

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Satuan Pendidikan	SMPN 2 Praya Barat Daya
Mata Pelajaran	IPA
Kelas/semester	VIII/1
Topik	Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Topik	Pesawat Sederhana
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	10 menit
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:	
1. Mengidentifikasi 4 jenis pesawat sederhana	
2. Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan 2 gambar yaitu gambar pertama orang menimba air di sumur dengan menggunakan bantuan tali yang terpasang di katrol dan gambar kedua orang menimba air di sumur dengan menggunakan bantuan tali tanpa katrol. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui pengamatan peserta didik, guru menggiring peserta didik untuk bertannya “mengapa orang yang pertama lebih mudah dalam menimba air daripada orang kedua?”, “alat apa yang digunakan orang pertama untuk menimba air?” <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang peserta didik. 4. Guru membagikan LKPD “Mengidentifikasi Pesawat Sederhana” (Lampiran 1) <p>Menalar / mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membimbing masing-masing kelompok untuk mendiskusikan manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara umum. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menugaskan presentasi kelompok (perwakilan) hasil diskusi di depan kelas sedangkan kelompok lain menanggapi 7. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan soal kuis 2. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 3. Guru meminta siswa untuk menuliskan refleksi untuk pembelajaran pada hari ini pada selembar kertas dan dikumpulkan 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Sikap	Observasi jurnal perkembangan sikap (Lampiran 2)
Pengetahuan	Penugasan/kuis (Lampiran 3)
Keterampilan	-

Mengetahui,
Kepala SMP

Batu Jangkih, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Junaidi S.Pd
NIP. 196512311987031185

Dian Khoirul Huda, S.Pd., Gr
NIP. 199006072017081002

Lampiran 1: Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK “MENGIDENTIFIKASI PESAWAT SEDERHANA”

Lakukan pengamatan terhadap berbagai macam kegiatan yang sering dilakukan oleh orang-orang di sekitarmu! Catatlah 10 jenis kegiatan seperti tabel di bawah ini! Diskusikan bersama kelompokmu!

No	Jenis Kegiatan	Alat Bantu yang Digunakan	Jenis Pesawat Sederhana
1	Menggunting rumput		
2	Memotong daging		
3	Mencabut paku		
4	Mengerek bendera		
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Menurut pendapat kalian, kegiatan-kegiatan tersebut lebih mudah dilakukan menggunakan alat bantu atau dengan tangan saja?

Berdasarkan tabel yang telah kalian diskusikan, ada berapakah jenis pesawat sederhana yang kalian dapatkan?

Lampiran 2: Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi
Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1	04/01/2022	Beni	Memungut sampah di depan kelas	Kebersihan	Sikap sosial
2	04/01/2022	Joni	Terlambat masuk ke kelas	Kedisiplinan	Sikap sosial
3	04/01/2022	Roi	Mengganggu teman ketika berdoa	Ketakwaan	Sikap spiritual

Lampiran 3: Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan/kuis

Bentuk Instrumen : Pertanyaan dan/tugas tertulis

LEMBAR PENILAIAN PENUGASAN/KUIS

Soal Penugasan/Kuis

1. Ada berapakah jenis pesawat sederhana yang telah kalian ketahui?
2. Beni dan ayahnya sedang bermain jungkat-jungkit di taman kota, ketika tumpuan berada ditengah-tengah jungkat-jungkit beni tidak dapat mengangkat ayahnya. Bagaimana caranya agar Beni dan ayahnya dapat berjungkat-jungkit?
3. Menurut kamu, apakah pengungkit jenis kedua gaya kuasanya bisa lebih kecil dari gaya bebannya?
4. Apakah jumlah katrol dapat mempengaruhi besar kecilnya gaya kuasa?
5. Sebutkan 5 peralatan di rumahmu yang termasuk pesawat sederhana!

Kunci Jawaban Penugasan dan Pedoman Penskoran

No	Penyelesaian	Skor
1	Katrol, roda berporos, bidang miring, pengungkit	2
2	Beni harus duduk lebih mendekat dengan tumpuan	2
3	Bisa, dengan cara memperpanjang lengan kuasanya	2
4	Ya, semakin banyak katrol maka gaya kuasa yang dibutuhkan lebih kecil	2
5	Gunting, pemotong kuku, pembuka tutup botol, tang, pisau	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$