



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Batusari
Kelompok / Semester : B / I
Tema : Diriku
Sub Tema : Keluargaku
Pembelajaran Ke/Minggu : I / 4
Alokasi waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar (KD) : NAM.3.1-4.1, FM.3.3-4.3, BHS.3.11-4.11, KOG. 3.6-4.6, SOSEM. 2.5, SENI 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bermain dan belajar, anak terbiasa mengenal kegiatan beribadah sehari-hari mendoakan kedua orang tua (NAM. 3.1-4.1)
2. Melalui kegiatan memasang potongan bentuk baju pada album keluarga anak mampu mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk mengembangkan motorik halus.(FM. 3.3-4.3)
3. Melalui kegiatan mengamati gambar/album keluarga anak memahami bahasa ekspresif menyebutkan anggota keluarga (BHS. 3.11-4.11)
4. Melalui kegiatan percobaan sederhana memadukan plastik mika warna-warni anak mengenal warna benda-benda disekitarnya. (KOG. 3.6-4.6)
5. Melalui kegiatan memasang baju sesuai warna yang diinginkan anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM. 2.5)
6. Melalui kegiatan menggambar anak mengenal karya dan aktivitas seni.(SENI. 3.15-4.15)

B. ALAT DAN BAHAN MAIN :

- Plastik mika warna merah, biru, dan kuning
- Album keluarga
- Spidol
- Gunting
- Doubel tip
- Buku gambar
- Pensil
- Krayon

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (SOP Pembukaan),memeriksa kehadiran siswa.➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	± 3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">❖ Anak mengamati APE yang berupa album keluarga2. Menanya<ul style="list-style-type: none">❖ Anak bertanya tentang isi dari album keluarga3. Mengumpulkan Informasi<ul style="list-style-type: none">❖ Anak-anak menyebutkan anggota keluarga.	± 5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan apersepsi atau memberikan informasi tentang bagaimana menyayangi ayah dan ibu salah satunya yaitu dengan mendoakannya. ❖ Guru mengenalkan bahan-bahan untuk melakukan percobaan sederhana mencampur/memadukan warna (plastic mika merah, kuning, biru yang sudah dipotong sesuai pola baju anggota keluarga di album foto, album keluarga, dobel tip) ❖ Guru bersama anak-anak melakukan percobaan mencampur warna/memadukan warna primer menjadi warna-warna sekunder dengan cara memasang pola baju yang sesuai dengan baju anggota keluarga di album foto secara bergantian sesuai warna yang dikehendaki. <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bertanya apa yang terjadi, mengapa hal itu bisa terjadi? ❖ Anak melakukan percobaan di area IPA, tanpa bantuan guru dan anak menjelaskan apa hasil dari percobaannya. <p>5. Mengomunikasikan (<i>primemory</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak-anak menggambar baju dan diwarnai dengan krayon yang dipadukan warnanya. ❖ Anak-anak dapat menyebutkan warna-warna baju anggota keluarga yang ada di album keluarga 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini,mainan apa yang paling disukai 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Penerapan SOP penutupan .(<i>prememory</i>) 	± 2 menit

NB: Primemory dihilangkan jika waktu memungkinkan

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Checklis
2. Anecdotal Record
3. Hasil Karya

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Batusari



Sri Handayani, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 198205142006042012

Guru Kelas B

Sri Handayani, S.Pd.AUD., M.Pd
NIP. 198205142006042012

1. CHECKLIS

**TK DHARMA WANITA BATURSARI KEC. BATANGAN KAB. PATI
SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

Nama Anak : Ilham
Minggu : 4

Kelompok : B
Bulan :

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa-doa harian.				
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah.				
Kognitif	3.6 Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasar kan ukuran, Pola dan warna.				
Bahasa	3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa)	Menyebutkan kalimat atau kata yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan.				
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang Mencerminkan sikap percaya diri	Menyelesaikan tugas Dg percaya diri tanpa bantuan dari guru .				
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menghargai penampilan karya seni Anak.				

3. HASIL KARYA

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak :
Minggu :

Kelompok :
Bulan :

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan
1	*foto	*deskripsi	*KD/Indikator yang muncul	*capaian perkembangan masing-masing KD

**PENCAPAIAN AKHIR SEMESTER
TK DHARMA WANITA BATURSARI
Tahun Pelajaran 2020-2021**

Nama Anak :

Kelompok :

KD & INDIKATOR	BULAN					CAPAIAN AKHIR SMTR
	JAN	FEB	MAR	ARR	MEI	
Perkembangan Nilai Agama dan Moral 1.1						
Perkembangan Fisik Motorik 2.1						
Perkembangan Kognitif 3.5						
Perkembangan Bahasa 2.14						
Perkembangan Sosial Emosional 2.5						
Perkembangan Seni 2.4						