

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDI Wae Tuan  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
**Sub Tema** : 1 (Manusia dan Lingkungan)  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Pelajaran** : IPA  
**Topik** : Manfaat Air Bagi Manusia, Hewan, dan Tumbuhan  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasikan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, dan peserta didik menjawab dengan kompak salam dari guru. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Peserta didik diajak berdoa dan salah satu peserta didik untuk memimpin menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan beberapa pertanyaan awal untuk menguji pengetahuan peserta didik berkaitan dengan materi atau pembelajaran yang akan di bahas. (<i>Apersepsi</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini yakni tema 8 subtema 1 pembelajaran 1, Manfaat air bagi Manusia, Hewan dan Tumbuhan.</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran ini. (<i>mengamati</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menyampaikan informasi bahwa pembelajaran hari ini dalam bentuk kelompok. Dan pembagian kelompok berdasarkan posisi tempat duduk.</li> <li>5. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 5 orang.</li> <li>6. Pembagian kelompok harus seimbang antara laki laki dan perempuan.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru meminta peserta didik untuk membuka buku Siswa tema 8 dan membaca cerita yang terdapat pada halaman 1 dan 2 pada buku siswa tentang Demi air bersih, warga Waborobo rela berjalan sejauh 15 kilo meter. (<i>Literasi</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru membagikan lembar LKPD kepada Peserta Didik untuk dikerjakan (<i>mengolah</i>)</li> <li>9. Guru mengumpulkan lembar LKPD untuk diambil nilainya ( nilai Pengetahuan dan nilai keterampilan IPA)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Bersama siswa guru menyimpulkan tentang Manfaat Air bagi Manusia, Hewan dan Tumbuhan (<i>menyimpulkan</i>)</li> <li>11. Bersama siswa guru menyimpulkan jawaban atas soal-soal yg ada dalam lembaran LKPD peserta didik. (<i>menyimpulkan</i>)</li> </ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa berkaitan dengan pembelajaran yang sudah berlangsung.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi akhir untuk menguji kemampuan siswa.</li> <li>4. Pembelajaran ditutup dengan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Isian)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Untuk penilaian sikap, siswa dinilai selama proses pembelajaran berlangsung. Mencakup sikap disiplin, mandiri dan berani. Untuk sikap disiplin dinilai saat siswa melakukan diskusi dengan teman dalam kelompok, mandiri dinilai saat siswa menggambarkan organ gerak manusia secara sederhana, dan sikap berani dinilai saat siswa mengemukakan hasil identifikasi pokok pikiran di depan kelas. Tidak diukur menggunakan angka, tetapi berdasarkan catatan perilaku yang dimunculkan siswa.

Wae Tuan, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SDI Wae Tuan

Guru Kelas V

**DAMIANUS TANDANG, S.Pd**  
NIP. 19670315 200801 1 013

**GREGORIUS JEBARUS, S.Pd.SD.Gr**  
NIP.19740929 200903 1 001

