

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas/Semester	: VII(Tujuh)/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Tema	: Perangkat Keras Komputer
Sub Tema	: Perangkat Input, Proses, Output dan Penyimpanan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit
Karakter	: Percaya diri, kerjasama, dan tanggung jawab.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran melalui pengamatan dan studi pustaka, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai perangkat input.
2. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai perangkat proses.
3. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai perangkat output.
4. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai perangkat penyimpanan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa. 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Menanyakan kabar siswa-dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan/ atau yang pada pertemuan sebelumnya tidak datang. 4. Apersepsi dan motivasi: <i>Masih ingatkah kalian pembelajaran minggu lalu mengenai Perangkat Keras Komputer? Coba apa saja yang termasuk Perangkat Keras Komputer?</i> 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Inti	<p><i>Siswa diminta untuk membuat kelompok dengan cara berdiri, kemudian berhitung 1 hingga 8. Kemudian anak dengan nomor sama membentuk sebuah kelompok.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa dalam kelompok mengamati gambar perangkat keras komputer yang dibagikan oleh Guru. 2. Menanya Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan- 	5 menit

Langkah Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>pertanyaan yang berkaitan dengan hal yang diamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Perangkat keras yang digunakan untuk memasukkan data ke dalam komputer yang mana saja?</i> b. <i>Perangkat keras yang digunakan untuk memproses data di dalam komputer yang mana saja?</i> c. <i>Perangkat keras yang digunakan untuk mengeluarkan data dari dalam komputer yang mana saja?</i> d. <i>Perangkat keras yang digunakan untuk menyimpan data yang mana saja?</i> <p>3. Mengumpulkan informasi Melakukan studi pustaka/ mengakses internet tentang perangkat input, proses, output dan penyimpanan.</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi Siswa dalam kelompok, mengelompokkan perangkat keras komputer ke dalam kelompok alat input, proses, output dan penyimpanan dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan empat kertas HVS berwarna. Kertas HVS pertama berjudul Perangkat Input, kertas HVS kedua berjudul Perangkat Proses, kertas HVS ketiga berjudul Perangkat Output, kertas HVS keempat berjudul Perangkat Penyimpanan. b. Setiap siswa menggunting dan menempelkan gambar yang telah dibagikan ke dalam kertas HVS yang sudah disediakan, sesuai dengan kategorinya <p>5. Mengomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya dan harus menjelaskan alasan mengapa hasil gambar perangkat kerasnya di tempel di salah satu kertas HVS dengan kategori tertentu.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari, yang sudah dikuasai dan belum dipahami 2. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman/ kesimpulan: <ol style="list-style-type: none"> a. Perangkat keras komputer dikelompokkan menjadi 4 yaitu: perangkat input, perangkat proses, perangkat output dan perangkat penyimpan b. Yang termasuk perangkat input : keyboard, mouse, scanner, microphone, joystick. c. Yang termasuk perangkat proses: Prosesor, RAM d. Yang termasuk perangkat output: monitor, speaker, printer. e. Yang termasuk perangkat penyimpanan : harddisk, flashdisk, CD/ DVD. 3. Guru membagikan lembar penilaian diri, penilaian antar 	2 menit

Langkah Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	teman dan penilaian pengetahuan. 4. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya: <i>Mematikan dan menyalakan komputer dengan benar.</i>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan pembelajaran.				
2	Saya tidak mengganggu teman saya yang Bergama lain berdoa sesuai agamanya.				
3	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
4	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
5	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
	Jumlah				

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Lembar Penilaian Antar Teman

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan teman kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian atau ulangan.				
2	Teman saya mengakui kesalahan atau kekurangannya.				
3	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang Bergama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.				
5	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.				
	Jumlah				

c. Kompetensi Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes	Tes Tertulis	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan Saat Penilaian Harian	Penilaian proses dan pencapaian pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Moyudan

Moyudan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rr. Amani Sri marhaeni E, M.Pd.
NIP: 19641204 198803 2 008

Heni Triastuti, S.Kom
NIP : 19870427 201101 2 002

TES TERTULIS

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Alat yang berfungsi untuk memasukkan data yang akan diproses ke dalam komputer disebut alat
 - a. input
 - b. proses
 - c. output
 - d. media penyimpanan
2. Peralatan komputer yang digunakan untuk memasukkan data ke dalam komputer dengan cara menekan tombol (mengetik) disebut
 - a. keyboard
 - b. mouse
 - c. barcode reader
 - d. scanner
3. Cara kerja seperti sebuah mesin foto kopi, sebuah gambar dimasukkan ke dalam sebuah mesin dan tampilan gambar akan muncul pada monitor komputer ialah fungsi dari
 - a. webcam
 - b. plotter
 - c. barcode reader
 - d. scanner
4. Alat proses berfungsi untuk
 - a. mengolah data menjadi informasi
 - b. memasukkan data ke dalam sistem komputer
 - c. menampilkan informasi
 - d. menyimpan data
5. Berikut ini merupakan alat proses yaitu
 - a. RAM dan processor (CPU)
 - b. RAM dan barcode reader
 - c. ROM dan processor (CPU)
 - d. RAM dan ROM
6. Sering disebut dengan “otak komputer” yaitu
 - a. disket
 - b. RAM
 - c. Processor (CPU)
 - d. harddisk
7. Alat output berfungsi untuk
 - a. mengolah data menjadi informasi
 - b. memasukkan data ke dalam sistem komputer
 - c. menampilkan informasi
 - d. menyimpan data
8. Alat output yang menghasilkan informasi pada selembar kertas sebagai medianya disebut
 - a. monitor
 - b. printer
 - c. plotter
 - d. speaker
9. Peralatan output untuk mengeluarkan suara disebut
 - a. monitor
 - b. printer
 - c. plotter
 - d. speaker
10. Berikut ini merupakan media penyimpanan data optik yaitu
 - a. 
 - b. 
 - c. 
 - d. 

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN TES TERTULIS

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. C |
| 2. A | 7. C |
| 3. D | 8. B |
| 4. A | 9. D |
| 5. A | 10. D |

Penilaian

Skor total = 10

Nilai = $[\text{Skor total}/10] \times 100$

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk

1. Amati peralatan komputer di bawah ini.
2. Guntinglah peralatan di bawah ini.
3. Tempelkan perangkat di bawah ini di kertas yang telah disediakan sesuai dengan kelompoknya.

