

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON
PENGAJAR PRAKTIK PGP
ANGKATAN 3**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 1 KEPULAUAN SELAYAR
Kelas / Semester : VI/Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera

Oleh ;

MUHAMMAD RAMLI.S.Pd
NIP 19690919 199311 1 002
SUREL 201510950136@guruku.id

**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN
OLAHRAGA KABUPATEN KEPULAUAN
SELAYAR TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 1 KEPULAUAN SELAYAR
 Kelas / Semester : VI/Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca tentang manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara, siswa dapat menyebutkan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan perilaku masyarakat yang merupakan wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi cara mempertahankan kemerdekaan, siswa dapat menuliskan cara untuk mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati perilaku masyarakat di lingkungan tempat tinggal tentang sikap mempertahankan kemerdekaan, siswa dapat menceritakan perilaku masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca dan kemudian menjelaskan kembali dengan bahasanya sendiri tentang hak sebagai warga negara Indonesia <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf. ❖ Siswa menjawab soal pada buku siswa <p>Ayo Membaca</p> <p>Siswa membacakan bacaan tentang upaya mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia secara bergantian.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membentuk kelompok 2-3 orang. (Collaborative) ❖ Siswa berdiskusi mengenai cara-cara untuk mempertahankan kemerdekaan. ❖ Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan pengamatan terhadap perilaku warga masyarakat di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa. ❖ Siswa menuliskan hasil pengamatan 	5 menit

	<p>☞ Siswa mempresentasikan secara lisan di depan teman-teman dan guru.</p> <p>Ayo Renungkan</p> <p>☞ Secara mandiri siswa diminta untuk mengingat dan merenungkan tindakan mempertahankan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang sudah dilakukan siswa.</p> <p>☞ Selanjutnya, siswa diminta menuliskan hasil perenungannya pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>❖ Siswa mengamati hak-hak warga negara Indonesia yang sudah terpenuhi.</p> <p>❖ Kemudian, siswa meminta pendapat kepada orang tua tentang manfaat atas pemenuhan hak-hak warga negara yang telah diamati.</p> <p>❖ Siswa diminta menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>B. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <p>C. Menutup Pembelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian : Penilaian Pengetahuan.
2. Teknik Penilaian : Tes tertulis
3. Bentuk Soal : ESSAY
4. Instrumen Peilaian sbb:

1. Tuliskan kesimpulan tentang pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang hak-hak warga negara Indonesia.
2. Kebebasan memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budaya nasional. Pasal 28C ayat (1)
3. Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara. Pasal 34 ayat (1)

KUNCI JAWABAN:

Jawaban No.1

1. Mendapat perlindungan hukum. Pasal 27 ayat (1)
2. Pekerjaan dan penghidupan yang layak. Pasal 27 ayat (2)
3. Ikut serta dalam upaya bela negara. Pasal 27 ayat (3)
4. Kemerdekaan berserikat dan berkumpul serta mengeluarkan pikiran. Pasal 28E ayat (3)
5. Kemerdekaan memeluk agama dan beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya masing-masing. Pasal 28E ayat (1)

Jawaban No.2

Pasal 28C ayat (1)

Jawaban No.3

Pasal 34 ayat (1)

Pedoman Penskoran :

Skor Maksimal sbb:

No.1 bobot 10

No.2 bobot 3

No.3 bobot 2

Perolehan Nilai : skor Perolehan/ Skor Maksimal x 100

Benteng Selayar, 10 April 2021

Calon Peserta Pengajar Praktik

MUHAMMAD RAMLI.S.Pd

NIP.19690919 199311 1 002