

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Singosari  
 Mata pelajaran : PPKn  
 Kelas / Semester : IX/2  
 Topik : Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia  
 Materi Pokok : Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan *Problem based learning* peserta didik di harapkan mampu :

1. Berperilaku sikap beriman dan bertaqwa serta berperilaku sikap disiplin dalam pembelajaran memahami konteks kesejarahan NKRI
2. Mengidentifikasi Ancaman terhadap NKRI
3. Menyusun dan menyajikan laporan hasil telaah tentang Ancaman terhadap NKRI

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</li> <li>2. Motivasi peserta didik dengan bimbingan guru menyanyikan lagu wajib nasional (Tanah Airku).</li> <li>3. Apersepsi melalui tanya-jawab mengenai tugas kelompok yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya tentang perjuangan fisik mempertahankan NKRI</li> <li>4. Peserta didik menyimak informasi guru tentang KD, ruang lingkup materi, tujuan, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.</li> <li>5. Peserta didik dengan bimbingan guru bertanya-jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan di pelajari</li> </ol>	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembagian kelompok secara heterogen terdiri dari 4-5 orang yang berbeda dengan pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>b. Peserta didik menyimak uraian materi yang terdapat pada buku siswa bagian B poin 1 tentang ancaman dari dalam negeri</li> <li>c. Peserta didik menyimak penjelasan guru untuk melengkapi uraian materi bagian B poin 1, Peserta didik dibiasakan disiplin dengan mencatat hal-hal penting dari penjelasan singkat guru tentang ancaman dari dalam negeri saat ini.</li> </ol> </li> <li>2. Menanya :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi permasalahan yang ada dalam wacana dikaitkan dengan kenyataan saat ini yang terjadi di lingkungan sekitar</li> </ol> </li> </ol>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>b. Peserta didik dalam kelompok mencatat daftar pertanyaan yang ingin diketahui tentang permasalahan, misalnya pertanyaan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apa saja ancaman yang berasal dari dalam negeri saat ini?</li> <li>2) Mengapa terjadi ancaman tersebut tersebut?</li> <li>3) Bagaimana akibatnya dari ancaman itu?</li> <li>4) Bagaimana solusinya untuk menyelesaikan masalah itu?</li> </ol> <p>3. Mengumpulkan informasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik bekerja dalam kelompok mengumpulkan informasi untuk memecahkan permasalahan yang telah dirumuskan</li> <li>b. Peserta didik difasilitasi guru mencari informasi dari berbagai sumber belajar lain seperti buku penunjang atau internet</li> </ol> <p>4. Mengasosiasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dibimbing oleh guru mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti hubungan antara wacana dan jawaban atas permasalahan yang sudah dibahas</li> <li>b. Peserta didik secara kelompok mendeskripsikan secara tertulis tentang hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, dengan jawaban atas permasalahan yang dibahas</li> </ol> <p>5. Mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dibimbing guru menyusun laporan tertulis hasil telaah tentang ancaman dari dalam negeri saat ini</li> <li>b. Dengan bimbingan guru, setiap kelompok menyajikan hasil telaah di depan kelas secara bergantian, kelompok lain dipersilahkan untuk mengomentari presentasi temannya</li> <li>c. Peserta didik yang menjawab pertanyaan dicatat dan diberi nilai, kemudian diakumulasikan dengan skor kelompok. Kelompok mana yang memperoleh skor tertinggi dengan jumlah peserta didik terbanyak yang menjawab pertanyaannya dengan benar</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya-jawab secara klasikal</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik</li> <li>3. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan pengetahuan mengidentifikasi ancaman dari dalam terhadap NKRI.</li> <li>4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yakni membahas ancaman dari luar negeri</li> </ol>	1 menit

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran diskusi berlangsung
- Pengetahuan : Tertulis, Lisan, Penugasan
- Keterampilan : Praktik

#### 2. Pembelajaran Remedial

Remedial dilaksanakan untuk siswa yang belum menguasai materi dan belum mampu memahami materi ketuhanan Negara Kesatuan RI. Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang sudah tuntas dibawah 75%.

Sedangkan apabila peserta didik yang sudah tuntas lebih dari 75% maka kegiatan remedial dapat dilakukan dengan :

- (1) Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas,
- (2) Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas,

#### **Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting. Selanjutnya menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membacakan di depan kelas.

#### **D. LAMPIRAN**

- Teknik Penilaian (Lampiran 1)
- Lembar Kerja Peserta Didik (Lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Bambang Dwi Yudo Leksono, S.Pd.  
NIP. 19631121 198703 1 016

Singosari, 4 Januari 2022  
Guru PPKn

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kusnul Laely', written over a faint circular stamp.

