



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP No. 01)

Satuan Pendidikan : SMP MANJUSRI PADANG

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : VII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP

Topik:

“Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan”

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran membaca buku teks dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan norma dalam kehidupan bermasyarakat, arti penting norma dalam mewujudkan keadilan, perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur, teliti dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru masuk kelas tepat waktu (<i>memberikan keteladanan/pendidikan karakter berbasis budaya sekolah</i>) dan mengucapkan salam.Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai KBM (<i>pendidikan karakter religius</i>)Guru mengajak siswa untuk mengecek kebersihan lingkungan sekolah termasuk kolong meja dan mempersilahkan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya (<i>Penanaman budaya bersih</i>)Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa dengan diiringi sedikit paparan tentang pentingnya disiplin dan tanggung jawab berkaitan dengan kehadiran siswa (<i>budaya kerja disiplin waktu</i>).Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa selama proses pembelajaranMenjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.Memberikan motivasi kepada siswa	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>); Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>(membudayakan membaca/literasi)</i></p> <p>2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan - Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (<i>berpikir kritis/critical thinking</i>) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari yaitu norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan <p>3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar dengan pembagian: Kelompok A ; Norma Agamal Kelompok B : Jenis Kesusilaan Kelompok C : Norma Kesopanan Kelompok D : Norma Hukum - Siswa diberikan tugas oleh guru untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah teridentifikasi yaitu norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat baik pengertiannya, contoh dan saknsi yang diberlakukan terhadap pelanggarnya <i>Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar</i> <p>4. Pembuktian (<i>Verification</i>),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi. - Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok <i>(penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong)</i> <p>5. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>15 menit</p> <p>20 menit</p> <p>20 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi berkaitan dengan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan (<i>penguatan pendidikan karakter bangsa mandiri dalam hal berani tampil</i>) - Siswa bersama-sama menyusun kesimpulan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan arahan guru kembali duduk menghadap ke depan dan mendengarkan arahan guru. 2. Siswa dibantu oleh guru melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi miskonsepsi. 3. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mengerjakan soal latihan di buku sumber sebagai penguatan hasil pembelajaran 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap giat dalam belajar sebagai upaya <i>mempersiapkan diri menjelang abad 21</i>. 5. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan bersyukur kepada Allah YME dan mengucapkan salam 	10 menit

C. Penilaian.

a. Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis dan lisan
3. Keterampilan : Presentasi

b. Bentuk Penilaian

1. Sikap : lembar observasi sikap (Lampiran 1)
2. Pengetahuan : Soal esai (Lampiran 2)
3. Keterampilan : Rubrik presentasi (Lampiran 3)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Saiful Bahri, S.Pd

Saiful Bahri, S.Pd