

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 7 Parepare
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Tema	: 2 - Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 2 - Bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran Ke-	: 4
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan contoh pelaksanaan persatuan dalam keberagaman di sekolah
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan solusi mengenai kasus tentang persatuan di lingkungan sekolah.
4. Setelah melakukan presentasi, siswa menyebutkan manfaat persatuan di lingkungan sekolah

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa 2. Guru mengadakan presensi kehadiran siswa 3. Siswa mengumpulkan "Kartu Baca" yang telah diisi sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM, dan bentuk penilaian. 	10 menit
Isi		50 menit
Orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar contoh sikap yang mencerminkan persatuan di lingkungan sekitar siswa 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal tersebut 3. Siswa memperhatikan penjelasan mengenai aktivitas yang akan dilakukan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Membentuk kelompok b. Mempelajari dan mendiskusikan kasus c. Membuat laporan dalam bentuk paparan, teks, dan sebagainya. d. Menyajikan laporan tentang pemecahan kasus yang telah didiskusikan dengan cara presentasi 4. Siswa menerima teks berupa kasus yang harus dipecahkan bersama dengan cara diskusi 	
Mengorganisasikan siswa untuk menyelesaikan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok dipandu oleh guru 2. Setiap kelompok membaca dan memahami kasus yang diberikan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa mendiskusikan kasus tersebut untuk menemukan solusi	
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	1. Masing-masing kelompok dibimbing untuk bisa memecahkan kasus yang sudah dibaca dan sedang didiskusikan 2. Siswa dimotivasi untuk bisa berfikir kritis dan kreatif dalam mencari solusi untuk memecahkan kasus	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Peserta dibimbing untuk dapat menyusun pelaporan secara sistematis 2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi 3. Siswa diarahkan untuk bisa menghargai pendapat teman/ kelompok lain saat mempresentasikan hasil diskusi	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Menyimpulkan hasil diskusi/ presentasi 2. Mengevaluasi proses pemecahan masalah yang dilakukan oleh peserta didik	
Penutup	1. Siswa menulis nilai perolehan pada "Kartu Kendali Belajar" 2. Siswa mendapatkan stempel "Nilai Sikap" 3. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran 4. Guru menutup pembelajaran	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran
Bentuk penilaian : Kinerja

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah	Dapat menyebutkan 3 contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah	Dapat menyebutkan 2 contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah	Dapat menyebutkan 1 contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah	Tidak dapat menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan persatuan di sekolah
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menemukan solusi tentang permasalahan	Seluruh isi tulisan menggambarkan solusi dari permasalahan	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan solusi terhadap permasalahan	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan solusi dari permasalahan	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan solusi dari permasalahan
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.