

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Katolik Fransiskus Xaverius Situbondo
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat menerapkan nilai persatuan dalam hidup sehari-hari dengan benar.
2. Setelah melakukan pengamatan di lingkungan sekolah, siswa mampu menyajikan laporan tertulis secara sederhana tentang penerapan hidup rukun dalam hidup sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan salam✓ Guru mengajak siswa berdoa✓ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya✓ Guru mengecek kehadiran siswa✓ Guru memotivasi siswa untuk belajar dengan mengajak berdiri untuk menyapa teman yang ada di sebelah kanan kirinya, lalu mengajukan pertanyaan pada beberapa siswa secara acak :<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana perasaanmu ketika disapa oleh temanmu?• Menurutmu, apa yang akan terjadi jika selama sehari atau bahkan seminggu, kamu tidak disapa oleh temanmu meski kamu berada di kelas yang sama?✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 anak untuk melakukan permainan “Nelayan dan Hiu”✓ Guru menjelaskan aturan permainan “Nelayan dan Hiu” :<ul style="list-style-type: none">• Tiap kelompok akan mendapatkan 1 lembar koran sebagai perahu. Siswa berperan menjadi nelayan dan Guru menjadi hiu.• Agar terhindar dari gigitan hiu, semua anggota (nelayan) harus masuk ke perahu saat pluit dibunyikan 1 kali	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Saat pluit dibunyikan 2 kali, tiap kelompok harus melipat koran menjadi setengah bagian dan semua nelayan harus masuk ke dalam perahu tersebut • Saat pluit dibunyikan 3 kali, tanda permainan berakhir <p>✓ Tiap kelompok diminta untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara tim menyelamatkan semua anggota? • Hal-hal apa saja yang menjadi kunci keberhasilan tim dalam permainan tadi? • Masalah apa yang kalian temukan selama bermain? • Bagaimana cara kalian mengatasi masalah itu? • Apa manfaat bersatu dan bekerja sama dalam tim? <p>✓ Siswa menyampaikan hasil diskusinya</p> <p>✓ Guru mengapresiasi hasil diskusi tiap kelompok</p> <p>✓ Siswa diajak untuk melakukan pengamatan tentang kegiatan/peristiwa/perilaku warga sekolah yang menunjukkan penerapan hidup rukun di lingkungan sekolah. Hal-hal yang diamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan/perilaku yang dilakukan • Tujuan kegiatan/perilaku itu dilakukan • Manfaat dari kegiatan/perilaku tersebut <p>✓ Siswa diminta menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan tertulis sederhana</p>	
Penutup	<p>✓ Guru memberi kesempatan siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari ini dengan menuliskan apa saja yang telah dipelajari hari ini dan apa manfaat yang mereka dapatkan dari pembelajaran hari ini.</p> <p>✓ Guru memberikan evaluasi</p> <p>✓ Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan Orang Tua tentang pentingnya hidup rukun dan bekerja sama di rumah.</p> <p>✓ Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan

No	Siswa	Kerja Sama				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1								
2								
3	dst								

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis/ Uraian

Soal

- 1) Jelaskan manfaat menerapkan nilai persatuan dalam hidup sehari-hari!
- 2) Berikan contoh penerapan hidup rukun dalam hidup sehari-hari!

Kunci jawaban :

- 1) Mempererat persaudaraan, tercipta kedamaian dan kerukunan, pekerjaan cepat selesai, tercapai tujuan bersama, dll.
- 2) Gotong royong, musyawarah, saling berbagi, dll.

Skor :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor total (10)}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Temukanlah satu contoh kegiatan/perilaku yang menunjukkan penerapan hidup rukun dalam hidup sehari-hari di lingkungan sekolah!

Analisislah :

- Kegiatan/perilaku yang dilakukan
- Tujuan kegiatan/perilaku itu dilakukan
- Manfaat dari kegiatan/perilaku tersebut

Rubrik

Kriteria	4	3	2	1
Keakuratan	Pemilihan contoh penerapan hidup rukun tepat	Pemilihan contoh penerapan hidup kurang tepat	Pemilihan contoh penerapan hidup tidak tepat	Tidak memilih contoh penerapan hidup rukun tepat
Penyampaian Ide/Gagasan	Menyajikan banyak ide/gagasan yang rasional berdasarkan temuan	Menyajikan beberapa ide/gagasan yang rasional berdasarkan temuan	Menyajikan sedikit ide/gagasan yang rasional berdasarkan temuan	Tidak menyajikan ide/gagasan yang rasional berdasarkan temuan

Skor :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor total (8)}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Situbondo, Januari 2022
Guru Pengajar

Catharina Budiyati, S.Pd.

Karolina Angelina Bemer, S.Pd.SD.