

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan	:	SDN Dukuhngarjo
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

- 1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

2. Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Sekolahku". (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati video yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: “Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?” dan “Apa saja ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?”, dan sebagainya.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat. (<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat.</li> <li>▪ Siswa membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>▪ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran hari ini (<b><i>Integritas</i></b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b><i>Religius</i></b>)</li> </ul>	2 menit

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev. 2017 Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017).
- Video atau Gambar pekarangan rumah yang tidak sehat.

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

RINA RUSDIAWATI, S.Pd.  
NIP. 19741128 199912 2003

MOHAMMAD KHOIRUL AMIN, S.Pd.

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3	Dst...												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.  
Skor : 5

##### 3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	-----------------------	---	---	--	---

### **REMEDIAL**

- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.

### **PENGAYAAN**

- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.