Kusnul Laely, S.Pd.  
NIP. 19811007 200904 2 002



## Lampiran 1 : Teknik Penilaian

### a. Sikap spritual

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	Siswa menunjukkan perilaku beriman dalam memahami konteks kesejarahan Negara Kesatuan Republik Indonesia  Menunjukkan perilaku bersyukur dalam memahami konteks kesejarahan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Observasi (Jurnal)

#### Format Observasi Jurnal Perkembangan Sikap Spritual

Nama Sekolah : SMPN 2 Singosari  
 Kelas/Semester : IX/Semester II  
 Tahun pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst.					

### b. Sikap Sosial

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik Berperilaku disiplin, santun, percaya diri dan sikap jujur dalam memahami kesejarahan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Observasi

#### Format Observasi Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 2 Singosari  
 Kelas/Semester : IX/Semester II  
 Tahun pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					

**c. Pengetahuan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Soal uraian	Sebutkan macam-macam Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia yang kalian ketahui !	Pada saat PBM	Penilaian sebagai pencapaian pembelajaran

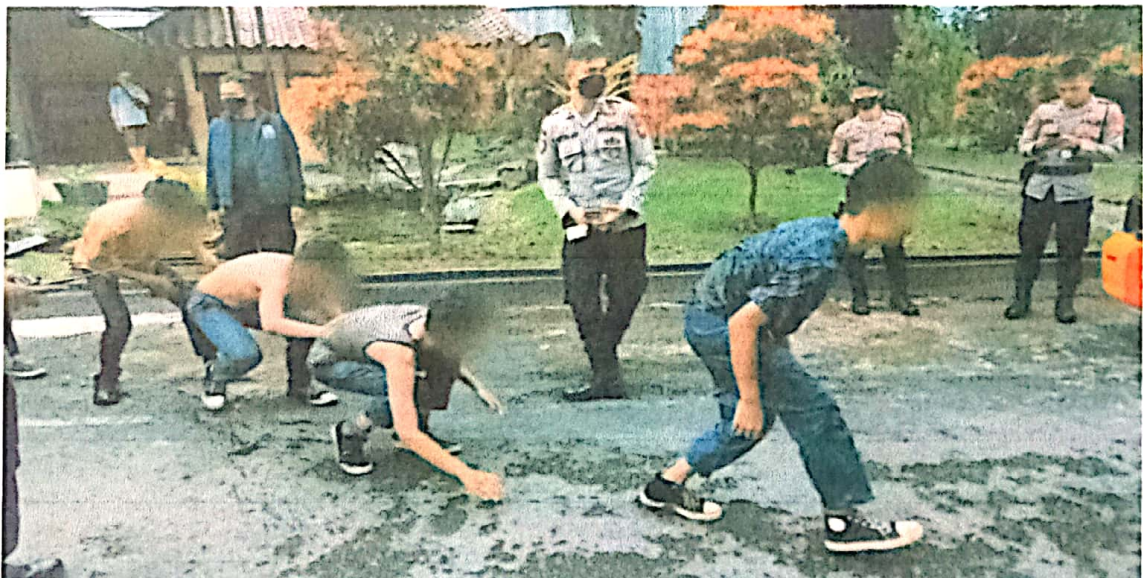
**d. Keterampilan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	Carilah contoh Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia di media cetak	Di luar PBM	Penilaian untuk, pencapaian pembelajaran

**Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Nama Kelompok	:	
Ketua	:	
Anggota	:	

**Tawuran Dekat Markas Brimob, 2 Kelompok Pelajar STM Garut Diamankan**





Garut - Dua kelompok pelajar STM di Garut terlibat pertikaian. Aksi mereka berhasil digagalkan polisi karena lokasi tawuran berada di dekat markas Brimob Garut. Insiden itu terjadi Jumat (24/12/2021) siang di sekitaran Jalan Sudirman, Garut.

Komandan Kompi 4 Yon A Pelopor Brimob Polda Jabar Iptu Gungun Gunawan mengatakan aksi tersebut berlangsung sekitar pukul 11.00 WIB. Menurut pengakuan sejumlah pelajar, peristiwa bermula saat sekelompok pelajar dari salah satu SMK yang sedang nongkrong di warung dilempari batu oleh pelajar dari kelompok SMK lain.

