RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Nurul Huda

Kelompok Usia : 5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Tanaman / Jagung

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 160 menit

Hari/Tanggal : 25 Nopember 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

KI – 1 : Menerima ajaran agama yang dianut

KI – 2 : Memiliki prilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif,mandiri,peduli,mampu menghargai,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati dalam berinteraksi dengan orang lain

KI – 3 : Mengenali diri,keluarga,pendidik,teman,agama,teknologi,seni,dengan cara mengamati menggunakan panca indra, menanya, mengumpulkaninformasi,menalar,mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI- 4 : Menunjukkan yang diketahui,dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa,musik,gerakan & karya,kreatif mencerminkan prilaku mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

NAM (1.1) : Menyebutkan tuhan sebagai pencipta

KD : Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

FM (3.3) : Menyanyi lagu menanam jagung dengan gerakan

KD : Mengenalkan anggota tubuh,fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus

Kog (3.6) : Mencocokkan dan membilang biji jagung kering dengan lambing bilangan 1-10

KD : Mengenal benda benda disekitar (nama,bentuk,ukuran,suara,fumgsi,ciri lain.

Bhs(3,12/4,12): Menyusun kata jagung dengan kartu huruf

KD : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

SoSem (2.5) : Berani bertanya

KD : Memiliki prilaku yg mencerminkan sikap percaya diri

Seni (3.15) : Mencampur biji jagung,susu,keju (membuat jasuke)

KD : Mengenal berbagai karya dengan berbagai media

Tujuan Pembelajaran

- Anak mengenal ciptaan tuhan
- Anak mengetahui bagian bagian jagung
- Anak mengenal konsep bilangan dengan bermain biji jagung
- Melalui kegiatan membuat jasuke anak menjadi suka makan jagung
- Anak dapat menyusun kata jagung

Materi Kegiatan

- Menyanyi lagu menanam jagung
- Membuat jasuke
- Mencocokkan biji jagung sesuai lambang bilangan
- Menyusun kata jagung

Media dan Bahan **:** Biji jagung rebus,susu,keju,gelas &sendok plastik, piring angka,jagung,kering,kartu huruf,LKA,lem

Metode pembelajaran : Demontrasi

Model pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

Sumber belajar : Guru, media dan bahan belajar

Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan pembukaan

- Salam dan doa sebelum belajar

- Absensi kedatangan siswa

- Menyampaikan tema belajar hari ini

- Menyanyi lagu menanam jagung

II. Kegiatan Inti

Mengamati :

-guru menunjuk kan jagung & mengajak anak mengamati jagung beserta bagian bagiannya

Menanya :

Guru memberi kesempatan pada anak tanya jawab tentang jagung

- siapa yang menciptakan jagung
- siapa yg menanam jagung
- apa manfaat jagung
- sebutkan bagian bagian jagung

Mengumpulkan informasi :

Guru menunjukkan jagung dan menjelaskan bagian bagian jagung

Menalar :

Kegiatan 1 : mencampur biji jagung rebus dengan susu,keju

Langkah langkah :

- Guru menyiapkan biji jagung rebus,susu,keju,gelas & sendok plastic
- Guru mendemontrasikan pencampuran jasuke
- Anak melakukan pencampuran jasuke di gelas yg sudah dibagikan

Kegiatan 2 : mencocokan jumlah biji jagung kering dengan lambing bilangan

Langkah langkah :

- Guru menyiapkan piring angka, biji jagung kering
- Guru memberi contoh membilang dengan biji jagung kering sesuai piring angka
- Anak melakukan kegiatan bermain membilang dengan biji jagung kering yg sesuai dengan lambang bilangan

Kegiatan 3 : Menyusun kata jagung

Langkah langkah :

- Guru menyiapkan gambar jagung dan kartu huruf
- Guru mengajak anak anak menyusun huruf menjadi kata jagung
- Guru mendemontrasikan menyusun kata jagung
- Guru membagikan LKA pada anak anak
- Anak anak menyusun kata jagung di LKA

Mengkomunikasikan

Anak membuat makanan dari bahan jagung dengan cara mencampur biji jagung rebus dengan susu,keju menjadi makanan kesukaan yang lezat

Sudut Pengaman **:** bagi anak yg sudah selesai lebih dulu memipil jagung rebus

III. Istirahat

- Mencuci tangan , makan bekal dan bermain

IV. Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Menanya perasaan anak dengen kegiatan hari ini
- Berdoa pulang

Penilaian

Penilaian checklist (tehnik observasi,unjuk kerja)

CONTOH CEKLIS PER ANAK

Format Skala Capaian Perkembangan

Minggu : 1 **Kelompok : TK B**

Nama Anak: Yuni **Bulan : November**

Bidang pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			yuni	nikent	yulia	aini
			BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.2	Menyebut nama tuhan sebagai pencipta				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Menyanyi lagu menanam jagung degan gerakan				
Kognitif	3.6	Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambing bilangan				
Bahasa	3.12 4.12	Menyusun kata jagung				

Sosem	2.5	Berani bertanya jawab				
Seni	3.15	Membuat Jasuke				

Skala capaian perkembangan

Bidang pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			yuni	nlkent	yulia	aini
NAM	1.2	Menyebut nama tuhan sebagai pencipta				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Menyanyi lagu menanam Jagung degan gerakan				
Kognitif	3.6	Mencocokkan jumlah biji jagung dengan lambing bilangan				
Bahasa	3.12 4.12	Menyusun kata jagung				
Sosem	2.5	Berani bertanya jawab				
Seni	3.15	Membuat jasuke				

BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik).

Surabaya,25 Nopember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

TAMAN KANAK-KANAK NURUL HUDA SURABAYA Jl. Kendung Sememi - Surabaya

Lilik Sumarni

Guru Kelas

Lilik Sumarni