

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : UPTD SDN 2 Kutamanah |
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / 1 (Satu) |
| Tema | : Wirausaha |
| Sub Tema | : Ayo, Belajar Berwirausaha |
| Pembelajaran Ke | : 4 (Empat) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan mengisi lembar kerja peserta didik, peserta didik dapat membuat rancangan kegiatan wirausaha dengan baik.
2. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menyampaikan rancangan kegiatan wirausaha di depan kelas dengan bahasa yang baik dan mudah dipahami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
 - b. Berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran di pimpin oleh salah seorang peserta didik
 - c. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik
 - d. Mengucapkan Pancasila dipimpin oleh salah satu peserta didik
 - e. Mengabsen peserta didik sambil bertanya jawab tentang kesehatan keluarga peserta didik
 - f. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan secara garis besar.
 - g. Apersepsi
Kegiatan apersepsi ini diisi dengan tanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran saat ini.
 - 1) Sikap apa saja yang harus dimiliki oleh wirausahawan?
 - 2) Faktor apa saja yang harus diperhatikan jika akan melakukan suatu usaha?
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Peserta didik memperhatikan berbagai jenis usaha besar yang ditampilkan guru dalam bentuk gambar, diantaranya usaha kuliner, usaha dalam bidang pertokoan, usaha dalam bidang teknologi, dan sebagainya.
 - b. Peserta didik membentuk kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 3 orang. Setiap kelompok diberikan lembar kerja tentang rancangan kegiatan wirausaha
 - c. Peserta didik menyimak penjelasan materi pembelajaran dari guru mengenai membuat rancangan kegiatan wirausaha
 - d. Selanjutnya dengan bimbingan guru mereka melakukan diskusi untuk mengisi lembar kerja tersebut. Untuk menambah sumber referensi dalam mengisi lembar kerja, peserta didik dapat memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar, seperti perpustakaan, browsing melalui internet yang sudah dipersiapkan oleh guru, dan wawancara.
 - e. Selanjutnya secara bergiliran tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Setelah kelompok melaksanakan presentasi, selanjutnya diadakan kegiatan tanya jawab antara kelompok yang telah tampil dengan kelompok lainnya.
 - f. Setelah selesai kegiatan presentasi, guru beserta peserta didik membahas hasil presentasi semua kelompok.
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
 - a. Peserta didik diberikan penguatan oleh guru mengenai materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - b. Guru memberikan nasihat kepada peserta didik untuk senantiasa giat belajar dan bersedia mengamalkan dan memanfaatkan ilmu yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya sekaligus memberitahukan alat dan bahan apa saja yang harus dipersiapkan, yaitu kertas karton warna putih, spidol atau pensil warna, gunting, dan lem.
 - d. Refleksi
Kegiatan refleksi ini dilaksanakan dalam bentuk pertanyaan yang harus dijawab peserta didik secara tertulis. Pertanyaannya adalah sebagai berikut:

- 1) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
 - 2) Apa yang kalian sukai dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
 - 3) Apa yang tidak kalian sukai dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
 - 4) Apa kesulitan atau hambatan kalian dalam pembelajaran hari ini?
 - 5) Apa yang akan kalian lakukan untuk mengatasi kesulitan dan hambatan tersebut?
 - 6) Apa yang akan kalian lakukan untuk mengamalkan ilmu yang telah kalian dapatkan hari ini dalam kehidupan sehari-hari?
- e. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (sosial dan spiritual)
Teknis penilaian : Observasi
Instrumen penilaian : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
Teknis Penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Presentasi
Instrumen Penilaian : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) hasil dikusi

Keterangan:

Instrumen penilaian terlampir di lampiran 1 s.d 3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kutamanah, 31 Desember 2021
Guru Kelas VI

MARYANI, S.Pd
NIP. 196609281993012001

AMAS RAHMAT, S.Pd
NIP. 198507062009021005

LAMPIRAN 1

Instrumen penilaian sikap spiritual

| No | Nama Peserta Didik | Sikap yang dinilai | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|-----------|---|---|---|--------|---|---|---|
| | | Bersyukur | | | | Ketaatan Beribadah | | | | Toleransi | | | | Berdoa | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Instrumen penilaian sikap sosial

| No | Nama Peserta Didik | Sikap yang dinilai | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|---|-------|---|---|---|---------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| | | Disiplin | | | | Jujur | | | | Mandiri | | | | Percaya Diri | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- 1 = Perlu Bimbingan
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Untuk penilaian sikap ini, perolehan nilai untuk setiap peserta didik ditentukan per sikap yang dinilai, bukan rata-rata dari seluruh sikap yang di nilai

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

MEMBUAT RENCANA USAHA

Nama Kelompok : _____

Ketua Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

Kalian memiliki cita-cita ingin menjadi wirausahawan yang sukses. Untuk mewujudkan cita-cita tersebut, semuanya harus diawali dengan membuat perencanaan yang baik.