"Salah satu kelompok siswa SMK ini diketahui sedang nongkrong di pinggir jalan sekitar lokasi tawuran. Saat sedang nongkrong tiba-tiba datang kelompok SMK lain pakai motor," ujar Gungun saat dikonfirmasi wartawan, Jumat sore. Gungun menjelaskan menurut pengakuan pelajar, para pelajar yang sedang nongkrong dilempari batu oleh kelompok lainnya. Mereka kemudian melakukan perlawanan dan terlibat tawuran.

Beruntung aksi tawuran bisa cepat dilerai personel Brimob. Sebab, lokasi tawuran itu diketahui berada dekat dengan Markas Brimob Garut. Anggota Brimob yang sedang piket dan menyiapkan salat Jumat kemudian berbondong-bondong meleraikan tawuran bocah pelajar itu. "Lokasi tawuran kebetulan tidak jauh dari markas kami. Jadi begitu ada kejadian, anggota yang sedang piket dan bersih-bersih masjid untuk jumat langsung ke luar untuk membubarkan aksi tawuran," katanya.

Ada beberapa pelajar yang berhasil diamankan pelaku. Menurut informasi yang dihimpun, mereka berjumlah lebih dari 20 orang. Pihak Brimob kemudian menyerahkan para pelaku ke Tim Sancang Polres Garut untuk dilakukan pendataan dan pembinaan di Mako Polres Garut. "Tadi Tim Sancang sudah membawa para pelajar tersebut," tutup Gungun.

Baca artikel detiknews, "Tawuran Dekat Markas Brimob, 2 Kelompok Pelajar STM Garut Diamankan" selengkapnya <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5869198/tawuran-dekat-markas-brimob-2-kelompok-pelajar-stm-garut-diamankan>.

Diskusikan dengan kelompok kalian dan jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1) Mengapa tawuran pelajar termasuk ancaman dari dalam negeri?
- 2) Mengapa terjadi ancaman tersebut ?
- 3) Bagaimana akibatnya dari ancaman itu?
- 4) Bagaimana solusinya untuk menyelesaikan masalah tawuran pelajar yang marak terjadi?

### Lampiran 3 : Kunci jawaban dan kriteria penilaian

#### KISI-KISI TES TERTULIS

No.	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	No. Soal
	Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan	Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	Siswa dapat menjelaskan ancaman dalam negeri	Uraian	1
			Siswa dapat memberikan alasan terjadinya ancaman dalam negeri	Uraian	2

	Republik Indonesia	Siswa dapat menjelaskan akibat dari ancaman	Uraian	3
		Siswa dapat memberikan solusi untuk menyelesaikan masalah ancaman dalam negeri	Uraian	4

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN :**

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Alternatif Jawaban:</p> <p>1. Disintegrasi bangsa, kesenjangan ekonomi, mengganti ideologi Pancasila, makar, pemikiran memperluas otonomi khusus, pemaksaan ke golongan tertentu, SARA, KKN, Narkoba dll</p> <p>2. Kurangnya rasa nasionalisme terhadap bangsa dan negara</p> <p>3. Akan menimbulkan perpecahan dalam suatu negara karena lunturnya nilai persatuan dan kesatuan</p> <p>4. Melalui pendidikan kewarganegaraan, menumbuhkan rasa nasionalisme</p>	<p>1: jika hanya mencoba menjawab saja</p> <p>2: jawaban yang terkait dengan pertanyaan cukup sesuai</p> <p>3: jawaban yang terkait dengan pertanyaan baik</p> <p>4: jawaban yang terkait dengan pertanyaan sangat baik</p>
	Jumlah maksimal	38

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Kisi-kisi penilaian tes lisan untuk aspek pengetahuan**

No.	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal
1	Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	Pertanyaan tes lisan diberikan pada saat pembelajaran berlangsung dengan jawaban terbuka tentang Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia

**PEDOMAN PENILAIAN TES LESAN**

No.	Pedoman penilaian	Skor
1	jawaban yang terkait dengan pertanyaan sangat baik	92 - 100
2	jawaban yang terkait dengan pertanyaan baik	82 - 91
3	jawaban yang terkait dengan pertanyaan cukup sesuai	71 - 81
4	jika hanya mencoba menjawab saja	< 71

**a. Kisi-kisi penilaian penugasan untuk aspek pengetahuan**

No.	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal
1	Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengerjakan UK bab 6</li> <li>- Buatlah laporan hasil catatan kalian tersebut.</li> </ul>

**PEDOMAN PENILAIAN PENUGASAN**

No.	Pedoman penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan komponen, (judul, kesimpulan)				
2	Penyajian data (kesesuaian materi, kerapian)				
3	Menyerahkan laporan : Sesuai dengan waktu yang telah ditentukan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$