

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pangkah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII / 1
Materi Pokok : Munakahat
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian pernikahan
- Menunjukkan dalil naqli tentang pernikahan
- Memerinci ketentuan-ketentuan yang ada dalam pernikahan
- Menelaah macam-macam pernikahan terlarang dalam Islam
- Menyimpulkan hikmah pernikahan dalam Islam

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | |
|--|---|
| Melaksanakan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik. | |
| Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/ sebelumnya dan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas. | |
| Memberikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi Munakat . | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar Market Place Activity yang akan ditempuh untuk mempelajari materi Munakahat . Mendorong siswa agar selalu optimis dan tidak perlu takut dalam menyampaikan pendapat maupun bertanya pada waktu pembelajaran berlangsung. | |
| Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi Munakahat dengan cara melihat, mengamati, dan membaca melalui sumber belajar dan tayangan yang ditampilkan. Peserta didik diberi link sumber belajar berupa video akad nikah sebagai berikut: https://www.youtube.com/watch?v=9ExQ8Jcj1z4 |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Munakahat . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai Munakahat . Selanjutnya mengerjakan Lembar Kerja. |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Munakahat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain) kepada kelompok yang paling giat dan aktif.• Guru melakukan refleksi diri dengan cara menanyakan pendapat kepada peserta didik mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru untuk perbaikan pembelajaran yang akan datang.• Guru mengadakan penilaian pengetahuan dengan post test.• Guru menyampaikan informasi materi pembelajaran yang akan datang dan mengingatkan siswa untuk mempelajari materi tersebut.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. | |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik/simulasi/Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Siti Ati, S.Pd., M.Pd.


Imam Subehi, S.Ag., MSI.