



YAYASAN PENDIDIKAN SOROWAKO

SD YPS LAWUWU

Iman-Moral-Cerdas

Status Akreditasi "A" Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) Prov. Sul-Sel, 07 Oktober 2018

Alamat: Jl. G. Tambora No. 1, Sorowako - Kec. Nuha - Kab. Luwu Timur - Sulawesi Selatan

Telp. (021) 5249100- Ext 3619KP 92984 -NSS/DNS:102192770002 - NPSN:40310083

E-mail: sd.yps.lawewu@yps.sch.id dan website sekolah: www.sdlawewu.yps.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6.2

| Guru | B/N | Kelas | Minggu Efektif | Rencana Penggunaan |
|----------------------|-----------------------------|-------|----------------------|--------------------|
| Beny S. Musu | YPS -363 | IV | 28 | |
| Tema 1 | Subtema 2 | | Alokasi Waktu | Semester-TP |
| Indahnya Kebersamaan | Kebersamaan dalam Keragaman | | 5 x 35 | Ganjil- 2021/2022 |

Pertemuan 1 (Pembelajaran 1)

Hari/Tanggal :

Nilai Utama dalam PPK | Religius, nasionalisme, integritas, mandiri, gotong royong, kearifan lokal

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan teliti
2. Siswa mampu mengidentifikasi sumber bunyi dan menyajikan laporan percobaan sumber bunyi dengan teliti
3. Siswa mampu mengamati bagian-bagian telinga dan fungsinya dengan teliti
4. Siswa mampu menjelaskan dan mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama dengan percaya diri

B. Materi Pokok / Muatan Terpadu

1. Gagasan pokok dan Gagasan pendukung (3.1) / Bahasa Indonesia
2. Sumber Bunyi, contoh dan percobaan sumber bunyi (3.6) / IPA
3. Bagian-bagian telinga dan fungsinya (3.6) / IPA
4. Mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama (3.2) / IPS

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan

Waktu

Pendahuluan

10 Menit

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama.
2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya diiringi dengan musik iringan dari <https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg>
3. Siswa yang ditunjuk melafalkan Pancasila.
4. Guru mengecek kehadiran siswa, dan mengingatkan kebiasaan disiplin diri sebelum belajar di pagi hari yaitu mandi, menggunakan seragam dan sarapan (PHBS).
5. Guru melakukan apersepsi dalam bentuk permainan puzzle. Permainan ini dilakukan per kelompok. Kelompok yang tercepat menyusun puzzle memenangkan permainan. (puzzle ada di bagian lampiran)
6. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan yang akan diperoleh oleh siswa dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan.
7. Guru memulai kelas dengan menanyakan hal-hal mengenai asal suku dari tiap pakaian adat pada puzzle yang telah disusun siswa untuk menstimulus siswa pada kegiatan inti. (Stimulus untuk kegiatan inti)

Inti

155 Menit

1. Siswa membaca teks mengenai keragaman (*hal. 48, buku teks tematik terpadu 4a*) (**Mengamati**)
2. Siswa kemudian dibimbing untuk menanyakan hal-hal mengenai keragaman. (**Menanya**)
3. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut (**Mencoba**)
4. Guru menampilkan angklung milik sekolah di depan kelas dan siswa mengamati guru memainkan angklung.
5. Guru menjelaskan angklung sebagai salah satu sumber bunyi.

6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan kegiatan percobaan sumber bunyi. (hal. 50, buku teks tematik terpadu 4a) atau guru bisa memutar video percobaan sumber bunyi pada link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=bd2yh8uREA8> (**Mencoba**)
7. Siswa dan guru mendiskusikan hasil percobaan sumber bunyi. (**Mengkomunikasikan**)
8. Guru menunjukkan alat peraga bentuk telinga. Dengan bantuan gambar telinga pada buku teks tematik terpadu 4a, halaman 52-53, guru kemudian menjelaskan bagian-bagian telinga dan proses mendengar bunyi.
9. Kemudian secara berkelompok siswa mendiskusikan apa yang telah mereka dapatkan dari penjelasan guru mengenai bagian-bagian telinga dan proses mendengar bunyi. (**Mengkomunikasikan**)
10. Siswa mendengarkan percakapan tentang Hari Raya (hal 54, buku teks tematik terpadu 4a). (**Mengamati**)
11. Secara berkelompok, siswa mendiskusikan pengalaman sikap toleransi dengan teman yang berbeda agama. (**Mengkomunikasikan**)
12. Siswa menyampaikan pengalaman sikap toleransi di depan kelas dan siswa-siswa lain memberikan tanggapannya. (**Mengkomunikasikan**)

