

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : **SMPN 2 Satap Bungatan**  
Mata Pelajaran : **Matematika**  
Kelas / Semester : **VII / 1 (Gasal)**  
Materi Pokok : **Bilangan**  
Sub Materi Pokok : **Operasi Bilangan Bulat**  
Alokasi Waktu : **10 menit**

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan operasi hitung tambah dan kurang pada bilangan bulat</li><li>2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung tambah dan kurang pada bilangan bulat</li></ol>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melakukan operasi hitung tambah dan kurang pada bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung tambah dan kurang pada bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **OPERASI BILANGAN BULAT**

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.

Sifat Penjumlahan, misalkan  $a, b$  bilangan bulat maka:

- Mengurangkan  $b$  dari  $a$  sama halnya dengan menjumlahkan  $a$  dengan lawan dari  $b$ , ditulis,  $a - b = a + (-b)$
- Setiap bilangan bulat dikurangkan atau dijumlahkan dengan 0 hasilnya bilangan itu sendiri.

Himpunan Bilangan Bulat bersifat **tertutup** terhadap operasi penjumlahan atau pengurangan; artinya, jumlah atau selisih dua bilangan bulat, pasti bilangan bulat. Ditulis:

- $a + b = c$ , dengan  $a, b$ , dan  $c$  adalah bilangan bulat
- $a - b = d$ , dengan  $a, b$ , dan  $d$  adalah bilangan bulat

Himpunan Bilangan Bulat memiliki unsur **identitas** penjumlahan, yaitu 0, artinya jumlah bilangan bulat dengan nol adalah bilangan itu sendiri.

Ditulis  $a + 0 = 0 + a = a$ , dengan  $a$  adalah bilangan bulat.

Misalkan  $a$  dan  $b$  bilangan-bilangan bulat. Operasi penjumlahan pada bilangan bulat memenuhi sifat **komutatif** (pertukaran),

Ditulis dengan:  $a + b = b + a$

Misalkan  $a$ ,  $b$ , dan  $c$  bilangan-bilangan bulat. Operasi penjumlahan pada bilangan bulat memenuhi sifat **asosiatif** (pengelompokan),

Ditulis:  $a + (b + c) = (a + b) + c$ .

#### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Cooperative Learning

#### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Koin positif dan negatif, dan Power Point
2. Alat dan Bahan : Proyektor, penggaris, papan tulis/plano, dan spidol
3. Sumber Belajar : Kemdikbud, 2016, MATEMATIKA KELAS VII SMP/MTs Semester I, Buku Siswa, Jakarta, Puskurbuk.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Menyapa peserta didik dengan salam dilanjutkan doa
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi peserta didik.
- c. Mengingat kembali materi prasyarat
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan pentingnya materi ini untuk memahami materi selanjutnya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan dilalui (pengamatan dan demonstrasi disertai tanya jawab, latihan individu dan kelompok, pembahasan latihan secara klasikal, pembahasan secara klasikal, pemajangan hasil latihan)

##### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Inti
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Secara klasikal guru menunjukkan media pembelajaran cara menentukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li> <li>b. Peserta didik mengamati, mencermati dan didorong untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan permasalahan tentang operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> </ol>
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>c. Peserta didik menanya pada guru tentang permasalahan yang diamati</li> <li>d. Jika tidak ada yang bertanya, guru memberi pertanyaan pancingan</li> </ol>
Mengumpulkan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>e. Secara kelompok, peserta didik diberikan LKPD.</li> <li>f. Untuk menyelesaikan setiap permasalahan dalam LKPD, secara kelompok peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan semua informasi yang diperoleh baik antarteman dalam kelompok maupun hasil tanya jawab dengan guru</li> </ol>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Inti
Mengasosiasikan	g. Peserta didik mengolah informasi dengan melakukan tanya jawab, menganalisis, menalar, menyimpulkan berdasarkan informasi yang telah diperoleh dalam rangka memahami operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya. h. Secara kelompok, peserta didik saling memeriksa, mengoreksi, berdiskusi dan memberikan masukan terkait hasil LKPD yang telah dikerjakan
Mengkomunikasikan	i. Secara klasikal, perwakilan kelompok yang dipilih secara acak melaporkan hasil penyelesaian dari LKPD. Peserta didik yang lain didorong untuk bertanya dan menanggapi terhadap presentasi yang dilakukan oleh perwakilan kelompok. Umpan balik dan penegasan (konfirmasi) diberikan terhadap hal-hal yang dikomunikasikan peserta didik terkait dengan konsep operasi bilangan bulat