Sekarang kalian bersama kelompoknya masing-masing akan membuat sebuah usaha bersama. Dengan begitu kalian harus membuat perencanaan usaha tersebut dengan baik. Silahkan kalian buat rencana usaha sebaik mungkin dengan mengikuti panduan pada LKPD ini!

| No | Aspek yang direncanakan | Jawaban | Alasan |
|----|---|---------|--------|
| 1 | Jenis Usaha | | |
| 2 | Target Konsumen | | |
| 3 | Harga Jual Produk | | |
| 4 | Tempat Usaha | | |
| 5 | Strategi Pemasaran | | |
| 6 | Sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses | | |

LAMPIRAN 3

Rubrik Penilaian Pengetahuan (PPKn)

| Pertanyaan | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|--|---|--------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Jenis usaha | Menyebutkan jenis usaha dan alasannya yang sesuai | Menyebutkan jenis usaha dan alasannya, tetapi tidak sesuai | Hanya menyebutkan jenis usahanya | Tidak memberikan jawaban |
| Target Konsumen | Menyebutkan Target Konsumen dan alasannya yang sesuai | Menyebutkan Target Konsumen dan alasannya, tetapi tidak sesuai | Hanya menyebutkan Target Konsumennya | Tidak memberikan jawaban |
| Harga jual produk | Menyebutkan Harga jual produk dan alasannya yang sesuai | Menyebutkan Harga jual produk dan alasannya, tetapi tidak sesuai | Hanya menyebutkan Harga jual produknya | Tidak memberikan jawaban |
| Tempat usaha | Menyebutkan Tempat usaha dan alasannya yang sesuai | Menyebutkan Tempat usaha dan alasannya, tetapi tidak sesuai | Hanya menyebutkan Tempat usahanya | Tidak memberikan jawaban |
| Strategi Pemasaran | Menyebutkan Strategi Pemasaran dan alasannya yang sesuai | Menyebutkan Strategi Pemasaran dan alasannya, tetapi tidak sesuai | Hanya menyebutkan Strategi Pemasarannya | Tidak memberikan jawaban |
| Sikap yang harus dikembangkan agar usaha sukses | Menyebutkan Sikap yang harus dikembangkan agar usaha sukses dan alasannya yang sesuai | Menyebutkan Sikap yang harus dikembangkan agar usaha sukses dan alasannya, tetapi tidak sesuai | Hanya menyebutkan Sikap yang harus dikembangkan agar usaha sukses | Tidak memberikan jawaban |

Keterangan:

Skor Maksimal = 24

Nilai Akhir Pengetahuan = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Contoh:

Misalnya peserta didik memperoleh Skor 18, maka nilai akhirnya adalah:

Nilai Akhir Pengetahuan = $\frac{18 \times 100}{24}$
= 75

Rubrik Penilaian Keterampilan (Bahasa Indonesia)

1. Diskusi

| Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan |
| Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa) | Merespon dan menerapkan komunikasi | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi | Sering merespon kurang tepat terhadap | Membutuhkan bantuan dalam memahami |

| Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| tubuh, ekspresi wajah) | nonverbal dengan tepat | nonverbal yang ditunjukkan teman | komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman | bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin saat berdiskusi | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik | Berbicara dengan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung |

Keterangan:

Skor Maksimal = 16

Nilai Akhir Diskusi = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Contoh:

Misalnya peserta didik memperoleh Skor 14, maka nilai akhirnya adalah:

Nilai Akhir Diskusi = $\frac{14 \times 100}{16}$
= 87,5

2. Presentasi

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan mempresentasikan hasil diskusi | Menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman. | Menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan teman-teman. | Menyampaikan hasil diskusi dengan kurang percaya diri dan kurang jelas di depan guru dan teman-teman. | Tidak dapat menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri dan jelas di depan guru dan tema |
| Menjawab pertanyaan teman | Dapat menjawab pertanyaan dengan benar, lengkap, dan bahasa yang dapat dipahami | Dapat menjawab pertanyaan dengan benar, kurang lengkap, dan bahasa yang dapat dipahami | Dapat menjawab pertanyaan dengan benar, kurang lengkap, dan bahasa yang kurang dipahami | Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar |

Keterangan:

Skor Maksimal = 8

Nilai Akhir Presentasi = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Contoh:

Misalnya peserta didik memperoleh Skor 6, maka nilai akhirnya adalah:

Nilai Akhir Presentasi = $\frac{6 \times 100}{8}$
= 75

Nilai Akhir Keterampilan = $\frac{\text{Nilai akhir diskusi} + \text{Nilai akhir presentasi}}{2}$