

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
ANGKATAN IV TAHUN 2021**

Nama Guru : Ferdinandus Nauw, S.Pd.SD
Satuan Pendidikan : SD YPPK PIAHAR
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

B. Indikator Pembelajaran

Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka (2 menit)

- a. Salam, doa, dan absensi
- b. Guru menyampaikan tema/subtema dan tujuan pembelajaran yang akan di capai, serta bentuk penilaian yang akan dilakukan.
- c. Apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pemantik/stimulus, setelah siswa mengamati gambar pada buku siswa sebagai berikut:
 - 1) Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
Jawaban alternatif: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon ataubiasa disebut reboisasi.
 - 2) Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
Jawaban alternatif: perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halamanrumah atau sekolah.
 - 3) Apa tujuan dari kegiatan itu?
Jawaban alternatif: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.
 - 4) Apa manfaat dari kegiatan itu?
Jawaban alternatif: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air di dalam tanah.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

1. Siswa membaca teks pengantar pada buku siswa mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya- upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.
3. Selanjutnya siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang, untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut.

- a) Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Jawaban alternatif: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.

- b) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? *Jawaban alternatif: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.*

Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.

- c) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Jawaban alternatif: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.

Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusikelas.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8)

3. Penutup (1 menit)

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diminta untuk merefleksikan:

- a. *Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?*
- b. *Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?*
- c. *Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?*

D. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis dalam bentuk esai
2. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja dalam kegiatan diskusi
3. **Penilaian Sikap:** Lembar observasi dan keaktifan peserta didik dalam kegiatan diskusi.

E. Sumber/Media Pembelajaran

Buku Guru & Buku Siswa Kelas V Tema 8 Revisi 2017 (Kemdikbud: 2017), alat peraga (panflet/gambar), papan *white board* & alat tulis, teks bacaan.

Fakfak, 28 Juni 2021

Calon Pengajar Praktik,



FERDINANDUS NAUW, S.Pd.SD

