

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : Kelompok Bermain
Kelas/ semester : Kelompok Bermain (usia 4-5 tahun / 1)
Tema : tanaman
'Sub tema : tanaman buah
Alokasi waktu :10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mempercayai tanaman adalah ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak mengucapkan syukur atas buah-buahan yang diciptakan Tuhan (NAM 1.2)
- Timbul rasa ingin tahu pada anak (sosial emosional 2.2)
- Timbul rasa percaya diri pada anak (sosial emosional 2.5)
- Timbul sikap sabar dalam mengerjakan tugas sampai tuntas (sosial emosional 2.7)
- Pengembangan motorik halus (motorik halus 3.3)
- Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna dan tekstur 3.6)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal buah-buahan (kognitif 3.8)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (kognitif 3.12)

Media atau sumber belajar : Buah-buahan, keranjang, lembar kerja, pensil, penghapus, stik angka 1-10, stik bintang

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pembukaan
 - Salam
 - Berdo'a
 - Menyanyikan lagu
2. Kegiatan inti
 - Guru menjelaskan tentang nama buah (guru menggunakan peraga buah-buahan).
 - Bercakap-cakap tentang buah.
 - Anak menghitung buah dalam keranjang dan meletakkan stik angka diatas keranjang buah.
 - Guru memberikan lembar kerja pada anak
 - Anak menghitung jumlah masing-masing buah pada gambar.
 - Anak menuliskan lambang bilangan sesuai dengan jumlahnya pada tempat yang disediakan.
3. Penutup
 - Refleksi membicarakan kegiatan hari ini dan rencana kegiatan esok hari.
 - Berdo'a, salam , pulang.

C. Penilaian pembelajaran

1. Rencana penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral Kognitif Sosial emosional Motorik halus	1.1	Mengenalkan buah sebagai ciptaan Tuhan				
	3.12	Menghitung buah 1-10				
	3.6					
	2.7	Membilang dengan menyimak benda				
	3.3	Mengerjakan tugas sampai tuntas				
		Menulis angka				

Mengetahui,

Bukateja, 10 November 2021

Kepala KB

Guru kelas



Ida Munaharoh, Spd, S.pd. Aud
S.Pd. Aud

Ida Munaharoh
Ida Munaharoh, S.Pd,