiga kilogram dalam sehari. Di kampung juga lagi susah (karena faktor) alam. Pembeli tidak mengeluh, tapi yang biasa beli satu ons jadi 1/2 ons, *nagak* mengeluh sih yang penting barangnya ada," jelas perempuan berusia 52 tahun itu.
- <http://www.bbc.com/indonesia/majalah-38551692>

KESIMPULAN

- A. KELANGKAAN adalah ketidakseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan alat pemuas kebutuhan
- B. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KELANGKAAN
 1. Keterbatasan sumber daya alam
 2. Besarnya kebutuhan masyarakat terhadap barang tersebut
 3. Adanya bencana alam menyebabkan hambatan distribusi barang
- C. TINDAKAN YANG DAPAT DILAKUKAN DALAM MENGATASI KELANGKAAN
 1. Penghematan
 2. Skala prioritas
 3. Mengembangkan sumber daya alternative atau barang substitusi/pengganti