

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : BUDIARTI Dinas Pend Kota Surabaya
Kelas : IV (Empat)
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (dua)
Pembelajaran : 2

PPKn

- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, social dan budaya Indonesia yang terikat dalam persatuan dan kesatuan
- 4.3 Menuliskan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, budaya di Indonesia yang terikat dalam persatuan dan kesatuan

IPA

- 3.5 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengar
- 4.5 Menyajikan laporan tentang hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi beragam rumah adat, baju tradisional, permainan tradisional di Indonesia
2. Siswa mampu menerapkan perilaku yang mencerminkan profil pelajar Pancasila : gotong royong dan berkebhinekaan global dalam kebhinekaan.
3. Setelah mengenal berbagai alat musik tradisional, siswa mampu melakukan percobaan tentang perambatan bunyi melalui berbagai benda.
4. Siswa mampu membuat tabel laporan hasil percobaan tentang perambatan bunyi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam
2. Mengajak doa bersama
3. Menyemangati siswa dengan tepuk PPK
4. Mengingatnkan pembelajaran sebelumnya
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

6. Siswa mengamati sebuah gambar keragaman budaya daerah
7. Siswa menceritakan ragam budaya yang tampak pada gambar.

8. Guru memberikan pertanyaan klasikal nilai-nilai karakter apa yang diterapkan pada gambar yang diamati
9. Siswa membentuk kelompok tiga anak, mendiskusikan Lembar Kerja
10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan menyimpulkan nilai-nilai sikap yang wajib dikembangkan.
11. Guru meminta salah satu siswa untuk membunyikan sebuah alat musik tradisional, siswa lain mengidentifikasi bagaimana bunyi terdengar sampai ke telinga
12. Guru menjelaskan tugas rumah (kelompok) untuk melakukan percobaan tentang perambatan bunyi melalui udara, benda padat, air dan menuliskan laporan hasil percobaannya (peralatan dan langkah dari buku siswa).
13. Guru memberikan soal penilaian individu (terlampir)

Kegiatan Akhir

14. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilalui
15. Melakukan refleksi bersama
16. Mengajak siswa selalu bersyukur atas ilmu yang diperolehnya hari ini
17. Mengingatkan kembali tugas yang harus dilakukan di rumah
18. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk esok hari
19. Mengingatkan siswa selalu melaksanakan protokol Kesehatan
20. Mengajak siswa menyanyikan lagu "Ampat-ampar Pisang"
21. Menutup dengan doa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : sikap kerjasamanya dalam diskusi kelompok, kemandirian dalam tugas individu (observasi guru)
2. Penilaian pengetahuan (individu):
 - menuliskan dalam ragam permainan tradisional , asal daerahnya, cara bermain dan nilai karakter yang termuat di dalamnya
 - menjawab pertanyaan tentang sifat - sifat bunyi dan perambatannya
3. Penilaian keterampilan (kelompok)
 - Melakukan percobaan perambatan bunyi
 - Membuat laporan hasil percobaan
 - Membuat tabel ragam budaya tradisional
 - Membuat tabel ragam budaya daerah

LAMPIRAN



LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Nama anggota kelompok

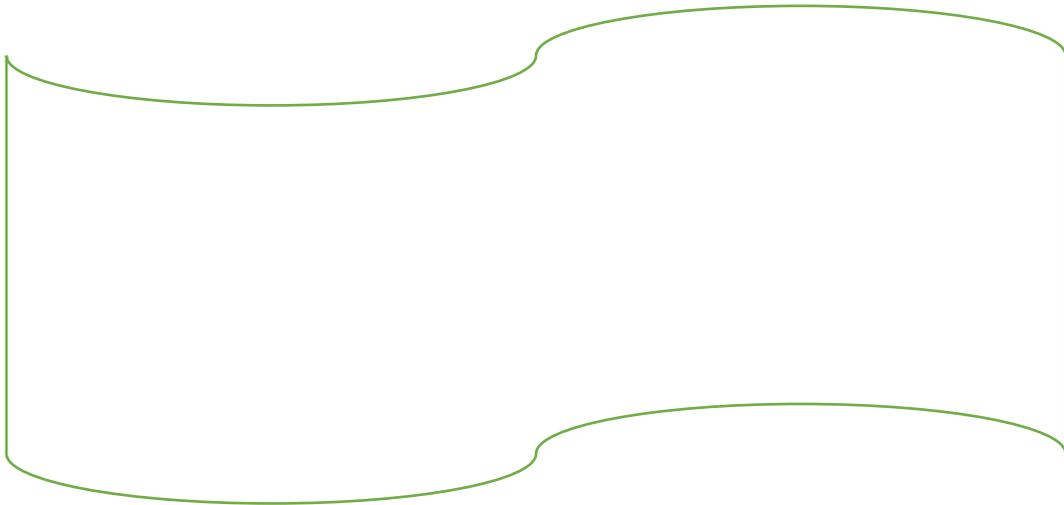
1 -----

2.-----

3.-----

Diskusikan dalam kelompok kalian!

1. Amati gambar “Indahnya Indonesiaku”. Ceritakan apa yang kalian lihat pada gambar tsb, tuliskan ragam budaya dan asal daerahnya!



2. Permainan tradisional apa yang tampak pada gambar, bagaimana cara memainkannya?



3. Apa yang terjadi jika para pemegang galah tidak kompak mengerakkannya?
Nilai-nilai sikap apa yang harus kalian terapkan untuk menjaga kebersamaan dan kerukunan?



