

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK. CITRA BANGSA  
 Kelas / Semester : 1(Satu) / Semester II  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
 Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui teks bacaan, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat.
- Sambil bermain, siswa dapat menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- Setelah berlatih, siswa dapat menuliskan ungkapan kalimat terima kasih secara tulis dengan tepat.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah untuk mengatasi masalah bersama anggota keluarga.
- Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah liat atau plastisin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Menyanyikan <b>salah satu lagu Nasional “Garuda Pancasila”</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>Menyanyikan lagu Tik-tik Bunyi Hujan untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya yang terdapat di Buku Siswa. (<b>Literasi</b>)</li> <li>Siswa mengamati siapa saja nama tokoh yang sedang berdialog. Kemudian, minta siswa untuk menjelaskan apa isi percakapan tersebut. (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap anak untuk membuat ungkapan terima kasih berdasarkan situasi yang telah diberikan oleh guru. Setiap anak diberikan waktu selama 1 menit untuk membuat ungkapan terima kasih tersebut.</li> <li>Guru menambahkan bahwa setiap kita mendapatkan sesuatu atau bantuan dari orang lain selalu mengucapkan terima kasih.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk mengamati percakapan tentang kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah untuk mengatasi masalah bersama anggota keluarga</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 5 orang. Siswa berkumpul dengan siswa lain yang mendapat nomor yang sama, yaitu nomor 1 dengan nomor 1, nomor 2 dengan nomor 2, dan seterusnya.</li> <li>Setelah terbentuk, guru meminta agar setiap kelompok berdiskusi tentang pengalaman di keluarga untuk menolong korban bencana alam.</li> <li>Setiap anggota kelompok saling bercerita tentang pengalaman menolong korban bencana alam. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat karya dari tanah liat atau plastisin</li> </ol>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.           <ol style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ol> </li> <li>Setelah refleksi, guru memberikan pujian kepada siswa atas keaktifannya dalam pembelajaran hari ini</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> “ <b>Dari Sabang Sampai Merauke</b>”</li> <li>Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kupang, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 1

Dra. Dihartati, MM

Lena Natalia, S.Th

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Penilaian Pembelajaran**

- a. Jenis dan bentuk penilaian :
  - 1. Penilaian sikap : Non tes (Observasi)
  - 2. Penilaian keterampilan : Non tes (Unjuk kerja)
  - 3. Penilaian pengetahuan: Tes (Uraian)
- b. Rubrik penilaian
  - 1. Penilaian sikap

**Lembar Observasi**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Percaya diri				Sopan Santun				Ketaatan				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

**2. Penilaian Pengetahuan**

Buatlah kalimat terima kasih dari kata-kata berikut  
 Tulislah pada garis yang sudah tersedia

Baju  
 .....

Selimut  
 .....

Obat  
 .....

Alternatif kunci jawaban:

- 1. Baju : Terima kasih Edo, kamu sudah memberikan baju ini untukku.
- 2. Selimut : Terima kasih Rani sudah meminjamkan selimutmu buat adekku.
- 3. Obat : Terima kasih pak RT buat obat-obatan yang telah disumbangkan untuk korban bencana di desa Sukamaju.

**3. Penilaian keterampilan**

**a. Keterampilan membaca pemahaman teks non fiksi**

Nama siswa	kemampuan menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan				kemampuan menceritakan kembali isi bacaan			
	4	3	2	1	4	3	2	1

**b. Unjuk kerja membuat karya dari bahan alami atau Plastisin**

Nama siswa	Kreativitas				Tanggung Jawab			
	4	3	2	1	4	3	2	1