### 3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memfasilitasi peserta didik merangkum isi pembelajaran dan melakukan refleksi
- Guru bersama dengan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran dengan cara mengidentifikasi kesulitan yang dialami peserta didik.
- Guru memberi umpan balik selama proses dan hasil kegiatan pembelajaran dengan cara menginformasikan yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan, serta memberikan gambaran jawaban kuis
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama

## H. Penilaian

- Jenis/teknik penilaian:

No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
a.	Pengetahuan/Kognitif	Tes Lisan dan Tulis	Kegiatan Inti, Penutup dan Post Tes
b.	Afektif	Pengamatan sikap	Selama proses kegiatan pembelajaran
c.	Keterampilan/Psikomotor	Kinerja	Luar Kelas (PR)

- Lembar Kerja Peserta Didik (terlampir)
- Instrumen Penilaian (terlampir)

Situbondo, 2 Januari 2022

Pengajar Praktik,

**Awal Ismo Wahid, M.Pd.**  
NIP. 19700120 199903 1 006  
surel: awalismowahid@gmail.com

## LAMPIRAN 1 (LKPD)

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Kelompok : .....

Nama Anggota : 1) .....

2).....

3).....

4).....

Untuk setiap  $a, b, c \in$  Bilangan Bulat, lengkapi tabel berikut!

a	b	c	a + b	b + a	(a + b) + c	a + (b + c)
1	-6	-11				
2	7	-12				

a	b	c	a - b	b - a	(a - b) - c	a - (b - c)
3	8	13				
-4	9	14				

Kesimpulan :

.....

.....

.....

## LAMPIRAN 2 (POST TES)

Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes Tulis

Instrumen Penilaian : Soal Uraian

Petunjuk:

Kerjakan soal berikut secara individu, tidak boleh menyontek dan tidak boleh bekerjasama.

1.  $800 + 70 = \dots$
2.  $70 + 800 = \dots$
3.  $650 + 30 = \dots$
4.  $30 + 650 = \dots$
5.  $780 - 120 = \dots$
6.  $120 - 780 = \dots$
7.  $580 + (-20) = \dots$
8.  $580 - 20 = \dots$
9.  $-580 + 20 = \dots$
10.  $-580 - (-20) = \dots$

Pada soal nomor 1 dan 2, posisi bilangan saling berkebalikan. Namun hasil dari kedua penjumlahan tersebut adalah sama, yaitu . . .

Begitupun pada soal nomor 3 dan 4, hasilnya adalah sama, yaitu . . .

Sifat seperti ini dinamakan sifat . . .

### **LAMPIRAN 3 (PENILAIAN KINERJA)**

#### **Penilaian Keterampilan**

**Bentuk** : Penilaian kinerja (Tugas Individu),

**Waktu** : maksimal 1 minggu

**Instrumen Penilaian** : Soal Uraian

1. Hitunglah:
  - a.  $-28 + 12 + (-18) = \dots$
  - b.  $-34 + (-11) + 23 = \dots$
  - c.  $-21 + 56 + (-17) = \dots$
  - d.  $-227 + (-31) + 56 = \dots$
  - e.  $35 - (-20) - 55 = \dots$
2. Tinggi kota A adalah 20 m di atas permukaan air laut, sedang tinggi permukaan kota B adalah 15 m di bawah permukaan laut. Berapakah perbedaan tinggi kota A dan kota B?
3. Suhu di kota P adalah  $17^{\circ}\text{C}$ . Ketika salju mulai turun, suhunya turun  $2^{\circ}\text{C}$  setiap 10 menit. Tentukan suhu di kota P tersebut setelah turun salju selama 1 jam!