

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gabor
Kelas/ Semester : IV / 1
Tema : Indahnnya Kebersamaan
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca literasi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku, agama dan budaya
2. Setelah proses pembelajaran, diharapkan siswa mampu menyebutkan contoh penerapan kebersamaan dalam keberagaman baik di rumah di sekolah maupun di lingkungan masyarakat sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan pengamatan gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi dan memahami bentuk pecahan-pecahan senilai
4. Setelah mengenal konsep pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan soal-soal pecahan yang senilai dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Siswa dan Guru	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa3. Setelah membaca literasi Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab dan mengifokan tema yang akan diajarkan tentang indahnnya kebersamaan. Integritas4. Guru memberikan gambaran materi pelajaran yang akan di pelajari baik dari kelas 4 secara lisan dalam penerapan kehidupan sehari2 (Apersepsi) Motifasi	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo menyimak dan mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan Menjelaskan tujuan pembelajaran. Communication Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kerjasama dalam keberagaman akan dikembangkan dalam pembelajaran.• Guru menjelaskan melalui gambar contoh kerjasama di lingkungan rumah, sekolah dan lingkungan sekitar• Siswa mengamati gambar dan mengklasifikasikan bentuk kerjasama di rumah, sekolah dan di masyarakat (problem based learning) PPKn 3.4	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjuk salah satu siswa untuk menyebutkan contoh kerjasama dan toleransi Guru menjelaskan konsep pecahan senilai sederhana dengan gambar dan memberikan contoh soal di papan tulis <p>Problem terbuka (open ended) Matematika 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengadakan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan lisan sesuai materi yang diajarkan <ul style="list-style-type: none"> Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan 4 soal uraian yang sudah disiapkan kepada siswa untuk dikerjakan 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang dipelajari dari kegiatan hari ini? Bagaimana apakah kalian bias menerapkan dalam kehidupan sehari-hari? Bersama-sama siswa membuat kesimpulan secara lisan Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan <p>Berdoa bersama dipimpin salah siswa</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

- Prosedur penilaian : Dilaksanakan selama proses pembelajaran
- Jenis penilaian : Aktivitas
- Bentuk penilaian : Tes lisan
- Alat penilaian : lembar penilaian

2. Penilaian Hasil

- Prosedur penilaian: Dilakukan pada akhir pembelajaran
- Jenis penilaian : Tulis
- Bentuk penilaian : Soal uraian
- Alat penilaian : Lembar jawaban evaluasi dan kunci jawaban

1.1 Rubrik Penilaian Afektif

No	Deskripsi	Indikator	Skor
1	Aktif	Siswa aktif dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan tanpa dipancing oleh guru.(4)	
		Siswa aktif dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan tetapi dipancing oleh guru.(3)	
		Siswa hanya dapat menjawab atau mengajukan pertanyaan saja.(2)	
		Siswa tidak dapat menjawab dan mengajukan pertanyaan.(1)	

2	Penggunaan Bahasa saat menjawab soal	Bahasa yang digunakan mudah dipahami (4)	
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami (3)	
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami (2)	
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami (1)	

$$Skor = \frac{Skor\ total}{Skor\ maksimum} \times 100$$

2.1 Soal uraian PPKn dan Matematika

1. Sebutkan contoh kerjasama di lingkungan rumah,sekolah dan lingkungan sekitar?
2. Apa yang kamu ketahui tentang toleransi berikan contohnya?
3. Sebutkan 2 pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{2}$
4. Sebutkan 2 pecahan yang senilai dengan $\frac{3}{4}$

Kunci Jawaban Kelas 4

1. Membersihkan tempat tidur,piket kelas,membangun masjid(kebijakan guru)
2. Menghargai semua perbedaan,contoh menghormati teman yang sedang beribadah (kebijakan guru)
3. $\frac{2}{4}, \frac{3}{6}$ dsb
4. $\frac{6}{8}, \frac{9}{12}$

Skor Penilaian Hasil

Jenis Soal : Tes tulis

Bentuk Soal : Uraian (4 soal)

$$Skor = \text{Jumlah soal benar} \times 25$$

Gambor, 24 Mei 2021

Guru Kelas

LUKMAN ARIF, S.Pd