

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh:

Junaidi Agus Salim, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN Betet Bojonegoro
Kelas/Semester : IV / I
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Mapel : PPKn
Materi : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Tujuan Pembelajaran : 1. Melalui diskusi kelompok peserta dapat mengidentifikasi keberagaman di lingkungan sekitar
Indikator : 1. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman di lingkungan sekitar
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru meminta siswa yang datang paling awal untuk memimpin doa
3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta
4. Menanyakan apakah siswa sudah makan sebelum berangkat ke sekolah? (apersepsi)
5. Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menunjukkan beberapa gambar alat musik, tari-tarian, dan rumah adat dari berbagai daerah lalu menempelkan di papan tulis
2. Guru membagikan kertas *post it* kepada siswa
3. Guru meminta siswa mengamati gambar dan menuliskan apa yang mereka ketahui tentang gambar pada kertas *post it*
4. Secara bergantian siswa menempelkan kertas *post it* sesuai gambar yang ada di papan tulis
5. Siswa dan guru membahas hasil pengamatan gambar
6. Guru membagi peserta menjadi 4 kelompok yang heterogen dengan cara berhitung. Peserta yang menghitung angka yang sama menjadi satu kelompok
7. Guru membagikan LKPD kepada kelompok dan memberikan penjelasan cara mengisi lembar kerja tersebut
8. Setiap kelompok berdiskusi tentang keberagaman masing-masing anggota kelompok dengan cara saling bertanya antar anggota kelompok
9. Hasil diskusi kelompok dituliskan pada LKPD
10. Masing-masing kelompok melakukan presentasi tentang hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan secara bergantian.

11. Guru memberi penguatan pada hasil diskusi siswa
12. Secara mandiri siswa membuat kesimpulan tentang keberagaman suku, agama, dan budaya yang ada di lingkungan sekitarnya pada buku tugasnya masing-masing.

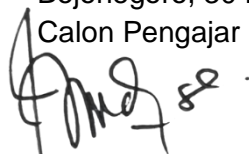
C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini
3. Kegiatan diakhiri dengan doa dalam salam penutup

Sumber/media pelatihan :

1. Gambar
2. Kertas *Post it*
3. Lembar Kerja Peserta
4. Buku Siswa Kelas IV Tema 1 Kurikulum 2013
5. RPP
6. Format lembar pengamatan

Bojonegoro, 30 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik



JUNAI DI AGUS SALIM, S.Pd.
NIP. 19810618 200312 1 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Petunjuk pengerjaan!

1. Kerjakan lembar kerja berikut secara kelompok!
2. Lakukan tanya jawab sesama anggota kelompok anda mengenai hal-hal yang terdapat pada tabel di bawah ini!
3. Tuliskan jawaban temanmu pada kolom yang disediakan!

No	Nama Anggota Kelompok	Asal Daerah	Suku	Agama	Budaya	Bahasa sehari-hari
1						
2						
3						
4						
5						

4. Apa yang menyebabkan keberagaman tersebut?

5. Bagaimana sikap kalian dalam menghadapi keberagaman tersebut?

6. Apa upaya yang dapat anda lakukan agar keberagaman tidak menimbulkan perpecahan?

Lampiran 2

FORMAT PENILAIAN PESERTA

A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			
		Kolaborasi	Keaktifan	Percaya Diri	Komunikasi

B. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			Nilai Akhir
		Mampu menyusun kesimpulan dengan lengkap	Mampu menyusun kesimpulan dengan kurang lengkap	Belum mampu menyusun kesimpulan	

FORMAT REFLEKSI DIRI

Nama :

Materi :

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur!

1. Bagaimana pendapat kalian tentang materi hari ini?

2. Hal-hal baru apa yang kalian peroleh setelah mengikuti pelajaran hari ini?

3. Apa yang kurang dari pelajaran hari ini?

4. Apa yang akan kalian lakukan setelah menerima materi hari ini?

5. Tuliskan harapan kalian terhadap pembelajaran selanjutnya!