

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kunduran
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kelas/Semester	: VII /I
Materi Pokok	: Aktivitas permainan bola besar melalui permainan bola basket
Sub Materi	: Gerak dasar passing depan dada (chest pass)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (@ 10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi tahapan gerak dasar passing depan dada (chest pass)
- Menjelaskan gerak dasar passing (chest pass)
- Melakukan gerak dasar passing depan dada (chest pass)

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Model peragaan oleh Guru
- Alat dan Bahan : Bola, peluit
- Sumber Belajar : Buku PJOK Kelas VII Kurikulum 2013 Kemendikbud

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, menanyakan kondisi kesehatan siswa, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Memberikan gambaran materi pembelajaran yang akan disampaikan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (5 menit)

Kegiatan Literasi	:	Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok dan diberi rangsangan atau motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat peragaan yang akan dilakukan oleh guru.
Critical Thinking	:	Guru mempraktikkan gerak dasar passing depan dada (chest pass) dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gerakan yang disampaikan oleh guru. Misal, apa tujuan dari passing depan dada?

Collaboration	:	Peserta didik mendiskusikan bersama kelompoknya bagaimana cara melakukan gerak dasar passing depan dada (chest pass).
Communication	:	Peserta didik mempresentasikan dan mempraktikkan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok apabila ada kelompok lain yang mengajukan pertanyaan.
Creativity	:	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru melakukan refleksi dengan cara tanya jawab berkaitan materi yang disampaikan
- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang poin – poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penghargaan atau reward kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Guru memeriksa kembali kehadiran siswa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kunduran,.... Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Suparno, S.Pd
NIP.19660123 199103 1 004

Lilik Dwi Aritiasno, S.Pd
NIP. 19810508 201001 1 023

LAMPIRAN

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

-Penilaian sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum . Pengamatan langsung dilakukan oleh Guru. Berikut Instrumen penilaian sikap:

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jml Skor	Skor sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	Anita	75	75	50	75	275	68,75	B
2.

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
JJ : Jujur
TJ : Tanggung Jawab
DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

- 100 : Sangat Baik (SB)
75 : Baik (B)
50 : Cukup (C)
25 : Kurang (K)

2. Skor Maksimal = Jumlah Sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria

$$=100 \times 4 =400$$

3. Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =275 : 4 = 68,75

4. Kode Nilai / Predikat

- 75,01 – 100,00 : Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 : Baik (B)
25,01 – 50,00 : Cukup (C)
00,00 – 25,00 : Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Daftar Pertanyaan

Butir soal Pengetahuan

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
1.	Jelaskan sikap awal chest pass	
2.	Jelaskan gerakan melakukan chest pass	
Jumlah		
Jumlah skor maksimal : 8		

Nilai = skor perolehan : skor maksimal X 4

Kunci Jawaban :

No	Jawaban	Skor
1.	a. Berdiri tegak, kaki sedikit dibuka dan salah satu kaki berada di depan b. Bola dipegang dengan jari-jari terbuka c. Ibu jari diletakkan sejajar di belakang bola, seluruh telapak tangan menyentuh bola d. Posisi bola di depan dada	4
2.	a. Bola di dorong lurus ke depan b. Kedua lengan lurus c. Saat bola dilepas, pergelangan tangan dilecutkan d. Pandangan ke arah sasaran yang akan diberi bola	4

Jumlah skor maksimal : 8

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : Praktik

Bentuk Instrumen : Rating Scale (dengan lembar pengamatan)

Lembar Pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1	Pelaksanaan sikap awal chest pass				
2	Pelaksanaan gerakan chest pass				
Jumlah					
Jumlah skor maksimal : 8					

Nilai = skor perolehan : skor maksimal X 4

Rubrik dan penskoran

a. Pelaksanaan sikap awal chest pass

No	Rubrik	Skor
1.	a. Berdiri tegak, kaki sedikit dibuka dan salah satu kaki berada di depan b. Bola dipegang dengan jari-jari terbuka c. Ibu jari diletakkan sejajar di belakang bola, seluruh telapak tangan menyentuh bola d. Posisi bola di depan dada	1. Nilai 4 jika memenuhi semua kriteria 2. Nilai 3 jika memenuhi 3 kriteria 3. Nilai 2 jika memenuhi 2 kriteria 4. Nilai 1 jika memenuhi 1 kriteria

b. Pelaksanaan gerakan chest pass

No	Rubrik	Skor
1.	a. Bola di dorong lurus ke depan b. Kedua lengan lurus c. Saat bola dilepas, pergelangan tangan dilecutkan d. Pandangan ke arah sasaran yang akan diberi bola	1. Nilai 4 jika memenuhi semua kriteria 2. Nilai 3 jika memenuhi 3 kriteria 3. Nilai 2 jika memenuhi 2 kriteria 4. Nilai 1 jika memenuhi 1 kriteria

Kunduran,.... Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suparno, S.Pd
NIP.19660123 199103 1 004

Lilik Dwi Aritiasno, S.Pd
NIP. 19810508 201001 1 023