

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
TOPIK KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN  
KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI MANGUNREJO 2  
KORWILDIKBUD KEBONAGUNG DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**OLEH:**

**NAMA : INDAH SUKOWATI, S.Pd. SD., M.Pd**  
**NIP : 19690612 199401 2 001**  
**SUREL : 201512398937**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mangunrejo 2  
Kelas/ Semestrer : IV/ 1  
Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman  
- mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penugasan membaca teks tentang keragaman budaya dan mengamati gambar keragaman budaya siswa mampu menyebutkan ragam budaya Indonesia dengan lengkap dan benar
2. Dengan memakai kartu pakaian adat siswa dapat mengidentifikasi pakaian adat sesuai dengan tugas kelompoknya Indonesia dengan benar
3. Setelah mendengarkan cerita dari guru siswa mampu menerapkan pengetahuan tentang pakaian adat pada kehidupan nyata dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama.
- b. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari
- c. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran/ guru menginformasikan kepada siswa bahwa hari ini akan belajar banyak tentang keragaman budaya sebagai kelanjutan materi yang sudah ditugaskan sehari sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran, meliputi tanya jawab tentang materi yang sudah ditugaskan sebelumnya, siswa menyimak cerita, siswa mengerjakan tugas kelompok dan presentasi, Siswa menyimpulkan materi dan mengerjakan tugas selanjutnya.

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengecek pengetahuan siap (entry behavior) tentang materi yang akan dipelajari.
- b. Siswa mengamati media pembelajaran yang ditunjukkan guru selanjutnya menjawab pertanyaan guru
- c. Siswa mendengar cerita tentang : “Berkah Pakaian Adat” (guru membangkitkan semangat siswa mengamalkan ilmu untuk membantu tokoh cerita

- d. Guru menamai 6 kelompok siswa yang sudah dibentuk sebelumnya dengan nama pulau di Indonesia
- e. Siswa mengerjakan tugas mengidentifikasi pakaian adat sesuai perintah pada kelompoknya masing-masing
- f. Guru memantau, mengamati untuk memastikan siswa bekerja sama mengerjakan tugas
- g. Siswa bergiliran mempresentasikan hasil tugasnya, guru menilai dan menyampaikan hasil tugas siswa
- h. Guru memberikan reward pada kelompok terbaik dan penguatan/ motivasi untuk kelompok lain.
- i. Setelah selesai, guru mengumpulkan tugas dan mendampingi siswa untuk memberikan tugas siswa kepada tokoh cerita setelah sekolah usai.

## 2. Kegiatan Penutup (1 menit)

- a. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajarn hari ini
- c. Guru memberikan penguatan
- d. Guru melakukan tindak lanjut memberikan tugas di rumah untuk membuat peta pikiran tentang keragaman budaya
- e. Salam dan doa penutup

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan dan tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : mengidentifikasi kartu baju adat

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal pilihan ganda
- c. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mangunrejo, 14 November 2021  
Simulator/ Guru Kelas

Indah Sukowati, S.Pd. SD., M.Pd.  
NIP. 19690612 199401 2 001

