

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 01

Sekolah : SMP Negeri 2 Fakfak
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Materi Pokok : Perubahan akibat interaksi antarruang
Sub Materi Pokok : Perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaaksi antarruang
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
 - 3.1.1 Menyebutkan contoh perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaaksi antarruang
- 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan social budaya.
 - 4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaaksi antarruang

C. Tujuan pembeajaran

Melalui pembelajaran saintifik dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan contoh perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaaksi antarruang

Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaaksi antarruang

E. Metode/Strategi/Aktifitas Pembeajaran

Metode : Saintifik

Strategi : *Problem Based Learning (PBL)*

Aktifitas Pembelajaran : Diskusi kelompok

F. Media dan Sumber Belajar

- 1) Media
 - a) Gambar yang menunjukkan perubahan akibat interaksi antar ruang
 - b) LCD Proyektor dan Laptop serta tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
- 2) Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuuan
 - a. Mengucapkan salam dan berdoa bersama
 - b. Apersepsi.
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Menyampaikan langkah pembelajaran dan membagi kelompok @ 4 siswa/kelompok.
 - b. Mengamati foto/gambar tahu goreng dan papeda
 - c. Bertanya jawab perbedaan kedua foto/gambar
 - d. Secara berkelompok siswa mencari sumber belajar di internet, sesuai dengan tugas.
 - e. Merumuskan hasil akhir diskusi.
 - f. Mempresentasikan hasil kerja, kelompok/siswa lainnya menanggapi hasil presentasi
3. Penutup
 - a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.
 - b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
 - c. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya.
 - d. Mengucapkan salam

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
 - c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi dan observasi
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



JULIUS RONNY MONIAGA, S.Pd
NIP. 19680711 199501 1 002

Fakfak, 06 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

JULIUS RONNY MONIAGA, S.Pd
NIP. 19680711 199501 1 002

LAMPIRAN 1:

A. FOTO/GAMBAR



GAMBAR 1. TAHU GORENG



GAMBAR 2. PAPERDA

B. MATERI

Adanya perubahan sosial dan budaya.

Adanya pergerakan penduduk dari satu tempat ke tempat lainnya akan disertai dengan interaksi sosial, terjadinya interaksi akan disertai dengan saling pengaruh terkait nilai dan norma yang dianut, perubahan dapat terjadi pada aspek sosial dan budaya karena penduduk pendatang dan penduduk asli memiliki nilai sosial dan budaya berbeda, contoh perubahannya adalah: kita di Fakfak bisa makan tahu dan masyarakat asal Jawa yang tinggal di Fakfak bisa makan papeda.

LAMPIRAN 2:

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

- I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal
- II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Fakfak
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIIA/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
			.		-	-
			.		-	-

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Fakfak
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIIA/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
			.		-	-
			.		-	-

BUTIR SOAL:

1. Sebutkan contoh perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang!

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Kita di Fakfak bisa makan tahu dan masyarakat asal jawa yang tinggal diFakfak bisa makan papeda	3	10
	Jumlah	3	10

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII .../Ganjil
Sub Pokok Bahasan : perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang!

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		