

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIMULASI MENGAJAR

#### REKRUTMEN GURU PRAKTIK GURU PENERAK

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Islam Nabilah</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 7</b>	<b>: Perkembangan Teknologi</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Perkembangan Teknologi Komunikasi</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia dan PKn</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>
<b>Sumber materi</b>	<b>: Buku Tematik Terpadu kelas 3 SD Pnl.Erlangga</b>

---

---

#### A. Kompetensi Inti

##### KI 3 :

Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

##### KI 4 :

Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. Kompetensi Dasar:

##### Bahasa Indonesia:

3.6 : Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi industri, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.

4.6 : Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

##### PKn :

3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

4.3 menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

#### C. Tujuan pembelajaran

- Setelah membaca teks siswa dapat mengetahui isi teks sejarah telepon.
- Setelah mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi alat komunikasi yang bisa dipakai untuk kegiatan diskusi.
- Setelah berdiskusi siswa dapat mengetahui manfaat diskusi
- Setelah berdiskusi siswa dapat menentukan kegiatan berdiskusi kelompok sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila.

#### D. Indikator Hasil pembelajaran

- Menjelaskan sejarah telepon dengan tepat.
- Mengidentifikasi alat komunikasi yang dapat digunakan untuk media berdiskusi.
- Menjelaskan manfaat diskusi dengan tepat.
- Menentukan kegiatan diskusi kelompok merupakan pengamalan sila keempat dengan benar.

#### E. Materi Pembelajaran

- Sejarah dan manfaat telepon serta cara menyikapi perkembangan yang semakin canggih.

- Alat komunikasi yang digunakan untuk kegiatan diskusi.
- Manfaat diskusi kelompok
- Kegiatan diskusi merupakan pengamalan sila ke empat Pancasila.

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Saintifik	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan menanyakan kesehatan peserta didik yang tengah berada pada masa pandemic covid 19 serta ayah bunda mereka yang di rumah.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas, mengecek kehadiran siswa, mengajak peserta didik untuk mendoakan teman yang tidak hadir karena sakit.</li> <li>• Guru memberi motivasi peserta didik.</li> <li>• Guru mengaitkan pelajaran dengan materi yang sudah dipelajari dan pemahaman peserta didik, dengan pertanyaan-pertanyaan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa tahu sebelum handphone orang memakai apa dalam komunikasi jarak jauh.</li> <li>- Siapa yang tahu,alat komunikasi yang bisa dijadikan media diskusi.</li> <li>- Siapa yang suka mengikuti diskusi kelompok dalam belajar, apa manfaatnya? Dan jika dilihat sila Pancasila termasuk sila keberapa kegiatan diskusi kelompok itu?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.</li> </ul>	Religius	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap-1 Mengamati</b></p> <p><b>Tahap -2 Menanya</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang Sejarah Telepon dan mengamati gambar berkaitan dengan alat komunikasi yang dapat digunakan saat berdiskusi melalui sambungan telephon atau video/zoom meeting.</li> <li>• Berdasarkan pengamatan peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui yaitu bagaimana sejarah telephon, apa manfaat perkembangan telepon dan bagaimana kita menyikapi perkembangan alat komunikasi yang semakin canggih.</li> </ul> <p>• Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompoknya untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</p>	<p>Mandiri</p> <p>Kerjasama</p>	6 menit

	<p><b>Tahap-3 Mengumpul kan informasi</b></p> <p><b>Tahap-4 Mengasosia Si</b></p> <p><b>Tahap-5 Mengkomun ikasikan</b></p>	<p>Seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Bagaimana sejarah telepon, manfaat telepon dan cara menyikapi perkembangan alat komunikasi yang semakin canggih?</li> <li>→ Apa media komunikasi yang bisa digunakan untuk diskusi?</li> <li>→ Apa manfaat dari kegiatan diskusi</li> <li>→ Termasuk pengamalan sila keberapa kegiatan diskusi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah rumusan pertanyaan dapat tersusun peserta didik berdiskusi dalam kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok membaca sub bab yang ditugaskan dan bertanggungjawab untuk menjawab pertanyaan yang dirumuskan.</li> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan informasi atau data dari berbagai sumber seperti membaca buku Buku Siswa, serta referensi yang relevan termasuk internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengolah dan menganalisa data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok diminta menuliskan hasil diskusi pada lembaran laporan hasil diskusi.</li> <li>• Laporan yang paling tepat akan dipajang dimading kelas sebagai informasi yang dapat dibaca oleh semua kelompok.</li> </ul>	<p>Kerjasama, tanggung jawab</p> <p>Kerjasama, Toleransi</p> <p>Tanggung jawab</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik.</li> <li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagaimana kesan anak-anak ibu dengan pembelajaran kita hari ini? Apa senang atau membosankan. Alhamdulillah jika merasa senang dan semangat.</li> <li>○ Tentu kamu semua sudah memahami bagaimana sikap kita tentang kemajuan teknologi komunikasi yang makin canggih ini sehingga tidak melalaikan kita bukan?</li> </ul> </li> </ul>	Religius	2 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ada yang masih perlu ditanyakan?</li> <li>• Peserta didik bersama guru membuat rangkuman dari materi yang baru saja dipelajari, dan mengajak peserta didik untuk mendesain proses belajar mengajar yang efektif ke depannya. Guru memberikan peserta didik tugas di rumah searching internet terkait media komunikasi saat ini yang banyak dipakai masyarakat dan dibawa saat pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru dan peserta didik mengucapkan syukur alhamdulillah kegiatan pembelajaran sudah selesai dan mengajak peserta didik membaca doa penutup majlis.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Lembara pengamatan Sikap spiritual dan sikap sosial

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Predikat	Sikap sosial Kerja sama	Sikap Sosial Tanggung jawab	Sikap Sosial toleransi	Jumlah nilai	Prediket
1	Ahmad	3	3	3	2	3	8	SB
2	Dinaya	3	3	3	3	3	9	SB
3	Kenzie	3	3	3	3	3	9	SB
4	Febrina	2	2	1	2	3	6	B
5	Nadiyah	3	3	2	3	3	8	SB
	Dst...							

