

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Kupang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Genap
Tema/topic : Narrative text
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana.
Alokasi Waktu : 10 menit
Nama Pengajar : Yuliana Antonia Noning, SPd
Surel : yuliana.antonianoning@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Memberi dan meminta informasi tentang fairy tales pendek dan sederhana berjudul ‘Pinokio’

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik melalui salam PPK dan tepuk PPK. 4. Guru mengajak siswa berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing untuk memulai kegiatan pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		
Pendekatan Pembelajaran: <i>Scientific Approach</i> Model Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i> Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Text bacaan “Pinokio”</i> • <i>Gambar-gambar tentang “Pinokio”</i> Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bahan Ajar</i> • <i>Internet</i> Alat dan bahan: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Papan tulis/ Kertas karton putih</i> • <i>Alat tulis/Spidol</i> • <i>Penghapus</i> • <i>Gambar-gambar teks narrative</i> 	Mengamati	Peserta didik diajak untuk melihat, mengamati, membaca, dan mendengar serta memahami teks tentang Pinokio
	Menanya	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan teks bacaan Pinokio.
	Mengumpulkan Informasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai cerita Pinokio dengan pertanyaan – pertanyaan penuntun yang disiapkan oleh guru.
	Mengasosiasi/ Menalar/Mengolah informasi	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
	Mengkomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
	Mengkreasikan/ Mencipta	Peserta didik, secara berkelompok, diminta untuk menuliskan ringkasan cerita Pinokio dengan kata-kata sendiri

		dan dikumpulkan pada guru untuk dinilai.
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif pada kegiatan pembelajaran. 2. Guru membuat rangkuman atau simpulan tentang materi yang baru saja dipelajari. 3. Guru menginformasikan materi untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 		

C. Penilaian

1. Pengetahuan : Tes Lisan/Observasi selama kegiatan pembelajaran. (Penilaian proses)
2. Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik (Penilaian Produk)

Menegetahui,
Kepala SMPN 10 Kupang

Yuliana Henuk, SPd, MTh
NIP. 196504181986012004

Kupang, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Yuliana Antonia Noning, SPd
NIP. 198107202008042001