

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : BENY MARJAYANTO, S.Pd.

Sekolah	: SMK NEGERI 1 ARAHAN
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Topik	: Menerapkan dan Merawat Sistem Starter
Sub Topik	: Solenoid
Kelas/Semester	: XI (sebelas)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan cara perawatan sistem starter
- 4.3. Merawat secara berkala sistem starter

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah Siswa mengamati gambar, video, buku manual dan demonstrasi :

- 1. Siswa dapat mendiagnosis gangguan pada solenoid dengan benar dan sesuai buku referensi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menjelaskan fungsi solenoid
- 2. Mengidentifikasi komponen solenoid
- 3. Menjelaskan fungsi komponen solenoid
- 4. Menjelaskan cara kerja solenoid
- 5. Mendiagnosis gangguan pada solenoid

D. Materi Pembelajaran

(Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)

E. Pendekatan, Model dan Metode

- 1. Pendekatan Saintifik
- 2. Model Pembelajaran Problem Base Learning
- 3. Metode Belajar Demonstrasi dan Diskusi kelompok

F. Kegiatan Pembelajaran

Skenario Pembelajaran		Alokasi Waktu
1. Pendahuluan		3 Menit
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa b. Guru memimpin doa bersama-sama dengan siswa c. Guru menanyakan kondisi siswa dan melakukan absensi d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan e. Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan f. Guru melakukan apersepsi mengenai materi dasar Sistem starter 		
2. Kegiatan Inti		5 Menit
a. Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan Gambar Fungsi Sistem starter b. Guru menanyakan cara kerja sistem starter c. Siswa menjawab pertanyaan mengenai cara kerja sistem starter d. Guru menayangkan gambar motor starter dan komponennya e. Siswa mengamati tayangan pada gambar f. Guru menanyakan gambar Solenoid beserta komponennya g. Siswa melakukan pengamatan mengenai komponen solenoid 	
b. Pernyataan/identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan video gangguan pada Sistem Starter b. Guru menanyakan gangguan yang mungkin terjadi pada solenoid 	
c. Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mencari kemungkinan-kemungkinan yang terjadi pada 	

	<p>solenoid akibat gangguan</p> <p>b. Siswa mengumpulkan informasi gangguan pada solenoid melalui buku referensi dan internet</p>	
d. Pembuktian data	<p>a. Guru menugaskan siswa untuk menyajikan hasil pencarian</p> <p>b. Siswa mempresentasikan temuan gangguan pada solenoid</p> <p>c. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi</p> <p>d. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru</p>	
e. Menarik Kesimpulan	<p>a. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pengamatan</p> <p>b. Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan</p> <p>c. Guru memberikan kesimpulan terhadap temuan yang di dapat dari pembelajaran</p>	
3. Penutupan		2 Menit
<p>a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang masih dianggap ragu</p> <p>b. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>c. Guru memimpin Doa penutup</p> <p>d. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa</p>		

G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Slide show
 - b. Buku Referensi
2. Alat dan Bahan
 - a. Motor Starter
3. Sumber Belajar
 - a. Kemdikbud, 2013. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan. Jakarta
 - b. New Step 1, 2 & 3
 - c. Modul Pemeriksaan dan Pengujian Batere, Sistem Starter dan Sistem Pengisian