

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP ISLAM SYAMSUL ARIFIN Kelas/Semester : VII/GENAP
Mata Pelajaran : MATEMATIKA Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	
Indikator	1. Menagamati data penyebaran virus covid -19 di kabupaten Pasuruan. 2. Menganalisis dan memahami cara mengumpulkan data	
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui kegiatan mengamati data, Peserta didik dapat menentukan jenis data yang akan disajikan. 2. Dengan menggunakan metode diskusi, siswa dapat menganalisis data 3. Menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>, siswa dapat memahami data dalam berbagai jenis cara penyajian (tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran)	
Materi Pembelajaran : ➤ Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran)	Langkah Pembelajaran: 1. Pendahuluan (2 menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ➤ Menanyakan kepada siswa apakah sudah membaca materi Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) pada buku siswa. ➤ Memberikan umpan balik kepada siswa mengenai apa yang sudah dibaca di buku siswa berupa 1 pertanyaan. ➤ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) dan dihubungkan dengan kewajiban menjalankan ibadah dalam kehidupan sehari-hari (PPK Religi) 2. Kegiatan inti (6 menit)	
Metode Pembelajaran ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab		
Model Pembelajaran: ➤ Problem Based Learning		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Buku Guru 3. Lembar Kerja		
Alat dan Media : 1. Alat tulis 2. Spidol 3. Power Point		
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) dengan cara melihat, mengamati, membaca dan memahami melalui tayangan power point yang ditampilkan.
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi satu pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan power point materi Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran). ➤ Peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan tayangan power point yang sudah dilihat, ditelaah, dipahami dan tidak menyontek atau minta temannya membuat pertanyaan untuk dirinya. (PPK Integritas)
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok secara acak. ➤ Peserta didik menuliskan satu pertanyaan tiap peserta didik dan dikumpulkan dalam satu kelompok ➤ Peserta didik menukarkan lembar pertanyaan kelompoknya dengan kelompok lain (PPK Gotong Royong)
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diskusi membahas pertanyaan dari kelompok lain ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok ➤ Peserta didik dari kelompok yang pertanyaannya dibahas diberi kesempatan untuk menanggapi ➤ Guru memberikan pengarahan bahwa dengan cara diskusi ini bisa menumbuhkan dan meningkatkan rasa cinta tanah air dan bangga sebagai pelajar Indonesia (PPK Nasionalis)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) (PPK Kemandirian) ➤ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
	3. Penutup (2 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membimbing peserta didik dalam menyimpulkan kegiatan pembelajaran. ➤ Memberikan penugasan kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu. ➤ Memberikan apresiasi kepada peserta didik dan menyampaikan rencana 	

Penilaian / Assesment		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterampilan Penilaian
Sikap	Observasi Tertutup	Tanggung Jawab, Religius, Jujur.
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada LK
	Tanya Jawab	
Keterampilan	Unjuk Kerja dalam diskusi Hasil pengerjaan LK	

Kepala Sekolah

Pasuruan, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Badrus Soleh, S.Pd
Nip. -

Ervi Anggreani, S.Pd
Nip.