

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 3 Lhoksukon  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : IV/Ganjil  
 Materi Pokok : Permainan Bola Voli Mini  
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan 10 Menit Pelajaran

### 1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan berbagai bentuk aktivitas variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dengan menunjukkan sikap disiplin, mandiri, percaya diri dan mempraktikkan latihan passing bawah dengan modifikasi bola dari balon dengan baik dan benar.

### 2. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Discovery Learning, dilakukan dengan tanya jawab dan praktik dengan menerapkan protokoler kesehatan.

### 3. Langkah-Langkah Pembelajaran

3.1 Alat dan bahan

3.1.1 Alat : Laptop, proyektor

3.1.2 Bahan : balon, gambar, video gerakan passing bawah

3.2 Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>• Menyanyikan salah satu <i>Lagu Wajib/Lagu Nasional</i>.</li> <li>• Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerja sama</i>, dan <i>mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>• Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	Materi : Passing Bawah	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : passing bawah dengan cara :               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat) Cara melakukan passing bawah yang diperagakan oleh guru Menayangkan gambar/foto/video yang relevan</li> <li>➢ <b>Mengamati</b> Lembar kerja materi : passing bawah pemberian contoh-contoh materi : passing bawah</li> </ul> </li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>➢ Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>➢ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul>               Materi tentang passing bawah             </li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>Disiplin, kerjasama</i>,</li> </ul>	2 Menit

	<p>dan <i>syukur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan <i>lagu gembira</i></li> <li>• Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Mengingatkan siswa untuk menghapus papan tulis dan memastikan ruang belajar tetap bersih dan mencuci tangan dengan sabun.</li> </ul> <p>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	---	--

4. Lampiran Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi : berupa jurnal

2. Pengetahuan

- Tes lisan

3. Keterampilan - Penilaian Unjuk Kerja Mempraktikkan cara passing bawah dengan baik dan benar.

Mengetahui  
Kepala sekolah



Dra. AZIZAH  
NIP.19611231 198206 2 016

Lhoksukon, 29 Juni 2021  
Guru PJOK

Mukhtar, S.Pd  
NIP.19760610 200801 1 001



## Penilaian Pengetahuan - Penugasan

Tugas : menjelaskan cara Service bawah dengan benar

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor maksima}} \times 100$$

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

- Praktikkan gerakan service bawah yang benar

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Gerakan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua gerakan benar, sesuai dengan dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Gerakan menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua gerakan benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu gerakan salah.
2	Gerakan menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami gerakan yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada gerakan yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada gerakan tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Gerakan hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua gerakan salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak melakukan gerakan sama sekali

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1	AHMAD MUDAWALI						
2	ALYATUN ASYIFA						
3	AMELIA						
4	ARDI SAFWAN						
5	ARIMI ALFA HIDAYAH						
6	ASYIFA SABRINA						
7	ELVICA MUNIRA						
8	FARA MUTIA						
9	HAYATUL FATA						
10	KEYSHA RAMA YANTI						
11	MALKAN						
12	MAULINA AZAHRA						
13	MUHAMMAD AL - AUFAR						
14	MUHAMMAD ARJU KHALISH						
15	MUHAMMAD ARKAN						
16	MUHAMMAD FARID ATHA						
17	MUHAMMAD MIRZA						
18	MUHAMMAD RAJUL LUTHFI						
19	MUHAMMAD REVIANDA						
20	MUZAKY WAHYUDI						