

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon Sekolah Penggerak

Kelas IV (enam)

Topik 7. Kepemimpinan

Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gereneng Kec. Sakra Timur
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai - nilai kemanusiaan dan keadilan pada bacaan tentang kepemimpinan pada bacaan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai - nilai kemasyarakatan dalam kepemimpinan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Memberikan semangat kepada peserta didik dengan yel-yel3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya4. Menyampaikantujuan pembelajaran dalam upaya memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari materi ini	2 menit
Deskripsi kegiatan		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks “Dheda dan lima butir kentang” dengan tanda baca yang tepat2. Peserta didik diajak tanya jawab tentang isi bacaan(HOTS)	6 menit

	<p>3. Peserta didik diminta menuliskan kembali isi bacaan dalam bentuk peta pikiran</p> <p>4. Sebagai alternatif, peserta didik memerankan tokoh dalam cerita (sosiodrama) Bersama anggota kelompoknya</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <table border="1" data-bbox="515 450 1281 618"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Peristiwa dalam cerita</th> <th>Nilai-nilai dalam Pancasila yang sesuai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai usaha agar peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan (PPKn KD 3.1 dan 4.1).</p>	No	Peristiwa dalam cerita	Nilai-nilai dalam Pancasila yang sesuai										
No	Peristiwa dalam cerita	Nilai-nilai dalam Pancasila yang sesuai												
Penutup	<p>Peserta didik</p> <p>Ayo Renungkan</p> <p>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Peserta didik diminta untuk merefleksikan:</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>➤ Bersama orang tua, carilah dan bacalah salah satu cerita rakyat. Identifikasilah nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut</p> <p>Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius)</p>	2 menit												

C. Asesmen (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau dengan rubric penilaian.

Gereneng, 4 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Nuraini, S.pd
NIP. 196904111994012001

Nuraini, S.pd
NIP. 196904111994012001