| | |
|---|-----------------|
| Penutup | 10 Menit |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Siswa diingatkan tentang pola hidup bersih dan sehat yaitu mencuci tangan setiap selesai melakukan aktivitas (PHBS) 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (Religius) 5. Beri salam kepada guru dan teman-teman. | |
| D. Penilaian | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Selama observasi berlangsung 2. Penilaian Pengetahuan : Menyebutkan bagian-bagian telinga dan proses mendengarkan bunyi 3. Penilaian Keterampilan :Menceritakan pengalaman toleransi dengan teman yang berbeda agama | |

| |
|----------------------|
| Catatan Guru: |
| |

| | | |
|----------------|----------------------|---------------|
| | | Sorowako, |
| Disahkan oleh: | Diperiksa oleh: | Disusun oleh: |
| Kepala Sekolah | Wakil Kepala Sekolah | Guru Kelas IV |
| | | |

| |
|--------------------------------|
| Catatan Kepala Sekolah: |
| |

LAMPIRAN
Pembelajaran 1



Rubrik Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Jujur | | | | Keberanian | | | | Tanggung jawab | | | | Peduli | | | |
|----|--------------------|-------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------|---|---|---|
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Catatan:

SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan bagian-bagian telinga dan proses mendengarkan bunyi

| KRITERIA | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------|---|--|---|--|
| Menyebutkan bagian-bagian telinga | Siswa dapat menyebutkan 7 bagian-bagian telinga | Siswa dapat menyebutkan 5 - 6 bagian-bagian telinga | Siswa dapat menyebutkan 3 - 4 bagian-bagian telinga | Siswa dapat menyebutkan 1 - 2 bagian-bagian telinga |
| Menyebutkan proses mendengarkan bunyi | Siswa dapat menyebutkan alur proses mendengarkan bunyi dengan sangat tepat. | Siswa dapat menyebutkan alur proses mendengarkan bunyi dengan cukup tepat. | Siswa hanya dapat menyebutkan beberapa bagian dari proses mendengarkan bunyi. | Siswa tidak dapat menyebutkan proses mendengarkan bunyi. |

Rubrik Penilaian Keterampilan

Menceritakan pengalaman toleransi dengan teman yang berbeda agama

| KRITERIA | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| Kesesuaian isi cerita | Isi cerita pengalaman siswa sangat sesuai dan berkaitan erat dengan toleransi dengan teman yang berbeda agama. | Isi cerita pengalaman siswa cukup sesuai dengan toleransi dengan teman yang berbeda agama. | Isi cerita pengalaman siswa kurang sesuai dengan toleransi dengan teman yang berbeda agama. | Isi cerita siswa tidak ada hubungannya dengan toleransi dengan teman yang berbeda agama. |
| Cara penyampaian cerita | Cerita pengalaman toleransi disampaikan dengan runtut dan mudah dipahami. | Cerita pengalaman toleransi disampaikan cukup runtut dan dapat dipahami. | Cerita pengalaman toleransi disampaikan kurang runtut dan kurang dapat dipahami. | Cerita pengalaman toleransi disampaikan tidak runtut dan tidak dapat dipahami. |
| Tanggung jawab dan pengumpulan tugas | Tugas dikerjakan dengan penuh tanggung jawab dan dikumpulkan sebelum batas waktunya. | Tugas dikerjakan dengan cukup tanggung jawab dan dikumpulkan tepat waktu. | Tugas dikerjakan dengan kurang tanggung jawab (asal jadi) dan terlambat 1 hari dari batas waktu pengumpulan. | Tugas dikerjakan dengan kurang tanggung jawab (asal jadi) dan terlambat dua hari atau lebih dari batas waktu pengumpulan. |