

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan	:	TK Taman Hijau
Kelompok/Semester	:	B/I
Tema	:	Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Sub Tema	:	Mencari benda yang terapung dan tenggelam
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi Waktu	:	90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan pembiasaan, siswa mampu berdoa sebelum melakukan kegiatan dengan benar (NAM).
- 2) Melalui kegiatan terbimbing, siswa mampu melakukan percobaan memasukkan benda-benda kedalam ember dengan percaya diri dan mengisi pada lembar kerja. (KOG & SOSEM)
- 3) Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyusun batu kerikil menjadi tulisan benda-benda yang terapung dan tenggelam secara benar (BHS & FM)
- 4) Setelah melakukan percobaan, siswa mampu membuat gambar benda yang terapung dan tenggelam dengan menggunakan pensil warna secara benar (Seni)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan siswa dan memastikan siswa sudah siap mengikuti kegiatan2. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dengan metode bernyanyi.4. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (Religius/PPK)5. Guru dan Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.6. Guru dan Siswa melakukan tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.(Communication-4C)7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">8. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang<ul style="list-style-type: none">• Apa saja benda-benda yang bisa	60 Menit

	<p>terapung di air?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa benda bisa terapung dan tenggelam? • Bagaimana cara mengetahui bahwa suatu benda bisa terapung dan tenggelam? <p>(Saintifik)</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan :</p> <p>Kegiatan 1 : Melakukan percobaan memasukkan benda-benda kedalam ember dengan media kongkret (<i>HOTS,STEAM,SAINTIFIK</i>)</p> <p>Kegiatan 2 : Menyusun batu kerikil menjadi tulisan benda-benda yang terapung dan tenggelam. (<i>HOTS,STEAM,SAINTIFIK</i>)</p> <p>Kegiatan 3 : Membuat gambar benda yang terapung dan tenggelam dengan menggunakan pensil warna (<i>HOTS,STEAM,SAINTIFIK</i>)</p> <p>Sudut Pengaman:</p> <p>- Bermain Lego</p>	
Kegiatan Penutup	<p>10. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang telah bersemangat dalam melakukan kegiatan</p> <p>11. Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan dan target yang dicapai hari ini, sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>12. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical thinking and communication-4C)</p> <p>13. Menginformasikan kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>14. Pesan dan Motivasi</p> <p>15. Berdoa (religius), Protokol Kesehatan, Salam penutup</p>	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	Mampu berdoa sebelum melakukan kegiatan	Observasi	Ceklis	Saat pembelajaran berlangsung
3.6/4.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) /Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG) 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)	Mampu Melakukan percobaan memasukkan benda-benda kedalam ember dengan media kongkret dengan percaya diri	Unjuk Kerja	Ceklis	Saat pembelajaran berlangsung
3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain/Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS & FM)	Mampu menyusun batu kerikil menjadi tulisan benda-benda yang terapung dan tenggelam	Penugasan	Ceklis	Saat pembelajaran berlangsung
3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni/ Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	Mampu membuat gambar benda yang terapung dan tenggelam dengan menggunakan pensil warna	Produk (Hasil Karya)	Ceklis	Saat pembelajaran berlangsung

Batam, 20 November 2021

Guru Kelompok B



DIANA INDAH PALUPI,S.Pd
 NUPTK. 1635758659130192