

RPP

Satuan Pendidikan : SDS Islam An-Nizam Medan

Kelas/Semester : 6/ Genap

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera

Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan

Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 hari

Muatan Terpadu	KI3	KI4
PPKN	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga Negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara berdasarkan dampaknya dalam kehidupan sehari hari	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara berdasarkan dampaknya dalam kehidupan sehari hari
IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4 menyampaikan laporan tentang Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
Bahasa Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja)	4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisa, tulisan, dan visual

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat, setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga kampung “Damai”
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat, setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga Negara.
3. Siswa dapat menjelaskan makna proklamasi dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat, setelah siswa membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”
4. Siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat, setelah siswa berlatih menjawab soal.

B. KEGIATAN PELAKSANAAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pendahuluan dilanjutkan dengan Membaca doa- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik- Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga di kampung “Damai”- Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan warga <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati berbagai gambar	

	<p>kegiatan warga di kampung “Damai” Guru memberikan waktu selama tiga menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk kelaompok yang terdiri atas 5 orang - Setiap siswa menulis pertanyaan dan menukarnya denganteman di sebelah, menjawabnya, dan memdiskusikan jawabannya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan artikulasi saat membaca, siswa lain diminta untuk menyimak. - Alternative lain, Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut secara bergantian dan disambung oleh seluruh siswa. Siswa diminta untuk menyimak - Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. - Siswa mampu mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah siswa membaca teks “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” guru dan siswa membahasnya sebentar. Guru memberi waktu tiga 	
--	---	--

	<p>menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai. - Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. - Hasil yang diharapkan siswa mampu mengidentifikasi perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilaksanakan - Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang telah selesai mendapat pujian 	

C. PENILAIAN

- Sikap
- Pengetahuan
- Prestasi unjuk kerja atau hasil karya