

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 25 BENGKULU SELATAN  
 Kelas / Semester : IV/ Ganjil  
 Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
 Sub Tema 2 : Kebersamaan Dalam Keberagaman  
 Muatan Terpadu : PPKn  
 Pembelajaran ke : 1 dan 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Mencari tahu dan mewawancarai, siswa mampu mencari informasi tentang kebersamaan dalam keberagaman budaya dengan percaya diri .
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh kebersamaan dalam keberagaman budaya di lingkungan sekitar dengan bertanggung jawab
3. Dengan berdiskusi siswa dapat mengetahui pengertian dan manfaat dari kerjasama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "<b>Indahnya Kebersamaan</b>". <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. <b>(Mengamati)</b></li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <b>(Menanya)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik?Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</li> <li>- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>▪ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. <b>(Menanya)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu kerjasama dan apa manfaatnya?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut</li> </ul>	5 Menit

	<p>para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. <b>Integritas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antarpemeluk agama yang berbeda. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. <b>(Menanya)</b></li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah (<b>Sekundang Setungguan</b>) untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Manna, 8 Oktober 2021  
Kepala SD Negeri 25 Bengkulu Selatan,



**KOSMABOTIR S.Pd., M.TPd**  
NIP.19760101 199810 2 001