#### Keterangan:

Kolom aspek sikap diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

3 = sangat baik

2 = baik

1 = cukup

Jumlah nilai sikap spiritual dan sikap sosial

8-9 = sangat baik,

6-7 = baik

3-5 = cukup

#### b. Rubrik penilaian sikap spiritual dan sikap sosial:

##### a. religius

Prediket	Bobot	Deskripsi
Sangat baik		Siswa mengucapkan salam pembuka, berdoa, mempunyai rasa syukur, dan salam dan doa penutup majlis dengan khusuk
Baik		Siswa mengucapkan salam pembuka, berdoa, bersyukur, dan mengucapkan doa penutup majlis.
Cukup		Siswa tidak mengucapkan salam pembuka, berdoa, dan doa penutup majlis dengan baik.

##### b. Kerjasama

Prediket	Bobot	Deskripsi
Sangat baik		Peserta didik dalam kelompok diskusi sama-sama bekerja untuk menjawab pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang sudah dirumuskan.
Baik		Peserta didik yang ada dalam kelompok sebagian besar bekerja untuk menjawab pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang sudah dirumuskan.

Cukup		Peserta didik dalam kelompok diskusi banyak sekali yang pasif.
-------	--	--

**c. Tanggung jawab**

Prediket	Bobot	Deskripsi
Sangat baik		Peserta didik aktif dalam melaksanakan tugas dengan penuh semangat untuk menyelesaikan tugasnya.
Baik		Peserta didik aktif dalam melaksanakan tugas dengan baik dalam menyelesaikan tugasnya.
Cukup		Peserta didik dalam melaksanakan tugasnya kurang baik dan lalai.

**d. Toleransi**

Prediket	Bobot	Deskripsi
Sangat baik		Peserta didik saling menghargai dan menghormati serta berkomunikasi dengan baik sesama anggota kelompok diskusi.
Baik		Peserta didik saling menghargai dan berkomunikasi dengan baik sesama anggota kelompok diskusi.
Cukup		Peserta didik pasif tidak mau saling menghargai sesama kelompok dan berkomunikasi kurang baik.

**B. Penilaian Pengetahuan****1. Kisi-Kisi Butir Soal**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	3.3. menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.10 menentukan keliling bangun datar.	1. Sejarah telepon, manfaat telepon dan cara menyikapi perkembangan teknologi yang semakin canggih. 2. Media komunikasi yang bisa dipakai untuk diskusi. 3. Manfaat diskusi.. 4. Diskusi merupakan pengamalan sila keempat Pancasila.	1. Mengetahui sejarah telepon,mengetahui manfaat dan cara menyikapi perkembangan komunikasiyang semakin canggih.	Uraian	1
			2. Mengidentifikasi media komunikasi yang bisa dipakai untuk diskusi	Uraian	1
			3. Mengetahui manfaat diskusi	Uraian	1
			4. Menentukan diskusi merupakan pengamalan sila Pancasila yang tepat.	Uraian	1
<b>Jumlah soal</b>					<b>4</b>

**Butir Soal:**

1. Bagaimana Sejarah dan apa manfaat komunikasi, serta cara menyikapi perkembangan teknologi komunikasi yang semakin canggih.
2. Jelaskan alat komunikasi yang dapat digunakan untuk berdiskusi.
3. Apa manfaat diskusi.
4. Jelaskan diskusi merupakan pengalaman sila Pancasila yang sesuai.

Total nilai = jumlah nilai seluruhnya X jumlah soal yang betul =  $100 \times \dots = 25 \times \dots = \dots$

**3. Penilaian Keterampilan****a. Diskusi dan presentase**

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan melakukan diskusi, presentase dengan penuh semangat, bertanggung , Kerjasama, hasilnya dikusinya tepat dan dipajang dimading kelas	Siswa mampu melakukan 5 kriteria dengan baik dan benar	Siswa mampu melakukan 4 kriteria dengan baik dan benar	Siswa mampu melakukan 3 kriteria diskusi dengan baik dan benar	Siswa mampu melakukan kurang dari 3 kriteria diskusi

No	Nama Kelompok Diskusi	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Prediket
1	Ipone	v				SB
2	Oppo	v				SB
3	Xiomi		v			B
4	Sumsung		v			B

**Keterangan:**

Kolom aspek psikomotorik diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik                      3= baik                      2= cukup.    1 = perlu bimbingan

Jumlah nilai psikomotorik dan konversi:

8-9= sangat baik,                      7-8 = baik                      7-6= cukup.    5-6= perlu bimbingan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batam, 28 Juni 2021  
Guru Kelas III A

Kusminin,S.Pd,MM  
NUKS:1902310073160222068214

YantiFawatri,SA.g.S.Pd,MM  
NRG :130271864051

