

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Oleh: Sugiharto

Nama Sekolah : SMKN 1 Bendo Magetan
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tujuan pelatihan : Melakukan pemeriksaan komponen sistem Injeksi Bensin sesuai dengan *Standart Operation Procedure* (S.O.P)
Indikator pelatihan : Peserta didik dapat melakukan pemeriksaan komponen sistem Injeksi Bensin dengan benar sesuai dengan *Standart Operation Procedure* (S.O.P)

A. PENDAHULUAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam, memimpin doa mempersiapkan lingkungan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar. b. Guru meriview materi pelatihan sebelumnya. c. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spritual d. Guru menegaskan kembali tentang tujuan pelatihan yang akan dicapai. e. Guru menjelaskan pendekatan dan model pelatihan yang digunakan serta metodenya dan penilaiannya. 	2 menit

B. KEGIATAN INTI

Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<i>Fase Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan langkah kerja pemeriksaan/ pengukuran komponen-komponen sistem injeksi bensin dengan benar sesuai dengan <i>Standart Operation Procedure</i> (S.O.P). ➤ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan baik, selanjutnya mengumpulkan berbagai informasi (<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca)</i> yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket / BPR maupun sumber lainnya melalui kegiatan: Mengamati obyek Peserta didik yang telah dibagi per-kelompok mengamati media praktek sistem Injeksi Bensin dan memperhatikan 	6 menit

	<p>instruksi guru bagaimana cara:</p> <p>1) Melakukan pemeriksaan/ pengukuran komponen-komponen sistem injeksi bensin.</p> <p>Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok dan kegiatan praktik guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu:</p> <p>1) Melakukan pemeriksaan/ pengukuran komponen-komponen sistem Injeksi Bensin</p> <p>Aktivitas Peserta didik diminta untuk menuliskan data hasil kegiatan praktik pada lembar kerja (Job Sheet)</p>	
--	--	--

C. PENUTUP

Kegiatan	Dekripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>a. Peserta Didik</p> <p>Membuat kesimpulan (resume) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang diperoleh dari kegiatan praktik pembelajaran tentang pemeriksaan komponen sistem injeksi sepeda motor.</p> <p>b. Mencatat tugas yang diberikan oleh guru.</p> <p>Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>	2 menit
	<p>c. Guru</p> <p>1) Memfasilitasi peserta didik dalam merumuskan kesimpulan melalui hasil diskusi kelompok, berdasarkan refleksi tujuan pelatihan yang ditentukan.</p> <p>2) Memberikan tugas membuat job sheet langkah kerja pemeriksaan komponen sistem injeksi sepeda motor dengan benar sesuai dengan <i>Standart Operation Procedure (S.O.P)</i>.</p> <p>3) Memimpin do'a dan memberikan salam penutup.</p>	

D. Alat, Bahan / Media Pembelajaran

1. Spidol Boardmarker
2. White Board
3. Laptop
4. LCD proyektor
5. Bahan Tayang
6. Sepeda Motor

E. Sumber Belajar:

1. AHM, *Buku Pedoman Reparasi (BPR)*, Penerbit AHM, Jakarta.
2. Julius Jama Dkk, 2008, *Teknik Sepeda Motor*, Penerbit Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
3. Moch. Solikin, 2005, *Dasar-dasar Sepeda Motor*, Penerbit Kampong Ilmu, Yogyakarta
4. Internet dan sumber lainnya.
5. Internet dan sumber lainnya.

F. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

- a. Teknik penilaian
 - 1) Tes tertulis (terlampir)
 - 2) Penugasan (terlampir)
 - 3) Tes praktik / unjuk kerja (terlampir)
- b. Instrumen Penilaian
 - 1) *Soal tes tertulis (terlampir)*
 - 2) *Lembar tugas dan lembar penilaian (terlampir)*
 - 3) *Lembar kerja praktik / job sheet (terlampir)*

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial
 - 1) Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM.
 - 2) Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.
 - 3) Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - a) Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
 - b) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c) Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
- b. Pengayaan
 - 1) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
 - 2) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

- 3) Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya.
- a) Peserta didik yang mencapai nilai n (*ketuntasan* $< n$ (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - b) Siswa yang mencapai nilai n (*ketuntasan* $> n$ (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Bendo

Drs. S. Eko Soeprajitno, M.Pd
NIP. 19630622 199403 1 008

Magetan, 5 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sugiharto, S.Pd
NIP. 19770617 200212 1 006