

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 KADUDAMPIT
Kelas / Semester : VII/2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing Person/People
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit (simulasi mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan scientific peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan penggambaran/deskripsi penampilan fisik seseorang dan terampil dalam menyusun teks terkait struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif secara sederhana dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin dan percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru: <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.• Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menyiapkan suasana belajar yang kondusif• Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai bentuk cinta tanah air (Nasionalisme) jika pembelajaran dimulai pada jam pertama.• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, misalnya answering the questions about someone's physical appearance.• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Menyampaikan manfaat dan strategi dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan• Menyebutkan teknik penilaian yang akan dilakukan.	3 menit
Kegiatan Inti	Selama proses pembelajaran di kelas, peserta didik berpartisipasi aktif, <u>bekerja sama</u> dengan teman, dan memanfaatkan bimbingan guru:	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru tentang <i>how to describe someone's physical appearance</i> melalui peta konsep atau mind map. - Menuliskan atau menanyakan hal-hal penting yang terkait dengan gambar - Menyimak teks tertulis pendek sederhana tentang penampilan fisik seseorang. - Mengucap ulang pertanyaan dan pernyataan yang terdapat dalam isi teks tertulis tersebut sesuai dengan yang dicontohkan - Mengidentifikasi kosa kata dan mencoba membuat kalimat pendek sederhana tentang penggambaran penampilan fisik seseorang. - <u>Secara berpasangan</u> (2 orang) melengkapi tabel pertanyaan dan jawaban terkait penampilan fisik seseorang dari gambar/foto yang sudah disiapkan sebelumnya. - Setiap pasangan melakukan dialog tentang penggambaran penampilan fisik seseorang di depan kelas dengan percaya diri dan mendapatkan umpan balik dari guru dan peserta didik yang lain. <p>Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari guru/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik bersama guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan • Membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran • <u>Menyimpulkan hasil pembelajaran</u> • Mengkoordinasikan tugas rumah berupa tugas individu untuk memperbaiki hasil analisis masing – masing berdasarkan masukan dari guru dan teman pada hari itu. • Menyampaikan kegiatan dan topik rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. • Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tulis (Tes Tertulis)

Keterampilan : Praktek/ Unjuk Kerja

2. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Kisi-kisi dan soal

KD 3.7 Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator dan Soal	Tehnik / Bentuk Penilaian
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah gambar/foto seseorang, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menerapkan unsur kebahasaan terkait penggunaan kalimat untuk menggambarkan penampilan fisik seseorang. Soal: Look at the picture and describe the physical appearance of that person in the picture with simple sentence and write your answer on the paper given.	Tulis/ Teks Tertuli

KD 4.7 Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator dan Soal	Tehnik / Bentuk Penilaian
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Diberikan sebuah perintah peserta didik dapat menggunakan ungkapan meminta dan memberikan informasi terkait deskripsi seseorang Soal: Perform a dialogue about someone's physical appearance with your partner in front of the class!	Lisan/ Praktik

3. Rubrik Penilaian dan Penskoran

a. Rubrik Penilaian Pengetahuan

ASPEK	Skor Penilaian
Struktur Teks	
Kosakata	
Tata Bahasa	
Total Skor	

Pedoman Penskoran

2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		Struktur teks yang digunakan runtut	4
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor
Melakukan dialog	Pelafalan tepat dan pilihan kata tepat	91 – 100
	Pelafalan tidak tepat dan pilihan kata tepat	81 – 90
	Pelafalan tepat dan pilihan kata tidak tepat	70 – 80
	Pelafalan tidak tepat dan pilihan kata tidak tepat	0 – 69

Sukabumi, Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Kadudampit

Guru Mata Pelajaran

SUPRIATNO, S.Pd, M.Si
NIP. 196605041988031007

Sinta Respita Kania, M.Pd
NIP. 197812082003122002

STUDENTS'S WORKSHEET 1

WORK INDIVIDUALLY TO GIVE INFORMATION ABOUT SOMEONE'S
PHYSICAL APPEARANCE

PLACE YOUR PICTURE HERE



DESCRIBE ABOUT SOMEONE ON YOUR PICTURE HERE
(Min. 4 sentences)



STUDENTS'S WORKSHEET 2

WORK WITH YOUR PARTNER TO ASK AND GIVE INFORMATION ABOUT SOMEONE'S PHYSICAL APPEARANCE

PLACE YOUR PICTURE HERE



QUESTION	ANSWER