RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 157 Palembang
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema	:	2.Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema	:	2.3.Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Pembelajaran Ke	:	Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Muatan Pelajaran	:	**IPA : KD 3.2 dan 4.2**
		B Indonesia : KD 3.2 dan 4.2
		SBDP : KD 3.2 dan 4.2
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang karya gambar cerita dengan cermat;
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri gambar cerita dengan penuh tanggungjawab;
3. Dengan mengingat pengalaman yang berkesan atau menentukan suatu tema, siswa mampu membuat gambar cerita dengan mandiri
4. **Dengan mencermati, siswa mampu membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan dengan kreatif**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka-an	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (**Religius)** ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (**mandiri)** ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia". Dan menyampaikan tahapan kegiatan serta tujuan pembelajaran **(Communication, creative thingking)** ▪ Menyanyikan lagu "Jika Kau poster" dengan nada lagu "jika kau suka hati" Jika kau buat poster Warna gambar -jelas menarik Jika kau buat poster bahasa singkat- padat jelas Jika kau buat poster pesan isi ajakan, ingat hurufnya haruslah seimbang	3 menit
inti	A. Ayo Mengamati dan berdiskusi ➢ Siswa diajak duduk mendekati area depan guna mengamati gambar poster yang disediakan. (**collaboratif)** ➢ Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi mengenai kesesuaian gambar warna, huruf , bahasa dan pesan yang ingin disampikan **(Communicatif),** ➢ Guru memberi pertanyaan kepada siswa mengenai ciri-ciri poster. Guru meminta beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara bergantian. **(creatical thingking)** B. Ayo Berkarya ➢ Guru menugaskan siswa untuk membuat poster berdasarkan kriteria yang telah dipelajari, lalu meminta siswa kembali ke meja masing-masing , menyiapakan peralatan untuk membuat poster (**mandiri)** ➢ Siswa membuat poster dengan tema Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan mematuhi 3 M. Siswa membuat sketsa gambar poster dan dilanjutkan dengan memberi warna , huruf dan finishing (**integritas, mandiri, kreatif)** ➢ Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar poster yang telah selesai dibuat dan meminta beberapa siswa untuk menujukkan ke teman –temnan lainnya (**integritas)** ➢ Siswa diminta memberi komentar tentang poster yang di tunjukkan menurutnya dan memberikan alasannya. **Communicatif), creatical thingking)** ➢ Guru memberikan penilaian pada setiap poster.Hasil yang Diharapkan: – Sikap kreativitas dan kerja sama siswa saat membuat poster. – Tingkat kreativitas siswa dapat diukur dengan menggunakan rubrik membuat poster.	
Penutup	1. Siswa mengemukan hasil belajar hari ini ((**Communication)** 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. **(creative thingking**) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa**.(religiusitas)**	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubrik Membuat Poster

IPA KD 4.2

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kesesuian Gambar dengan tema c	Sangat sesuai dengan tema cerita	Hampir mendekati tema cerita	Kurang sesuai dengan tema cerita	Tidak sesuai sama sekali dengan tema cerita
Kreativitas	Ada 4 hal yang menarik dari kesusuasi dengan tema ,komposisi gambar,dan warna ,bahasa dan kalimat serta tata letak gambar)	Ada 3 hal yang menarik, dari kesusuasi dengan tema ,komposisi gambar,dan warna ,bahasa dan kalimat serta tata letak gambar)	Ada 2 hal yang menarik dari kesusuasi dengan tema ,komposisi gambar,dan warna ,bahasa dan kalimat serta tata letak gambar	Ada 1 hal yang menarikdari kesusuasi dengan tema ,komposisi gambar,dan warna ,bahasa dan kalimat serta tata letak gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yulaekah
NIP. 197407111999032007

Palembang, 4 November 2021
Guru Kelas V

Yulaekah
NIP. 197407111999032007