

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TK PKK PANGGUNGREJO

Satuan pendidik	: TK PKK PANGGUNGREJO
Kelompok / Semester	: B / Semester 1
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah - buahan
Usia	: 5 – 6 Tahun
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membedakan ciptaan tuhan dan ciptaan manusia (Nam 1,1)
2. Peserta didik dapat mengetahui cara merawat tanaman buah dengan cara yang baik (SOSEM 3.14 / 4.1)
3. Peserta didik dapat mengenal beberapa ciri- ciri buah (Kognitif 3.6 /4.6)
4. Peserta didik dapat bercerita tentang buah yang diketahui (BHS 3.1 / 4.1)
5. Peserta didik dapat mencerminkan sikap kreatif (Seni 3.15)
6. Peserta didik trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (Fm 3.3 / 4.3)

Alat dan Bahan

- 1.Macam macam buah untuk kegiatan diamati oleh anak
- 2.Gambar .
- 3.Lem, Kertas lipat HVS , Sepidol , Gunting , Kardus Bekas, Pewarna
- 4,Buku kotak, pensil untuk kegiatan menulis nama buah sesuai gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (3 Menit)

Menerapkan SOP Pembukaan

- ❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- ❖ Bercakap-cakap tentang beberapa ciptaan tuhan termasuk tanaman buah

2. Inti (5 Menit)

- ❖ Menyanyi “ Buah Buahan “
- ❖ Bercerita tentang buah dan ciri kulit buah
- ❖ Membuat lipatan buah

3. Penutup (2 Menit)

- ❖ Tanya jawab tentang buah-buahan
- ❖ Berdoa
- ❖ Salam , pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Catatan anekdot
2. Catatan hasil karya
3. ceklist

Instrumen penilaian

1. Catatan Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok / Usia :

Hari / Tanggal :

Tema/Sub tema :

No	Gambar Hasil Karya / Foto Hasil Karya / Melalui Vidio Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD-Indikator
1.			
2.			

2. Catatan anecdote

Nama Anak :

Kelompok / Usia :

Hari / Tanggal :

No	Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Komentar

3. Ceklist

Nama Anak :
 Hari/tgl :
 Tema/Sub tema :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar dan Indikator	PENILAIAN			
		BSB (4)	BSH (3)	MB (2)	BB (1)
NAM	Mempercayai Ciptaan Tuhan Melalui Ciptaannya (Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia) (Nam 1,1)				
SOSEM	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri (Mengetahui cara merawat tanaman buah dengan cara yang baik) (SOSEM 3.14 / 4.1)				
BHS	Memahami bahasa reseptif (Bercerita tentang buah yang diketahui) (BHS 3.1 / 4.1)				
KOGNITIF	Mengenal benda2 disekitarnya (nama,warna,bentuk, ukuran, poola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri2 lainnya) Mengenal beberapa ciri- ciri buah (Kognitif 3.6 /4.6)				
FISIK MOTORIK	Mengenal anggota tubuh dan gerakanya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas)(Fm 3.3 / 4.3)				
SENI	Mengenal berbagai karya dn aktifitas seni (Mencerminkan sikap kreatif) (Seni 3.15)				

Panggungrejo,
Kepala Sekolah

